



Erasmus+



Life on PromethEUs

Osnovna škola don Mihovila Pavlinovića, Podgora, je i ove godine uspješno započela međunarodnu suradnju s četiri europske škole u okviru programa Erasmus+. Partnerske škole su iz Švedske, Poljske, Italije i Turske. Partnerstvo će trajati dvije godine.

Uz naše stare partnerne, Kungsgardsskolan iz Angelholma u Švedskoj, pridružile su nam se i tri nove škole:

1. Gimnazjum im. dr. Wladyslawa Brzezinskiego, Krajenka, Poland
2. TACIRLER EGITIM VAKFI ILKOKULU, Esenler, Turkey
3. Istituto Comprensivo E. D'Arborea Castelsardo, Castelsardo, Italy

Tijekom dvije godine, koliko će trajati projekt, odradit ćemo ukupno pet sastanaka. Prvi sastanak koji se upravo održao u Švedskoj je namijenjen samo nastavnicima, a cilj je bio pripremiti i dogovoriti ostale projektne aktivnosti. Drugi sastanak će se održati u Podgori u svibnju 2015. Ugostit ćemo ukupno 40 učenika i 16 nastavnika. Treći sastanak će se održati u Turskoj u studenom 2015. Četvrti i peti sastanci će se održati u Poljskoj i Italiji u proljeće 2016. godine.

Prvi sastanak je trajao od 20. listopada do 24. listopada 2014. Nazočili su mu ravnatelj Jakov Batinović, školska koordinatorica projekta Anita Lasić te nastavnici Miroslav Urlić i Vanja Selak. Domaćini, nastavnici Christian Rydberg, Elvin Smajić, Stefan Nilsson te njihova ravnateljica Teresa Torle su se potrudili učiniti ovaj sastanak nezaboravnim iskustvom. Ovo je bila prigoda i da upoznamo nastavnike iz poljske i talijanske škole. Nažalost, nastavnici iz Turske nisu zbog objektivnih razloga mogli doći. Tijekom sastanka intenzivno smo pripremali i dogovarali projektne teme i aktivnosti. S veseljem čekamo nastavak ove odlične suradnje.

Naš projekt se nastavlja na prethodni Comenius projekt, Santa Maria Spaceship. To je nastavak priče o posadi svemirskog broda koji slijće na imaginarni planet PromethEUs gdje



Erasmus+



vladaju životni uvjeti kao na planeti Zemlji. Kroz tijek projekta, naši učenici će imati zadatak organizirati život na Prometeju, primjenjujući principe moderne demokracije. Planet je metafora za mjesto na kojem živimo.

Ovaj projekt potiče razvoj, testiranje i primjenu inovativnog pristupa učenju koje se fokusira na interdisciplinarno istraživačko učenje. Istraživačko učenje počinje od prezentiranja pitanja, problema ili scenarija, a ne od pukog prenošenja utvrđenih činjenica i ukazivanja na utabane staze do znanja. Znanstveno je dokazana potreba za ovakvim pristupom učenju i podučavanju te svi važniji strateški dokumenti u EU sadrže taj naputak. Škole partneri i nastavnici koji će sudjelovati u projektu će otkrivati, razvijati i prenositi nove edukativne tehnike, metode i pristupe iz jedne škole u drugu kroz ovaj intenzivan projekt tijekom dvije godine.

Naši švedski partneri već neko vrijeme rade slične lokalne projekte i imaju uspjeha s primjenom istraživačkog učenja, gdje se stavlja naglasak na nastavnu strategiju koja u centar stavlja učenike koji rješavaju probleme kroz suradničko učenje.

Naši učenici će biti suočeni s nizom interdisciplinarnih problema i morat će ih riješiti kroz debatu s drugim učenicima. Kroz suradnički rad s drugim učenicima, oni će istražiti temu koristeći sve raspoložive izvore znanja, stvoriti svoj stav o određenim pitanjima, argumentirati svoj stav, odmjeriti argumente za i protiv te zastupati i braniti svoje mišljenje i stav tijekom debate s partnerskim školama, a u isto vrijeme pobijati suprotna mišljenja.

Problemi s kojima će se učenici suočiti uključuju važne teme održivog razvoja – zdravi život, hrana, sport, životni stil, demokracija, zapošljavanje, poduzetništvo, etiku, okoliš, klimatske promjene, inovacije i nove tehnologije. Ovakav model podučavanja je dugoročan, interdisciplinaran, orijentiran na učenike i integriran u stvarni život i praksu. Na ovaj način, naši učenici će razviti kritičko razmišljanje i poduzetničke vještine.

Svaka škola će iznaći svoje rješenje problema i prezentirat će ga u digitalnom obliku. Ovo će dati našim učenicima šansu da usavrše svoje IT kompetencije. Tijekom razgovora i debate, naši će učenici usavršavati svoje građanske kompetencije kao i jezične kompetencije. Imat će



Erasmus+



prigodu upoznati različite kulture, običaje, jezike, obrazovne sustave, te će time razviti empatiju i osjećaj pripadnosti široj međunarodnoj zajednici.

Dogovoreno je da ćemo nastaviti našu suradnju i u budućnosti. Nove, inovativne metode koje ćemo primijeniti u procesu podučavanja/učenja, interdisciplinarno učenje, istraživačko učenje, suradničko učenje, kritičko razmišljanje, vještine rješavanja problema i kreativno razmišljanje će biti primjenjeni u našim školama u svakodnevnom radu.

Tijekom sastanka koji će se održati u Podgori, organizirat ćemo razne aktivnosti: team building, sportske aktivnosti, izlete, nastavu Hrvatskoga jezika i razne radionice. Organizirat ćemo E-dan na način da će svaka škola putem štanda prezentirati svoju domovinu i školu. Prezentirat će se video klipovi i Creaza prezentacije, te će se partneri pjesmom i plesom predstaviti tijekom Dana škole. Gosti će ići na večeru u domove naših učenika.

Europa se velikom brzinom mijenja. Mi pokušavamo održati korak s tim promjenama. Države se sve više približavaju jedna drugoj i osjeća se potreba za što intenzivnjom suradnjom. Nas pet škola iz pet država s različitim kulturama, običajima, tradicijom i pogledom na svijet, osjetili smo potrebu da se bolje upoznamo. Ovaj projekt je stoga potreban za ostvarivanje tog cilja.

Anita Lasić, prof.