

# Č I P E R K O

BROJ 17.

RUJAN 2011.

**OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora**



**Tema broja: Škola bez nasilja**

**Poster: 8. razred 2010./2011.**

**PODLISTAK: MEĐUNARODNI DAN  
MATERINSKOG JEZIKA**



Završila je još jedna školska godina. Ovim listom dobit ćete pregled svih događanja u protekloj školskoj godini.

Imat ćete priliku saznati o školstvu u Poljskoj, Engleskoj i Italiji iz prve ruke zahvaljujući Comeniusu-multilateralnom partnerstvu i

profesorima Miroslavu Urliču, Jakovu Batinoviću i Nediti Nuić.

Posebnu pozornost posvetili smo temi broja - Škola bez nasilja.

Pročitajte i Dnevnik UZ Kanata.

Podlistak donosi rezultat projekta uz Međunarodni dan materinskoga jezika.

Važno mjesto u listu dobila je i likovno-literarna radionica kao podrška Japanu.

Da su naši učenici pravi književni i likovni stvaraoci, dokazat će stranice posvećene Malim i Velim učenicima.

Uživajte uz nas...

Uredništvo



## SADRŽAJ:

VIJESTI—ŠKOLSKI DNEVNIK	3
22. DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKOG ZADRUGARSTVA SUSRETI, SMOTRE , NATJECANJA	5 9
COMENIUS—MULTILATERARNO PARTNERSTVO	12
OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE	15
KUTAK ZA RODITELJE	16
TEMA BROJA: ŠKOLA BEZ NASILJA	18
DNEVNIK UZ KANATA	20
LUTKARSKE PREDSTAVE — SUSRETI S KNJIŽEVNICOM	22
NEOBIČNA NASTAVA	24
IZLETI—EKSKURZIJE	28
PODRŠKA JAPANU — HAIKU PJESME	30
VELI LITERATI	32
VELI SLIKARI	33
MALI LITERATI	35
MALI SLIKARI	37
DO YOU SPEAK ENGLISH?	39
PARLI L'ITALIANO?	40
SPORT	41
MODA	43
HOROSKOP	44

### ČIPERKO

#### UČENIČKI LIST

#### OŠ DON MIHOVILA PAVLINOVIĆA, PODGORA

#### TISAK

#### PROFIL

#### GLAVNA I ODGOVORNA UREDNICA:

Vanja Selak, prof.

#### UREDNIŠTVO:

Mia Glamuzina, Tea Cvitanović, Marinela Ravlić, Josipa Bojić

#### GRAFIČKO OBLIKOVANJE:

Estera Paunović, prof. i Vanja Selak, prof.

#### LIKOVNE RADOVE ODABRAO:

Klement Šimić, prof.

#### NASLOVNA STRANICA:

novinarska sekcija

#### NAKLADA:

250 primjeraka

## VIJESTI - školski dnevnik

### POČETAK NOVE ŠKOLSKE GODINE

Ove školske godine obilježen je početak nastave malom školskom priredbom pod vodstvom prof. Marina Ercega i učiteljice prvoga razreda Nevenke Vranješ. Ravnatelj Jakov Batinović pozdravio je sve učenike i djelatnike škole, a posebno male prvaše, te im je zaželio



uspješnu novu školsku godinu. Područne škole su također početak nastave obilježili malim školskim priredbama uz vodstvo učiteljica prvih



Drašnice: Karla Cvitanović-Radić, Katja Urlić, Antonio Šulenta – učiteljica Renata Rako Jašaragić

Igrane: Leonarda Batnožić, Ivan Lulić – učiteljica Silvana

Lulić

Živogošće: Marino Grbić, Noa Zloić, Leon Perić – učitelj Ivan Čuljak



razreda Renate Rako Jašaragić, Silvane Lulić i učitelja Ivana Čuljka.

Podgora: Antonia Jakić, Leo Kurtović – učiteljica Nevenka Vranješ



## MEĐUNARODNI DAN MIRA - 21. rujna

Dana 21. rujna 2010. godine obilježava se Međunarodni dan mira u okviru teme Mir, mladi i razvoj pod sloganom: MIR = BUDUĆNOST.

Okruženi rastućom polarizacijom u društvu, smanjenom ekonomskom sigurnošću, eskalacijom nasilja, sve većom

nesigurnošću ljudskoga života, te izazovima zaštite ljudskih prava, ovim putem želimo skrenuti pozornost na važnost svakodnevnog promišljanja i ulaganja napora u izgradnju mira.

Mir ne znači isključivo odsustvo sukoba i nasilja manjeg ili većeg razmjera -

mir predstavlja trajne napore koji se ulažu u razvoj društava i pojedinaca, mir daje prilike učenju i aktivnom djelovanju.

Mir označava društvo svjesnih i savjesnih pojedinaca koji teže nenasilnom rješavanju sukoba i izgradnji društveno pravednih odnosa.

## SVJETSKI DAN TURIZMA - 27. rujna

Svjetska turistička organizacija (World Tourism Organization – WTO) je na svojoj trećoj sjednici održanoj u Torremolinosu, Španjolska, 1979. godine odlučila pokrenuti obilježavanje Svjetskog dana turizma. Svjetski dan turizma obilježava se kako bi se unutar međunarodne zajednice jačala svijest o turizmu i njegovom gospodarskom, sociološkom, kulturnom i političkom značaju.

Određivanje obilježavanja Svjetskog dana turizma prigodno je i zbog činjenice što se radi o kraju glavne (ljetne) sezone na

sjevernoj hemisferi i o početku glavne sezone na južnoj hemisferi. Generalna skupština Svjetske turističke organizacije je propisala da se svake godine bira nova zemlja domaćin koja će predstavljati partnera WTO-a u obilježavanju 27. rujna. Na petnaestoj sjednici Generalne skupštine održanoj u Kini u listopadu 2003. godine odlučeno je da se zemlje domaćini biraju u skladu s geografskim slijedom tj. 2006. godine u Europi, 2007. u Južnoj Aziji, 2008. u Americi i u Africi 2009. godine. Na istoj sjednici je zaključeno kako WTO,

obzirom da se radi o novoj specijaliziranoj agenciji UN-a, pri odabiru glavne teme treba uzimati u obzir one kojima se obilježavaju međunarodne godine i dani koji se nalaze pod okriljem UN-a. Teme koje su se do sada birale nastojale su povezivati turizam s kulturnim nasljeđem, mirom u svijetu, međusobnim razumijevanjem, ekologijom, pitanjem društvenog razvoja i dr. Naša škola već godinama obilježava kroz rujna i listopad Svjetski dan turizma i to raznim manifestacijama za potrebe TZ Podgora .



## MAKARSKO PRIMORJE POSJETILO NAŠU ŠKOLU



Novinarka Ivona Ćirak i fotograf Ivo Ravlić posjetili su našu školu ispred glasila grada Makarska MAKARSKO PRIMORJE i prisustvovali su dijelu nastave u kombiniranom odjelu prvoga i četvrtoga razreda učiteljice Nevenke Vranješ.

## NOVINARSKA RADIONICA UZ DANE KRUHA

Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Dani kruha obilježavaju se kroz prvu polovicu listopada. Mali novinari započinju događanja svojom radionicom na kojoj su izradili plakat. Ovo je tek prva u nizu radionica koje planira organizirati naša škola.



## PEKARNICA U 2. i 3. RAZREDU

Mali pekari pod vodstvom učiteljice Edite Crljen pretvorili su cijelu školu u pekarnicu. Osim kolačića zamutili su i slasne pize. Bio je ovo lijep način obilježavanja Dana kruha.



## DANI KRUHA U IGRANIMA

Mali Igranci su sa svojom učiteljicom Silvanom Lulić obilježili Dane kruha u petak 29. listopada. Svoja su peciva i kolače prodavali odjeveni poput pravih kuhara.

Čestitamo im na dobro obavljenom poslu!

## DAN UČITELJA - 5. listopada

Članovi novinarske sekcije iz sedmoga razreda zajedničkom čestitkom čestitaju Svjetski dan učitelja svim učiteljima.



## IZLETOM U MEĐUGORJE I MOSTAR OBILJEŽEN DAN UČITELJA

U petak 15. listopada, nakon održane nastave, djelatnici Škole otputovali su prema Međugorju i Mostaru kako bi uveličali svoj dan. Ručak je bio organiziran u Herceg - EtnoSelu pokraj Međugorja. Nakon obilaska etno sela krenuli su prema Mostaru.





U razdoblju od 4. do 6. listopada 2010.g. OŠ don Mihovila Pavlinovića u Podgori je bila domaćin Državne smotre učeničkog zadrugarstva i to 22. po redu. Na smotri je svoje proizvode izložilo 68 učeničkih zadruga uz gotovo 400 sudionika. Prema slobodnoj procjeni, smotru je u svega jedan dan, koliko se održavala sama izložba, vidjelo preko dvije tisuće posjetitelja. Obzirom na obimnost smotre i složenost same organizacije, vrlo sam ponosan na ukupni dojam i sliku kakvu su sudionici ponijeli iz

## XXII. DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKOG ZADRUGARSTVA

Podgore, sudeći prema njihovim izjavama i zahvalama.

Samo domaćinstvo ne bi bilo moguće organizirati da nije bilo značajne potpore od strane Općine Podgora i Turističke zajednice Podgora, te tvrtki Hoteli Podgora i Podgora čistoće. Smotru su kao vrijednu pomoći prepoznali i Hoteli Živogošće, Hoteli Tučepi, Hoteli Makarska, Makarski komunalac, HVIMAK, te neizostavni Apfel. Velika zahvala za učinjeno ide tvrtkama Merlin company i Uljarskoj zadrugi Igrane. Svoj značajan prilog su dali kapetani g. Sveto Vela i g. Mario Vela, neumorni roditelji naših učenika g. Edo Vela i njegova supruga gđa. Marinela Vela, g. Zorko Vela, gđa. Ulla Buche, gđa. Marina Antičić, gđa. Snježana Klaričić, g. Zoran Kokić, g. Đani Vela, g. Bogomir Pivac, zatim „dobri duh“ svake

školske i podgorske manifestacije g. Damir Radić, te DVD Podgora. Zahvaljujem i svim djelatnicima škole i svima ostalima koji su na bilo koji način pridonijeli održavanju ove smotre.

Svi oni koji su stigli pogledati ovu smotru znaju da je to bio jedan vrhunski događaj kakav nemaju prigodu često vidjeti. Sretan sam što su se oko organizacije ove smotre okupile vrlo pozitivne snage i razmišljanja koja pokazuju da Podgora može pružiti puno više u svim područjima.

Potrebno je samo iskreno zajedništvo i puno rada. Stoga se svima skupa još jednom upravo na tome zahvaljujem.

Ravnatelj OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora  
Jakov Batinović, prof.

## U Podgori je od 4. do 6. listopada 2010. godine održana XXII. DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKOG ZADRUGARSTVA.



## MJESEC HRVATSKE KNJIGE OD 15. LISTOPADA DO 15. STUDENOGA

Manifestacija Mjesec hrvatske knjige nacionalna je manifestacija kojom se promiču knjige i čitanje, a u knjižnicama diljem Hrvatske obilježava se od 15. listopada do 15. studenoga.

U Međunarodnoj godini biološke raznolikosti za temu ovogodišnjega Mjeseca hrvatske knjige odabrana je tema Čudesni svijet prirode.

Naša školska knjižnica organizirala je radionicu na kojoj su novinari izradili plakat za obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige te buduća događanja u školi vezana uz zadanu temu:

- kreativne likovne radionice (radovi

od materijala iz prirode);

- stvaranje literarnih radova na temu Čudesni svijet prirode.



## ČUDESNI SVIJET PRIRODE RADIONICE: literarne i kreativne



Povodom Mjeseca hrvatske knjige knjižničarka Vanja Selak, prof. gostovala je u svim nižim razredima naše škole. Svoj projekt završila je posjetom školi u Živogošću.

Prvi, drugi, treći i četvrti razred održali su sate lektire i likovne radionice u prostorijama školske knjižnice.

Uz suradnju učiteljice Nevenke Vranješ, Edite Crljen i knjižničarke Vanje Selak održani su sati lektire i likovne radionice na temu školskih lektira.

Učenici su s osmijehom napustili knjižnicu nakon dva školska sata s likovnim radovima u rukama koje će izložiti na svojim razrednim panoima.

Učenici 3. i 4. razreda iz Drašnica, kroz prezentacije i radionice koje je organizirala knjižničarka, obilježili su Mjesec hrvatske knjige.

Nakon Podgore i Drašnica Mjesec hrvatske knjige obilježen i u Igranima.

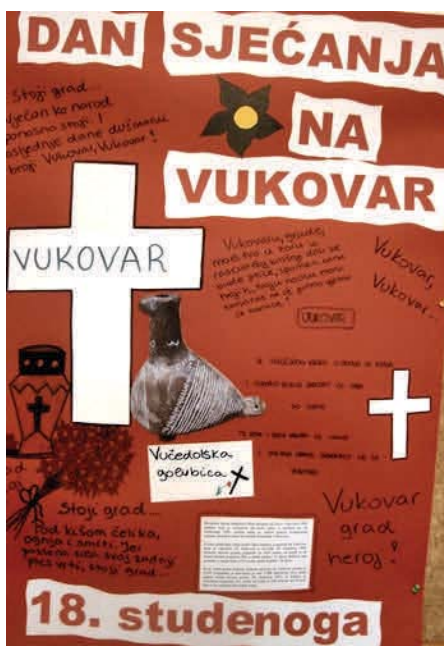
Knjižničarka je u Živogošću održala nastavu iz lektire za 2. i 4. razred: Stanari u slonu i Družba Pere Kvržice.





**PROTUPOŽARNA ZAŠTITA - TEČAJ**

Djelatnici naše škole imali su 21. listopada tečaj protupožarne zaštite na kojem su i polagali ispit. Pogađate, svi su položili!



Hrvatska 18. studenoga obilježava Dan sjećanja na Vukovar. Hrvatski sabor je taj dan ustanovio u spomen na 18. studenoga 1991. godine kada je, nakon gotovo tromjesečne opsade, slomljen otpor hrvatskih branitelja Vukovara. Novinari su povodom Dana sjećanja na Vukovar izradili plakat.



**STUDIJSKO PUTOVANJE DJELATNIKA NAŠE ŠKOLE OVČARA - VUKOVAR (18. - 20. studenoga)**

Djelatnici naše škole organizirali su izlet u Vukovar povodom obljetnice Dana sjećanja na Vukovar. Osim Vukovara, djelatnici su posjetili Đakovo, Vinkovce, Ilok i Sarajevo. OVČARA - VUKOVAR

U Republici Hrvatskoj u istočnoj Slavoniji, 5 km jugoistočno od Vukovara, nalazi se poljoprivredno dobro (farma) Ovčara, radna jedinica kombinata Vupik, koji se bavi ratarstvom i tovom svinja. Na dobru su skladišta (hangari) s velikim metalnim kliznim vratima za poljodjelske strojeve i oruđa, na kojima su mala vrata za ljude. To je bilo idealno za stražarski nadzor nad zatočenicima. Srpski agresori su ta skladišta pretvorili u koncentracijski logor za osobe nesrpskoga podrijetla, zarobljene na području Vukovara. U logoru su pripadnici JNA premlaćivali vukovarske zatočeničke.

Zlostavljanju su podlegla četiri zatočenika u samim skladištima, a ostali zatočenici su u skupinama od 10 do 20 osoba odvoženi do jaruge, udaljene oko 900 m od puta Ovčara - Grabovo. Tu su 20. studenoga 1991. ubijeni i bačeni u masovnu grobnicu. Žrtve su bile uglavnom ranjenici i medicinsko osoblje iz vukovarske bolnice. U rujnu i listopadu 1996. iz grobnice je ekshumirano 200 tijela (do srpnja 2006. identificirane su 192 osobe, ubijene u dobi od 16 do 72 godine).





## BOŽIĆ DOLAZI

Sama **Božićna priredba** organizirana je 23. prosinca u 11 sati u Kino dvorani Podgora, područne su škole imale svoje priredbe u svojim školama.

Djed Božićnjak je kroz jutro posjetio sve učenike nižih razreda prije same priredbe. Učenici su ga s radošću dočekali i zajedno se s njim veselili i pjevali.

*I dođe napokon taj unaprijed određeni trenutak, vrijeme da na zemlju siđe Spasitelj. Svijet ga je silno trebao, jer svi ljudi živjeli su sebično i bili nesretni!*

Tim je rečenicama započela **Božićna priredba**. Sat vremena su se pozornicom izmjenjivali ples, riječ, pjesma, a sve u slavu Isusova rođenja. Na samom kraju voditelji su svima skupa zaželjeli sretan Božić čestitkom:

*Za ove blagdane neka vas čitave obuzme ljubav i toplina božićnoga ugodaja. Svjetlite svojom dobrotom*



Kroz cijeli prosinac našom se školom osjeća radost Božića. Organizirane su razne božićne radionice i u područnim školama i u matičnoj školi.

*poput lampica na boru i širite mir i veselje oko sebe.*

*Božić je vrijeme mirenja i praštanja. Živite sa svima u dobru i miru!*

*Sretan vam Božić i neka vam Nova 2011. bude što uspješnija!*

## BOŽIĆNA PRIREDBA





## SUSRETI, SMOTRE, NATJECANJA

Odmah nakon početka drugoga obrazovnoga razdoblja započela su i školska natjecanja.

Geografija - 18. siječnja 2011.

U ovom školskom natjecanju sudjelovale su dvije učenice - Iva Vela i Lucija Radelić, učenice šestoga razreda. Matematika - 24. siječnja 2011.

### ŠKOLSKA NATJECANJA

Engleski jezik - 26. siječnja 2011.

U ovom su školskom natjecanju sudjelovali Gloria Lulić, Ana Ramljak i Petar Urlič.

LiDraNo - 27. siječnja 2011.

Na LiDraNu su sudjelovali: Dalen Kordić, Gina Marinović, Ivona Iličić, Gabriela Šulenta, Marija Rozić, Matija Jakić, Edita Vela, Miriam Kunac.

Hrvatski jezik - 31. siječnja 2011.

U ovom su školskom natjecanju sudjelovale dvije učenice osmoga razreda Ana Ramljak i Gloria Lulić.

**Na županijsko natjecanje poslan je školski list Čiperko i učenica Ana Ramljak iz engleskoga jezika.**



Međuopćinska smotra LiDraNo 2011. i ove se godine održala u Podgori 27. siječnja i to ovaj put u Kino dvorani Podgora.

Sudjelovale su sve škole s područja Makarske rivijere, osim OŠ Gradac.

LITERARNI RADOVI KOJI SU PREDLOŽENI ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU LIDRANO 2011.

1. Opraštam ti, braco - Lirija Roso, OŠ oca Petra Perice - 5. razred
2. U zagrljaju mora i kamena - Mislav Antunović, OŠ oca Petra Perice - 7. razred
3. Podmorje je moj zavičaj - Marijan Luketina, OŠ Tučepi - 6. razred

4. Dan kad ću se zaljubiti - Zanko Čobrnić, OŠ Tučepi - 5. razred
5. Odlazak - Rita Visković, OŠ Stjepana Ivičevića - 7. razred

POPIS POJEDINAČNIH NASTUPA PREDLOŽENIH ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU LIDRANO 2011.

1. Idem sam u školu – autorica Sanja Pilić; monolog izvodi Ante Selak, 1. razred OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska; mentorica Biljana Selak

## LiDraNo 2011.

2. Knjige, brige – autor Ivo Selak; monolog izvodi Veronika Antunović, 5. razred OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska; mentor Ivo Selak

3. Jutro – autor Zlatan Jakšić; stihove govori: Ružica Alerić, 2. razred OŠ oca Petra Perice, Makarska; mentorica Slobodanka Marjančević

4. Štedionica za smijeh – autorica Blanka Dovjak Matković; monolog izvodi Ivan Krešić, 5. razred OŠ

oca Petra Perice; mentorica Marija Šalinović  
5. Majka i sunce – autor Tin Kolumbić; prozni tekst govori: Ivo Vučko, 5. razred OŠ oca Petra Perice, Makarska; mentorica Marija Šalinović

POPIS SKUPNIH NASTUPA PREDLOŽENIH ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU LIDRANO 2011.

1. Maštrapani - izvode učenici 6. razreda OŠ oca Petra Perice, Makarska; mentorica Sandra Glavina
2. Ovo je naš zid - igrokaz učenika OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska; mentor Ivo Selak

ŠKOLSKI LISTOVI KOJI SU IZRAVNO POSLANI NA ŽUPANIJSKU SMOTRU LIDRANO 2011.

ČIPERKO – školski list OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora; mentroica Vanja Selak

BAVA – školski list OŠ Bariše Granića Meštra, Baška Voda;

mentorica Tamara Buvinić

VRUTAK – školski list OŠ Tučepi, Tučepi; mentorica Marina Šimić

ROGAČ – školski list OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska; mentorica

Gordana Slaviček Zovko

PROSUDBENO

POVJERENSTVO:

Vanja Selak – predsjednica Povjerenstva (OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora)

Janja Glučina – član (Makarsko primorje-novinar)

Ivna Talaja – član (RMR-novinar)

Davor Šegota – član (Lutkatsko društvo Zlatousti-predsjednik)

Marina Srhoj – član (OŠ oca Petra Perice, Makarska)

Gordana Slaviček Zovko – član (OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska)

Tamara Buvinić – član (OŠ Bariše G. Meštra, B. Voda – OŠ dr Franje Tuđmana, Brella)

Brigita Mravičić – član (OŠ Tučepi, Tučepi)

Brigita Mravičić – član (OŠ Tučepi, Tučepi)



Hodnicima se rastrčala valentinovska srca ...  
SVIM ZALJUBLJENIMA SRETNO VALENTINOVO!

## VALENTINOVO

Početak obilježavanja današnjeg Valentinova potječe daleko u povijest - u vrijeme staroga Rima. Dok je kršćanstvo bilo potpuno nova i mlada religija, živio je svećenik Valentin. Tadašnji car, Klaudije, naredio je svim vojnicima da se ne smiju ženiti ili zaručivati, jer je držao da se vojnici (kao oženjeni ili zaručeni muškarci) neće htjeti boriti u njegovim ratovima, već će radije ostajati kod kuće sa svojim obiteljima. Svi svećenici odlučili su poštovati ovu carevu odluku pa nisu više htjeli vršiti sam obred vjenčanja. Svi, osim jednoga... Svećenik Valentin oglušio se na carevu odluku i počeo je potajno održavati ceremonije vjenčanja svih mladih parova koji su to željeli, sve dok ga nisu ulovili i bacili u tamnicu. 14. veljače (večer uoči rimskog proljetnog blagdana Luperkalije) svećeniku

Valentinu odrubili su glavu. Nedugo nakon smrti narod ga je proglasio svecem pa kada se u Rimu učvrstilo kršćanstvo, svećenstvo je odlučilo spojiti blagdan Luperkalije i smrt Svetog Valentina u jedan. Odredili su da će se novi praznik slaviti 14., a ime su mu dali u spomen na ovog sveca.

Naravno da postoje i druge teorije o porijeklu ovog praznika, pa se mogu pronaći teze da potječe od nekih poganskih obreda, dok druge pak govore kako se u srednjovjekovnim vremenima vjerovalo da se ptice počinju pariti 14. veljače, pa otuda običaj slanja čestitki.

Ipak, najvjerojatnije Valentinovo postoji zbog svećenika Valentina kojemu je 14. veljače odrubljena glava.

### Čestitka za Valentinovo

Najstariju čestitku za Valentinovo napisao je francuski vojvoda Charles Orleanski. Namijenio ju je svojoj supruzi dok je bio u zatočeništvu u Engleskoj. Simbol je Valentinova i Kupido, starorimski bog ljubavi. Često se prikazuje kako drži luk i strijelu, jer se vjeruje da se onaj koga on pogodi svojom čarobnom strjelicom, odmah zaljubi. Svake godine za Valentinovo se pošalje oko bilijun čestitaka, a nešto više pošalje se jedino za Božić. Valentinovo je dan, uz Majčin dan, kad se kupuje najviše cvijeća. Svake godine djevojke i žene širom svijeta na Valentinovo dobiju zajedno oko 50 milijuna ruža. U Veroni, rodnom gradu Romea i Julije, svake godine pristigne oko tisuću ljubavnih pisama za Juliju.



Novinarska sekcija sedmoga razreda prigodnim je plakatom čestitala svim djeateljnicama Škole Dan žena!

**MEĐUNARODNI DAN  
ŽENA**



# MAŠKARE, ČA MOGU MAŠKARE

ŠKOLSKI MASKENBAL

U ponedjeljak 7. ožujka u dvorani škole održan je ŠKOLSKI MASKENBAL.

## KRNJO OPASKA

Tužimo Opasku jer je ona kriva za sve što nam se ove školske godine kod kuće i u školi zbiva.

Što nam kući odmah i sada znaju što se to u školi, u razredu zbiva, što nam se to u našim glavama skriva.

Tko je razbio vrata?

Tko je skakao s prvoga kata?

Tko je kameno prozor razbio?

Tko je po novim nasadima gazio?

Tko je po zidovima šarao, a tko se s drugima svadao i ružne riječi govorio?

Tko je nastavniku osorno odgovorio i time ravnatelja strašno naljutio?

Odmah rade telefoni.

Odmah se pišu pisma.

Zove se na razgovore.

Zove se na dogovore.

Svi se na noge digli, roditelji odmah u školu stigli.

Nas se ništa i ne pita

jer mi smo krivi

i tako će biti dok smo živi.

Da, Opaska je kriva:

za uzalud potraćeno vrijeme, za dosadne pedagoške teme,



za bijes i plakanje, za svakodnevno tlačenje. Školska je Opaska kriva za zabranu na igranje, za zabranu na druženje, za novčano plaćanje, ali i za rješavanje svih problema jer više nema dilema.

Zbog mene je sve riješeno.

Zna se tko je krivac

i kome je pukao živac.

Od koga se sve naplatilo

i je li se sve isplatilo.

Stoga zahtijevamo odmah i sada da Opaska padne kao klada.

Iz škole ćemo je izbrisati

i onda ćemo mi školom vladati.

Na satovima ćemo više smetati, nastavnike u svom radu ometati.

Jedni drugima svašta ćemo govoriti,

a za sve to ne ćemo odgovarati.

Stoga poslušajte svi vi učenici,

ove škole trudbenici,

roditelji, a i vi učitelji:

Opasku mora progutati plamen.

Tada će nam svima sa srca pasti kamen.

Vi se učitelji strpljenjem naoružajte,

a o nama bez roditelja razgovarajte.

U pomoć vam nema više vaše Opaske

pa zaboravite na naše uredske dolaske.

To će za nas biti pravi lijek:

riješiti se Opaske jednom zauvijek!



## COMENIUS MULTILATERARNO PARTNERSTVO

I ove se godine naša škola uključila u Comenius program pripremajući multilateralno partnerstvo s Kungsgardsskolan iz Angelholma u Švedskoj i Zespół Szkół Gimnazjum i Liceum iz mjesta Dobrzejewice u Poljskoj.

Prije nekoliko mjeseci, nastavnik Miroslav Urlič je sudjelovao u pripremnoj posjeti u Poljskoj. Cilj tog posjeta je bio razraditi detalje partnerstva, podijeliti zadatke i pripremiti prijavu.

Rok za podnošenje prijave je bio 21. veljače 2011. Ista je pripremljena i podnesena Agenciji za mobilnost i programe EU. Zajedničkim snagama nastavnici Christian Rydberg, Anna Ewertowska, Elvin Smajić, Stefan Nilsson, Kasia Madej-Borysiak, AnetaDobrzyńska i Anita Lasić su sastavili ovaj dokument. Do sredine ljeta ćemo saznati je li naša prijava prihvaćena ili ne.

Tema projekta je imaginarni svemirski brod pod imenom

Santa Maria koji se ima otisnuti u svemir u potrazi za novim civilizacijama. Na brodu ima mjesta za 500 članova posade. Učenici će imati zadatak sastaviti posadu i kroz niz zadanih problema organizirati život na brodu. Za razliku od tradicionalnih metoda podučavanja, gdje učenici memoriraju činjenice koje su im prezentirane, važnost ovog projekta je u tome što učenici uče kroz rješavanje problema. Ti problemi predstavljaju teme iz raznih školskih predmeta, što ovom projektu daje transkurikularni karakter. Suradnjom s učenicima i nastavnicima iz partnerskih škola, imat ćemo priliku naučiti više o njihovim kulturama, a to je jedan od temeljnih ciljeva Comeniusa.

Nastavnik Christian Rydberg je kreirao posebnu web stranicu na kojoj možete pronaći više podataka o projektu. Možete je pronaći na ovom linku

<https://sites.google.com/site/spaceshipsantamaria/>



Od 31.10. do 4.11. bio sam u posjetu

**Miroslav Urlič, prof. TZK-a,  
boravio je u Poljskoj u gradu  
Torunu.**

školi u Poljskoj - Zespół Szkół Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące im. Prymasa Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Dobrzejewicach, pored grada Toruna. Projekt se financira iz europskih fondova, a cilj mu je međusobna suradnja različitih škola i upoznavanje različitih kultura.

Projekt je osmišljen kao scenarij spašavanja ljudske vrste u svemirskom brodu Sveta Marija i zajedničkom dogovoru koga sve treba spasiti, što ponijeti sa sobom i slična pitanja.

Do sada su odobrena tri priprema posjeta - koja smo i ostvarili:

- posjet nastavnika i učenika iz Švedske našoj školi;
- učiteljica iz poljske škole i naša učiteljica Anita Lasić, prof.

## COMENIUS PROJEKT - POLJSKA

Engleskoga jezika su posjetili švedsku školu;

- moj sadašnji posjet skupa s dva švedska nastavnika poljskoj školi.

Ako projekt do kraja bude odobren, slijede nam još tri susreta:

- posjet Švedskoj u 9. mjesecu 2011.g.

- susret u našoj školi u 5. mjesecu 2012.g.

- posjet Poljskoj u 5. mjesecu 2013.g.

Posjet obuhvaća ukupno 24 razmjene (npr. u Švedsku ide 10 učenika i 2 nastavnika i u Poljsku ide 10 učenika i 2 nastavnika). Čeka se odobrenje eksperata i na tome smo mi uglavnom radili na našim zajedničkim sastancima u Poljskoj (prilagođavanje i nadopunjavanje postojećeg projekta kako bi bio odobren od strane eksperata).

**Dnevnik posjeta školi u Poljskoj**

**Miroslava Urliča, prof. TZK-a**

1.dan

Split-Munchen-Warsaw - avionom, vrlo dugo, puno čekanja u zračnim lukama na sljedeći let.

Warsaw-Torun - vlakom oko 235 km. Torun je inače stari grad osnovan u 12. stoljeću, opasan zidinama za obranu od tetonskih osvajača. Vrlo lijep grad, podsjeća me na Dubrovnik. Ima oko 200 000

stanovnika i smješten je na rijeci Visli. Mi smo bili smješteni u samom centru starog grada tako da nam je sve bilo nadohvat ruke. Grad je inače drugi po broju studenata u Poljskoj, odmah iza Varšave, tako da ima mnoštvo restorana, pubova i vrlo je živ navečer. Smještaj u hotelu, večera, noćenje.

2.dan

Radni sastanak kod Ane (naše domaćice, učiteljice Engleskog jezika u poljskoj školi), ručak kod Ane, obilazak starog dijela grada Toruna ( grad je prekrasan), večera.

3. dan

Odlazak u školu domaćina. Škola se nalazi u mjestu Debrewicze 15 km od Toruna. Obilazak škole, sastanak s ravnateljem, radni sastanak u školi, ručak u školskoj kantini, radni sastanak u školi. Poslijepodne smo obišli rodnu



kuću Nikole Kopernika i Planetarijum u Torunu. Navečer smo imali tradicionalnu poljsku večeru s ostalim poljskim kolegama (za predjelo svinjska mast i vruća kuhana piva).

Izdvojiti ću neke zanimljivosti u poljskom obrazovnom sustavu:

- nastavni sat traje 45 minuta;
- nastava počinje u 8 i 15, a završava u 14 i 30;
- mali odmor traje 5 min., a veliki odmor 20 min;
- preko velikog odmora učenici imaju ručak koji košta 80 kuna mjesečno (nemaju svi u isto vrijeme veliki odmor).
- ulazna školska vrata se zaključavaju kad počne nastava, a prozori u prizemlju se ne mogu otvoriti kako učenici ne bi iskakali kroz prozor;
- učenici čekaju u koloni na hodniku, ispred razreda dok ne dođe nastavnik i otključa razred da počne nastava;
- kabineti su dobro opremljeni;
- ravnatelj može zadužiti nastavnika da radi preko pune radne norme, a taj rad je nastavniku i plaćen, ako procijeni da učitelj dobro radi taj posao;
- ravnatelj mora 10 sati biti zadužen u nastavi kao nastavnik da ostvari bolji kontakt s učenicima i poteškoćama sa kojima se susreću ostali nastavnici u radu;
- nastava TZK-e je obvezna 4 puta tjedno, a Poljski jezik ima veću satnicu - 5 puta tjedno);
- škola ima sportsku dvoranu, igralište za mali nogomet i igralište za košarku i odbojku (uvjeti za rad



su izvrsni!);

- nastavnik TZK-e radi u nastavi s učenicima od 1. razreda;
  - mjesečna plaća učitelja u Poljskoj za puno radno vrijeme iznosi oko 400 eura, dok je u Švedskoj 2300 eura;
  - nastavnici u Poljskoj i Švedskoj nemaju plaćene putne troškove;
  - u poljskoj školi doručak i ručak u školi za nastavnike je besplatan;
  - u Švedskoj nastavnik sam određuje koliko će mu trajati nastavni sat (od 30 do 100 min.) i predaje svoju satnicu nastavniku koji je zadužen za sastavljanje rasporeda. Odmor između sati traje od 15 do 20 minuta. Nema zapisivanja učenika koji zakasne na sat. Nastava traje od 8 do 15 sati.
- Ustrojstvo škole u Poljskoj:  
 Primarna škola od 1. do 6. razreda, gimnazija od 1. do 3. razreda (svi učenici pohađaju gimnaziju), zatim srednje škole i razna zanimanja
- 4.dan  
 Odlazak u školu, radni sastanak, doneseni zaključci radnih sastanaka. Sudjelovanje i prisustvovanje satu Engleskoga jezika.  
 Predstavljanje naših država i škola.  
 Ručak u školi. Sat Kemije na engleskom jeziku, izvođenje pokusa.  
 Švedski nastavnici odlaze svojim kućama.

Nastavnici TZK-e i ja obilazimo sportske terene po Torunu, večera.

5.dan

Vlak Torun - Varšava

Avion Varšava – Munchen, Munchen – Zagreb

6.dan

Avion Zagreb – Split (previše sam čekao za kupiti karte pa su bile prevelike pauze između letova za jeftinije karte).

Prednosti dugih školskih sustava nad našim:

- uvjeti za nastavu TZK-e u Poljskoj;
- plaće u Švedskoj.

Nedostaci dugih školskih sustava nad našim:

- nastavnici nemaju plaćene putne troškove;
- zaključavanje škola u Poljskoj za vrijeme nastave;
- dežuranje nastavnika u Poljskoj kao policajci ispred razreda (u Švedskoj uopće nema dežurstva);
- u školi u Švedskoj ima previše birokracije. Priprema nastavnika za primanje roditelja traje predugo, razrednici sve moraju unijeti u računalno i prenijeti roditeljima, nema razgovora roditelja s predmetnim nastavnicima.

Miroslav Urličić, prof.

## COMENIUS PROJEKT - ENGLESKA

Zahvaljujući financijskoj potpori Europske komisije kroz djelovanje Agencije za mobilnost i programe EU, ravnatelj naše škole Jakov Batinović je u razdoblju 13. – 20. ožujka boravio u Southamptonu, UK. Njegov posjet ovom gradu je organiziran kroz program Comenius u kojem je naša škola izuzetno aktivna, a time i prepoznata od Agencije. Tijekom boravka ravnatelj je imao niz predavanja od OFSTED inspektora (prosvjetni inspektori koji imaju izuzetno velike ovlasti i odgovornosti), te je posjetio dvije škole u kojima je boravio tijekom cijelog nastavnog dana. Imajući ovakvu posebnu prigodu upoznati iznutra jedan od boljih obrazovnih sistema u svijetu, ravnatelj je zasigurno stekao određene spoznaje koje će prenijeti svojim suradnicima.



# COMENIUS PROJEKT - ENGLESKA



## COMENIUS - ITALIJA Put u Reggio Emiliju

U okviru Programa za cjeloživotno učenje od strane EU preko Agencije za mobilnost i programe EU dodijeljena mi je financijska potpora za stručno usavršavanje u okviru programa Comenius. Aktivnost pod nazivom *Teškoće u učenju: Disleksija, Disgrafija, Diskalkulija* se odvijala u vremenu od 23. - 27. svibnja 2011. godine.

Grad Reggio Emilia je smješten u samom srcu pokrajine Emilia-Romagna, u sjevernom dijelu Italije u blizini Bologne. Reggio Emilia je poznata po Reggio pedagogiji, čiji je idejni začetnik i tvorac Loris Malaguzzi. Reggio koncepcija naglašava važnost davanja prilike djetetu da izrazi ono što razmišlja na bilo kojem stupnju svoga znanja, Odgajatelji se smatraju partnerima u procesu učenja djece. U tom je smislu uloga odgajatelja da bude stalni istraživač procesa učenja, zajedno s djecom i u kooperaciji s drugim odgajateljem, tj. timom. Na proces učenja kod djeteta gleda se kao na proces koji ne treba rezultirati samo znanjem i vještinama, već i njegovim emocionalnim, moralnim i estetskim senzibilitetom. Dijete uči rukom i osjetilima, dakle vlastitom aktivnošću.

Organizator ovog stručnog usavršavanja je agencija L' Arcobaleno Servizi, organizacija koja je utemeljena 1993. godine, s primarnim ciljem razvijanja metoda integracije učenika s teškoćama, posebice učenika s disleksijom, disgrafijom i diskalkulijom. Prilikom posjeta Reggio Emiliji imali smo priliku posjetiti vrtić koji radi po principima Reggio pedagogije, te promatrati rad odgajatelja. Također prilikom posjeta srednjoj školi imali smo priliku vidjeti odvijanje nastave u razrednom odjeljenju gdje su integrirani učenici s teškoćama. Djelatnici L'Arcobaleno servisa pokazali su nam metode koje koriste u radu s djecom s ovim teškoćama. Italija je zemlja u kojoj su metode za rad s ovom djecom razvijene, te djeca koja su identificirana kao djeca s disleksijom, disgrafijom ili diskalkulijom imaju priliku na nastavi koristiti različita didaktička pomagala visoke tehnologije te kompjuterske programe koji im olakšavaju praćenje nastave.

Pedagoginja: Nedita Nuić, prof.



# OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE 2010. 2011.

**PROGRAM:  
OD 9 DO 12 SATI**

- prodajna izložba UZ KANATA na podgorskoj šetnici
- sportska natjecanja: UČENICI VS UČITELJI

1. stolni tenis (pobijedio don Milivoj Čalo)
2. graničari - četvrti i prvi razredi pobijedili druge i treće razrede
3. pikado (pobijedila od učenica Miriam Kunac, a od učenika Jure Urlić)
4. badminton (pobijedile Nedita Nuić, prof. i Vanja Selak, prof.)
5. odbojka (pobijedila ženska ekipa učenica)
6. nogomet (pobijedila ekipa učitelja)

**17 SATI - SVEČANA SJEDNICA U ŠKOLI**

**18 SATI - POLAGANJE VIJENCA NA GROB DON MIHOVILA PAVLINOVIĆA**

**18 I 30 - ŠKOLSKA PRIREDBA U KINU PODGORA**

**20 SATI - SVEČANA VEČERA ZA DJELATNIKE ŠKOLE**



## KAO POMOĆI DJETETU DA (P)OSTANE DOBAR UČENIK NA PRIJELAZU IZ 4. U 5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Kad djeca završe prva četiri razreda roditeljima se često nameću razna pitanja i nedoumice:

- Je li potrebno i dalje voditi neprekidan nadzor i kontrolu nad školskim napretkom?
- Zar ne bi trebalo dijete do tog razdoblja već steći sve navike i dovoljnu samostalnost da sam preuzme brigu o svom učenju?
- Hoće li roditeljska kontrola u tom razdoblju značiti sprječavanje djetetove samostalnosti?

Koji su roditelji bolji – oni koji i dalje «vise» nad djetetom i kontroliraju ga ili oni koji imaju povjerenje u zrelost djeteta i prepuštaju ga njegovim odlukama? Hoće li bolji i uspješniji učenici biti djeca strogih ili demokratskih ili popustljivih roditelja?

### Smjernice za pomoć roditeljima:

Najveći uspjeh u školi, a kasnije u životu postižu djeca **DOSLJEDNIH** roditelja. Za razliku od popustljivih roditelja (koji ne postavljaju zahtjeve i ne vode nikakvu kontrolu) ili prestrogih roditelja (koji postavljaju velike zahtjeve i provode strogu kontrolu) dosljedni roditelji postavljaju primjerene zahtjeve, objašnjavaju djetetu zašto su ti zahtjevi nužni i postižu s djetetom dogovor, te dosljedno kontroliraju ispunjenje dogovora. Pri tom djetetu daju osjećaj zaštite, prihvaćanja i emocionalne topline. Postupno sve više prepuštaju kontrolu samom djetetu i tako povećavaju njegovu samostalnost i odgovornost.

### RODITELJI MOGU POMOĆI DJETETU DA POSTIGNE USPJEH U ŠKOLI, A DA NE OGRANIČAVAJU NJEGOVU SLOBODU I SAMOSTALNOST, vodeći se sljedećim:

1. **Osigurajte djetetovu motivaciju za postizanjem uspjeha.** Uloga roditelja u tome je da pružite djetetu potporu, vjerovati da može postići dobre rezultate i pomoći mu da te rezultate postupno postiže.
2. **Osigurajte djetetu dobre uvjete za rad kod kuće.** Postoje niz uvjeta za uspješno učenje, a jedan od najvažnijih je da se cijeni djetetovo vrijeme. S djetetom se treba dogovoriti kad je njegovo vrijeme učenja i dogovoreno poštivati. Bitno je da roditelj konkretnim postupcima pokaže djetetu da cijeni njegovo učenje i ne prekida ga (da bi se dijete poslalo u trgovinu i sl.)
3. **Pomažite mu neizravno u učenju.** To znači:

budite zainteresirani za sve sadržaje koje želi podijeliti s vama, propitujte ga što čita, istovremeno čitajte istu knjigu i razgovarajte o tome, razgovarajte o školskim problemima, prednostima obrazovanja.

4. **Pomozite mu naučiti usmjeravati pozornost i postići koncentraciju.** (To ćemo raditi na radionicama za učenike, pa će djeca donijeti kući neke materijale te ih Vi možete pogledati. Ako želite možete pročitati poglavlje: „Usmjeravanje i održavanje pozornosti“ iz knjižice «Kako postati bolji učenik». (Knjižicu se može posuditi u školskoj knjižnici.)

5. **Sudjelujte i u samom procesu učenja: u početku više, a kasnije sve manje aktivno.** Možete djetetu pomoći nakon učenja postavljajući mu pitanja o tekstu, tražeći da nađe primjere za ono što čita i razgovarajući o tekstu. Provjerite uči li vaše dijete s razumijevanjem? Zaustavlja li se u učenju da bi saželo odjeljak i poglavlje? Naučite dijete kako da uči (djeca će na satovima razrednog odjeljenja s razrednicom i psihologinjom učiti kako treba učiti, a roditeljima se preporučuje pročitati gore navednu knjižicu ili se obratiti razredniku i psihologinji u školi ako žele više znati o učenju), a zatim postupno sve manje aktivno sudjelujte u njegovom učenju. Zapamtite da najviše pomažete djetetu u učenju raspravama o temama učenja i pružanja vlastitog primjera zainteresiranosti i mišljenja o materijalu.

6. **Pokazujte vlastitim primjerom da cijenite intelektualni rad, knjige, znanje.** Čitajte knjige. Čitajući novine i časopise raspravljate s ukućanima o sadržajima koje ste pročitali.

7. **Pokazujte da cijenite samostalni trud oko zadataka.** Osobito ističite svaki uspjeh koji netko u obitelji (ili izvan nje) postigne velikim trudom i savladavanjem teškoća.

8. **Uspostavite dobar odnos sa školom.** Zanimajte se za napredak djeteta u školi.

**Budite realistični i tolerantni.** Prihvatite povremene neuspjehe kao normalan dio razvoja i iskoristite ih za pouku i povećanje upornosti.

**POKAZUJTE UVIJEK DJETETU DA ONO MOŽE POSTIĆI USPJEH, SAMO JE VAŽNO DA POVEĆA NAPOR ILI PROMIJENI I NAUČI NOVE METODE RADA**



## PRELAZAK IZ OSNOVNE U SREDNJU ŠKOLU KAKO POMOĆI?

Jedan od najvećih izazova tijekom školovanja je prelazak iz osnovne u srednju školu. Vaše je dijete naviklo na relativno malo, sigurno okruženje osnovne škole. Odjednom se mora prilagoditi na srednju školu, veći svijet, manje osoban svijet.

I roditeljima to može biti težak period jer se nalaze pred činjenicom da vaše dijete prelazi novu stepenicu u svom razvoju. Vjerojatno ćete brinuti o tome u koju će se školu upisati, hoće li se snaći u novoj školi s novim prijateljima i nastavnicima, novim predmetima i novim pritiscima.

### Kako pomoći?

Potrudite se ne prenositi svoje bojazni na dijete. Pokažite pozitivan stav prema nadolazećoj promjeni. Ako vaše dijete pokazuje znakove zabrinutosti, pokažite razumijevanje i podsjetite ga da će se sva djeca koja prelaze iz osnovne u srednju školu tako osjećati.

U prvom tjednu škole pokušajte organizirati vrijeme tako da je uvijek jedan od roditelja kod kuće kad srednjoškolac odlazi u školu i dolazi kući.

Budite spremni na nesigurnost djeteta u početku. Vaš tinejdžer će se možda ponašati djetinjasto, plakati i biti razdražljiv ili će se kod njega javiti simptomi bolesti kako bi izbjegao odlazak u školu. Sve je to uobičajeno na početku.

Budite oprezni i pažljivi dok se prilagođava.

Razgovarajte često o događanjima u novoj školi o novim predmetima, pokažite zanimanje za domaću zadaću i nova prijateljstva.

Domaće zadaće su vrlo važne. Pobrinite se da vaš srednjoškolac ima na raspolaganju mirno mjesto gdje može neometano pisati zadaću. Neka djeca vole napisati zadaću čim se vrate iz škole, dok druga djeca prvo trebaju odmor prije nego se bace na pisanje zadaća. Prepustite djetetu da samo organizira svoje vrijeme i odredi kada će pisati zadaću. Tu ne trebate intervenirati, osim ako se dogodi da zadaća ostane nenapisana.

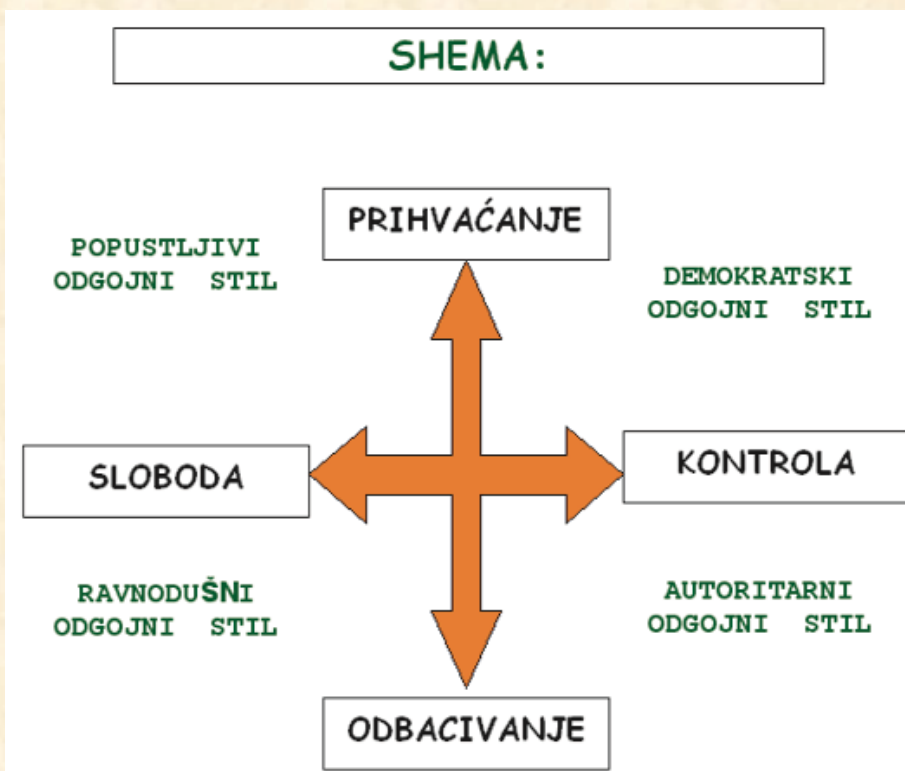
Dio djece, prelazak iz osnovne u srednju školu, smatraju prevelikim zalogajem, pa počinju iskazivati odbojnost prema školi. Ako se to dogodi, važno je razgovarati s djetetom i nastavnikom kako bi se utvrdio razlog i pronašlo rješenje problema.

Dijete može učenje smatrati preteškim ili čak dosadnim ili može imati poteškoće u sklapanju prijateljstva.

Važno je to rano otkriti, jer se djeca u tom slučaju prepuste lijenosti ili čak odbijaju odlaziti u školu ako se problem ne riješi.

Imajte na umu da će vaša podrška i vjera u dijete, pomoći da prelazak iz osnovne u srednju školu prođe što bezbolnije.

## RODITELJI, KOJI JE VAŠ ODGOJNI STIL?



## PROGRAM UNICEF-a: ŠKOLA BEZ NASILJA

Ove školske godine naša škola se uključila u Unicefov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom“.

Projekt je zamišljen kao višegodišnje nastojanje da se promjene stavovi, razina tolerancije prema nasilju, potakne suradnja i uvažavanje te spriječe daljnje pojave nasilnog ponašanja među djecom. Program se bavi specifičnim i jako rasprostranjenim vidom nasilja, a to je vršnjačko zlostavljanje.

Djeca se sukobljavaju i, kako još ne znaju zrelije i umješnije riješiti

sukob, posvađaju se, izvrijeđaju ili potuku. Nakon određenog vremena ponekad izgode sukob, pomire se i budu više ili manje bliski. Za sukobe je važno djecu naučiti nenasilnom rješavanju sukoba.

U projekt su uključeni svi djelatnici naše škole, učenici i njihovi roditelji.

Projekt je započeo provedbom anketnog upitnika za učenike i učitelje. Podaci dobiveni anketom pokazali su da je verbalno nasilje najčešće u našoj školi.

Na satovima razrednika učenici su donijeli razredne vrijednosti, pravila i posljedice kršenja

razrednih pravila. Sa svojim razrednicima odradili su radionice na 6 tema vezanih za nenasilno ponašanje: *Što nas vuče ka nasilju?*, *Kako reagiramo na nasilje?*, *Oporavak od nasilja*, *Odgovornost za ponašanje*, *Tko sam ja?* i *Je li u redu biti osjećajan?*.

Svi su razrednici s roditeljima održali radionicu *Roditeljski stilovi*. Kada naša škola prođe sve korake ovog projekta, prijavit će se za dobivanje plakete *Škola bez nasilja*.



Knjižničarka Vanja Selak, prof. organizirala je literarne radionice (Međunarodni dan materinskog jezika , stvaranje haiku pjesama kao podrška Japanu) te niz kreativnih radionica tijekom cijele školske godine. Sve su radionice dio programa Unicef-a Škola bez nasilja. Učenici su se rado odazivali radionicama i sve su uspjele uz pomoć njihovih razrednika, nastavnika i pedagoginje.



## PROGRAM UNICEF-a: ŠKOLA BEZ NASILJA

U knjižnici je organizirana radionica u kojoj su učenici crtali DJEČJA PRAVA., a kasnije i DJEČJE OBEVEZE.

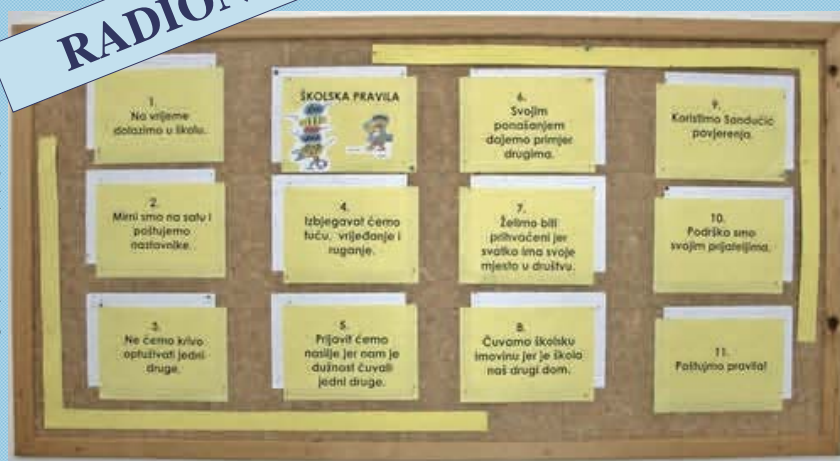
Ovim su radionicama učenici uvidjeli da osim svojih prava na koja imaju i koja im se ne smiju nikako uskratiti, imaju i svoje obveze koje moraju izvršavati.



## RADIONICE

Kroz siječanj i veljaču su razrednici sa svojim razredima odradili radionice RAZREDNE VRIJEDNOSTI, PRAVILA I POSLJEDICE.

Od svih razrednih pravila, vrijednosti i posljedica, koja su donesena u svakom razredu, donose se školska pravila, vrijednosti i posljedice.



### ŠKOLSKA PRAVILA

1. Na vrijeme dolazimo u školu.
2. Mirni smo na satu i poštujemo nastavnike.
3. Ne ćemo krivo optuživati jedni druge.
4. Izbjegavat ćemo tuču, nasilje, vrijeđanje i ruganje.
5. Prijavit ćemo nasilje jer nam je dužnost čuvati jedni druge.
6. Svojim ponašanjem dajemo primjer drugima.
7. Želimo biti prihvaćeni jer svatko ima svoje mjesto u društvu.
8. Čuvamo školsku imovinu jer je škola naš drugi dom.
9. Koristimo SANDUČIĆ POVJERENJA.
10. Podrška smo svojim prijateljima.
11. Poštujemo pravila!

## UČENIČKA ZADRUGA KANATA

### BRANJE MASLINA

U četvrtak 28. listopada započelo je i završeno ovogodišnje branje maslina. Iza odmora učenici su sa svojim nastavnicima i voditeljicom UZ Kanata Senkom Nenadić obrali školske masline. Oko 200 kg maslina čeka svoje turnjanje...



### U NAŠOJ ŠKOLI OBILJEŽENA KANATA

U utorak 14. prosinca djelatnici i učenici naše škole obilježili KANATU. Učenici su uz redovnu marendu dobili po čokoladu, a djelatnici su napravili i donijeli u školu razne delicije.

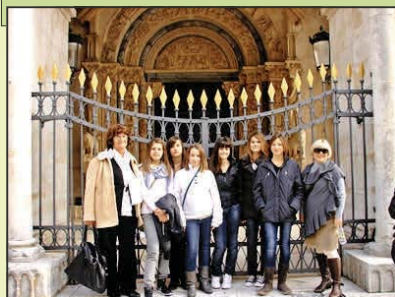
Iako nije bila rodna godina za naš maslinik, to se nije moglo primijetiti u obilježavanju KANATE...



## DANI MLADOGA MASLINOVOGA ULJA TROGIR, 2010.

Naši su zadrugari sa svojim voditeljicama nastavnicom Senkom Nenadić i učiteljicom Renatom Rako Jašaragić gostovali u Trogiru na manifestaciji Dani mladoga maslinovog ulja.

U subotu 4.12. 2010. išli su predstavnici naše zadruge u Trogir na Dane maslinovog ulja. Tu se degustiralo mlado maslinovo ulje i razne delicije od maslinovog ulja te su se dijelile nagrade najboljim uljarima Splitsko-dalmatinske županije, a učeničke zadruge su im bili gosti.



Tako smo i mi uljepšali njihovu svečanost. Našu UZ Kanata predstavljale su učenice Iva Ramljak i Gloria Lulić, a išle su još i učenice Ana Ramljak, Marijana Vela, Iva Vela i Antonina Španje te voditeljice Senka Nenadić i Renata Rako Jašaragić. U Trogiru nas je dočekala organizatorica gđa Marija Sokol. U kino dvorani nas je čekalo mjesto gdje smo izložili proizvode naše zadruge. Posjetitelji su nas hvalili. I mi smo izložili svoje proizvode za degustaciju: maslinovo ulje, slane incune,



posoljene masline i suhe smokve. Radiju Trogir je Iva Ramljak iscrpno govorila o našoj zadruzi, proizvodima, manifestacijama, o našoj školi.

Organizatorica nas je kasnije provela Trogirom i upoznala nas s znamenitostima grada. Kasnije su nas voditeljice odvele u Joker centar i u City one centar. Ovaj dan nam je bio bolji nego ikakav izlet. Hvala svima koji su nam to omogućili... Zadrugari



# UČENIČKA ZADRUGA KANATA

## ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA



Priprema za Županijsku smotru, koja će se ove godine održati 9. svibnja u Splitu, je u tijeku...



## ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA SPLIT, 9. SVIBNJA 2011.



I ove je godine naša UZ KANATA pozvana na XXIII. državnu smotru UZ-a koja će se održati u Opatiji 6. studenoga 2011. Dana 9. svibnja 2011. godine sudjelovali smo na



Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Splitu. Na Smotri su sudjelovale 32 zadruge.

Zadruhu su predstavljali učenici: Mia Glamuzina, Iva Ramljak, Iva Vela, Antonina Španje i Ana Talijančić te nastavnici - voditelji: Senka Nenadić, Miro Urlić, Klement Šimić i ravnatelj Jakov Batinović.

Naš je štand predstavljao kamenicu za ulje u staroj konobi. Prezentirali smo domaće maslinovo ulje, slane inčune, lavandu, kantaronovo ulje, ljekovito bilje i keramičke ukrase. U praktičnom radu smo filetirali slane inčune.

Štand nam je bio veoma posjećen i dobio je brojne pohvale. Svojim radom ostvarili smo i plasman na Državnu smotru koja će se održati 6. studenoga u Opatiji.

Ovom se prilikom zahvaljujemo svim učenicima, nastavnicima i roditeljima koji su nam pomogli u našem radu.

Za UZ KANATA Mia Glamuzina, 7. razred



# DNEVNIK UZ KANATA

## UČENIČKA ZADRUGA KANATA



**PRODAJNA IZLOŽBA UZ KANATA  
2. LIPNJA 2011.**



## LUTKARSKE PREDSTAVE - SUSRETI S PISCEM

### KEKO EKO - PRODUKCIJA Z Ekološka lutkarska priča za djecu

Naša je škola u suradnji s Produkcijom Z organizirala lutkarsku predstavu KEKO EKO u srijedu 10. studenoga s početkom u 12 i 30 sati. Na predstavu su došli svi niži razredi naše škole i dječji vrtići. Keko Eko je priča o očuvanju okoliša. Djecu koja bacaju otpatke smetlar Keko pokušava naučiti kako se treba ponašati. Djeca odluče osnovati udruhu Eko. Priču prate songovi s duhovitim i edukativnim tekstovima.

### TKO JE SAKRIO POKLON DJEDA BOŽIČNJAKA LUTKARSKA PREDSTAVA PRODUKCIJE Z

U kino dvorani održana je lutkarska predstava Produkcije Z - Tko je sakrio poklon Djeda Božićnjaka. Svi niži razredi naše škole, kao i vrtićevci, imali su priliku 7. prosinca pogledati lutkarsku predstavu Produkcije Z - Split Tko je sakrio poklon Djeda Božićnjaka u kinu Podgora.



## LUTKARSKE PREDSTAVE - SUSRETI S PISCEM



### SUSRETI S KNJIŽEVNICIMA

#### NADA MIHOKOVIĆ-KUMRIĆ GOSTOVALA U NAŠOJ ŠKOLI



*U srijedu 13. travnja našu je školu posjetila književnica Nada Mihoković-Kumrić. Učenici sedmoga razreda imali su tu čast da im o svojoj knjizi, a njihovoj lektiri, govori sama autorica.*

Nada Mihoković-Kumrić rođena je 1951. godine u Novigradu Podravskom. Nakon završene gimnazije u Koprivnici diplomirala je na Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu, a magistrirala pretkliničku eksperimentalnu farmakologiju na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. Vlasnica je ljekarne u Buševcu, gdje i radi. Živi u Velikoj Gorici.

Napisala je romane *Lastin rep* i *Tko vjeruje u rode još* koji su uvršteni u popis lektira za sedmi i četvrti razred. *Lastin rep* joj je i prvi objavljen roman. Svojim je dolaskom predstavila i ostala svoja djela. Na početku se predstavila na svoj neobičan način: "Imam 0,60 stoljeća. Dvostruka sam mama s jednim zetom. Farmaceutkinja sam. Rodom iz Podravine. Napisala sam do sada 6 romana i 3 zbirke priča."

Zanimljivo je pričala o sebi, svojoj obitelji, svojoj Podravini. Počela je pisati 1964. godine; imala je 13 godina i išla je u sedmi razred. U početku je pisala pod pseudonimom Beba Daneff, jer svojim nije htjela odati da piše. Njeni su je roditelji oduvijek zamišljali kao farmaceutkinju, a ona sebe kao književnicu. Po njima se od umjetnosti, bilo kakve, nije moglo živjeti. U početku su joj radovi izlazili u časopisima Kekec, Male novine... Ipak je zbog ljubavi - Vladimira, završila za farmaceutkinju i danas joj nije žao. Bila je uporna i sve je stigla. Od svoje 18. do 28. godine nije ni retka zapisala. U svojoj je 28. godini ostala trudna. Mašta joj se probudila i opet se uhvatila pisanja. Tada nastaje njen autobiografski roman *Tko vjeruje u rode još*. Bio je to dnevnik njihove djece kroz 40 tjedana u 40 poglavlja. Rodila je blizanke i roman je izašao upravo na njihov 18-ti rođendan. Teme za sva svoja djela uzima iz svoga života i to joj je uvijek inspiracija. Nastajanje knjige



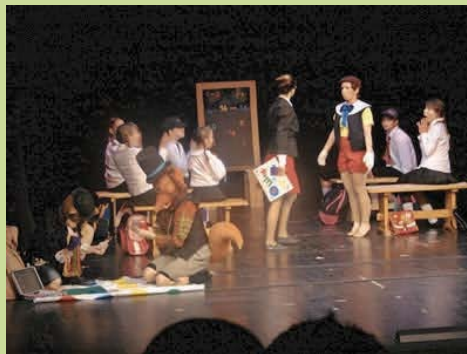
uspoređuje s košuljom koja ima dva lica - ono što je bilo straga ide naprijed i obratno ... Uvijek istovremeno piše tri knjige. Jedna je inspiracija drugoj. Posuđuje im likove. Za svaku joj knjigu treba oko dvije tri godine, iako roman **Crveno i zeleno** piše od 1999. i još ga nije završila. Nada se da će ipak izaći krajem ove godine. Književnica je ostavila školskoj knjižnici zbirku priča **UVIJEK NADA**, dva romana **MRAZOVAC** i **REP**, **ALI NE LASTIN** (svojevrsan nastavak romana *Lastin rep*). Phillip Pudelko izradio je plakat romana *Lastin rep*, a Ana Talijančić i Šimun Antičić-Lović izradili su strip romana. Književnica je bila oduševljena i učenici su joj darovali svoje radove.

Novinari sedmoga razreda

## LUTKARSKO-PLESNA PREDSTAVA PINOKIO



U petak 6. svibnja 2011. godine učenici nižih razreda su otputovali na terensku nastavu u Split. Dolaskom u Split posjetili su Gradsko kazalište lutaka i pogledali lutkarsku predstavu *Pinokio* u izvođenju plesne skupine *Vruća čokolada*. Svi su bili oduševljeni.



# NEOBIČNA NASTAVA

**Kad pobijedi ljubav** knjiga je Maje Brajko-Livaković i lektira za prosinac osmoga razreda.

Roman govori o problemima mladih, stoga je i pogodna kao lektira za osme razrede, ali i kao tema za razgovor na satu razrednika

## SAT LEKTIRE U OSMOM RAZREDU

i s roditeljima i ukućanima.

Učenici su dobili različite zadatke, naravno svi su kao prvo morali knjigu pročitati. To nisu svi uradili, ali se nadamo da su o problemima koji se spominju u romanu svi bili upoznati i da su o

tome razgovarali sa svojim ukućanima - što i jest bio cilj.

Trebali su dizajnirati naslovnice, naslikati strip, napisati "pismo čitatelja", napisati vijest o djelu, napisati intervju s glavnim likom iz romana.

## DIZAJN NASLOVNICE



## STRIP

### PISMO ČITATELJA

Dragi Čipko,  
imam problema s alkoholom i duhanom već dvije godine. Mama i tata ne znaju za moj problem, a kad sam se probao odvignuti, postajao sam nasilan i nervozan. Bez toga ne mogu. Kao da je dio mene. U cijeli taj pakao su me uvukli moji najbliži prijatelji. Najgore mi je ljeti kada smijem ostati malo duže vani. Tada potrošim sve što zaradim na poslu. Što da radim?

Nervozni L...

Dragi Nervozni L,  
moj ti je savjet da sve kažeš roditeljima jer će ti oni najviše pomoći. Posavjetuj se i s školskim liječnikom jer će ti on stručno pomoći i uputiti te na terapije. Najvažnije je od svega da se prestaneš družiti s prijateljima koji te u sve to uvlače. Pobijedi svoje poroke i to zauvijek!

Tvoj



### PISMO AUTORICI

Draga književnice,  
ovo me se djelo jako dojmilo. Svidio mi se način na koji je Dora sama prolazila kroz teške trenutke s ovisnicima. Ona nije bila ni za „staru škvadru“, a ni za „novu škvadru“. Ipak, voljela bih da Dora nije bila samozatajna. Da je na vrijeme htjela progovoriti o svom problemu, da se povjerila kome, možda tada ne bi prolazila svoju dramu. Ovako je ona sama rješavala velike probleme. Nije prihvatila pomoć od Darke i Ive. Bilo bi joj puno lakše da je.

Tvoja Andriajna





## INTERVJU



**RAZGOVOR  
S DOROM,  
glavnim likom  
romana Kad  
pobijedi  
ljubav Maje  
Brajko-  
Livaković**

*Moje je ime Marino i u slobodno vrijeme pišem za školski list. Danas je moj zadatak da vas upoznam s djevojkom Dorom, glavnim likom romana Maje Brajko-Livaković KAD POBIJEDI LJUBAV. Dora je djevojka koja je u svojim 14 godina upoznala svijet droge i uz podršku najbližih uspjela izaći na pravi put.*

**Marino:** Iza tebe je burno razdoblje života i sigurno ti nije bilo lako. Reci nam na početku razlog tvoje nesigurnosti i nezadovoljstva?

**Dora:** Imala sam osjećaj da me nitko ne razumije i da su svi protiv mene. Moja debljina i izgled dodatno su pojačavali moju nesigurnost. To je bilo jače od mene. Uz to, moj tata nikada nije bio doma zbog svog posla u Italiji. I to je jako utjecalo na mene i moju mamu. Zatvorila sam se u sebe i tada sam upoznala svijet droge...

**Marino:** Tko ti je bio najveća podrška u tom razdoblju i reci mi nešto o tome?

**Dora:** Darko, moj prijatelj iz sjene, bio je moja podrška. Zahvaljujući njemu danas sam tu gdje jesam. Zbog toga ću mu biti vječno zahvalna.

**Marino:** Kako se osjećaš u njegovoj blizini i veže li vas nešto više od prijateljstva?

**Dora:** Od početka sam znala da mu se sviđam, a i on se meni odmah svidio. Osjećam se odlično u njegovom društvu i divno je znati da te netko voli bez obzira na izgled.

**Marino:** Misliš li da si bila manje vrijedna od svojih prijateljica?

**Dora:** Ne. Mislim da svaki čovjek ima svoju vrijednost. Možda su zgodnije i ljepše od mene, ali ja sam najljepša iznutra. Pozitivna sam, pametna i znam da vrijedim.

**Marino:** Reci mi nešto o svom prvom iskustvu s drogom.

**Dora:** Sve je počelo s alkoholom. Prvi sam ga put probala na izletu i nije mi se

svidio. Izlazak u disco povezan je s mojim prvim pijanstvom. Izašla sam s prijateljicom Ivom i od tada sam upoznala društvo koje me uvelo u svijet alkohola. Napila sam se jer sam htjela biti cool. Nakon toga upoznali su me s drogom. S tim društvom sam zapalila i svoj prvi džoint. To mi je dalo osjećaj moći i bila sam lažno sretna. A u stvari sam lagano tonula sve dublje i dublje.

**Marino:** Kako se osjećala u tom novom društvu?

**Dora:** Osjećala sam se prihvaćeno bez obzira na sve moje nedostatke. Lennon i Reed su bili moji novi prijatelji i nisam se mogla oduprijeti tome da zapalim džoint s njima. To je bilo jače od mene.

**Marino:** Tko je prvi otkrio što se događa s tobom?

**Dora:** Darko. On je prvi primijetio da nešto nije u redu sa mnom pa me pratio. Tako je saznao za moje drogiranje.

**Marino:** Je li Darko što poduzeo da ti pomogne?

**Dora:** Kritizirao me i rekao je sve mojoj najboljoj prijateljici Ivi, a ja nikoga od njih nisam doživljavala jer je želja za drogom bila sve veća. Bila sam ovisnica.

**Marino:** Je li tvoja majka bila upoznata s tim?

**Dora:** Nije znala pravu istinu, ali je sumnjala da se nešto loše događa sa mnom. U školi sam popustila i često sam markirala, a ja sam se izvlačila na to što tata nije s nama.

**Marino:** Je li nešto ona poduzela?

**Dora:** Sa mnom je puno razgovarala, ali i nju nisam previše doživljavala. Čak me i u školu pratila. Tada sam se glupo osjećala. To mi je smetalo.

**Marino:** Sanja, djevojčica koju si jako voljela. Obilježila je tvoj život. Što se s njom dogodilo?

**Dora:** Sanju sam jako voljela i nikada je ne ću zaboraviti. Bez obzira na razliku u godinama bila je moja mala prijateljica. Voljela sam s njom crtati i provoditi vrijeme. Imale smo sličnu sudbinu. Ona je isto živjela bez oca jer ga je izgubila u ratu. S obzirom da je moj tata bio uvijek odsutan, isto smo se osjećale i uvijek najbolje razumjele. Sanja je poginula u prometnoj nesreći. Udario ju je luđak autom. Preživjela je rat u Vukovaru, bila je vesela djevojčica da bi tako skončala svoj mlad život. Ona je moj anđeo na nebu kojem se molim i koji mi je dao snage kada mi je ona bila potrebna.

**Marino:** Tvoj se prijatelj Reed predozirao. Što se tada dogodilo i kako si se ti osjećala?

**Dora:** Jako sam se preplašila. Uхватила me panika. Nisam znala što bih. Kad smo

ga pronašli, mislim da je već bio mrtav. Bio je modar, a ruke su mu bile izbodene od igle. Znala sam da će biti gabule i pobjegla sam s Reedom. Osjećala sam veliku krivnju i nisam se mogla toga osloboditi. Nakon što smo pobjegli, pozvala sam hitnu pomoć u nadi da nije prekasno da ga spase. Ali, bilo je prekasno...

**Marino:** Kako je to djelovalo na tebe?

**Dora:** Nakon njegove smrti sve mi se smučilo. Smučilo mi se to društvo i ta njihova „filozofija“ natopljena drogom i pustim obećanjima, njihova predavanja nagonu jačem od njih samih. Zastidjela sam se same sebe. Osjećala sam se krivom za Reedovu smrt i to me jako zdrmalo.

**Marino:** Jesi li nakon toga poželjela biti „stara“ Dora?

**Dora:** Upravo to. Shvatila sam da želim biti ona stara Dora; da želim živjeti, slikati i čitati... Željela sam biti svjesna mlada osoba koju nitko ne može nagovoriti ni na što ili gurnuti onamo kamo ona ne želi. Shvatila sam da mi nije potreban džoint, a kamoli nešto jače. Sjetila sam se Darka i jako mi je nedostajao. Nedostajao mi je njegov osmijeh koji mi je uvijek davao snage, nedostajali su mi njegovi vicevi...

**Marino:** Nakon svega što si prošla jesi li sretna i zadovoljna?

**Dora:** To sigurno. Jako sam sretna. Imam prijatelje koji me razumiju i vole. Mog Darka koji je uz mene i koji mi je velika podrška u životu. Voli me i cijeni. Moju obitelj neizmjenno volim i zahvaljujući svima njima danas sam to što jesam! Sretna i vesela Dora koja voli život i koja uživa u njemu.

**Marino:** Drago mi je zbog tebe Dora i želim ti puno sreće u budućnosti i da zauvijek ostaneš sretna i nasmijana. I hvala ti na vremenu koje si odvojila za ovaj razgovor. Svakako ću ti poslati primjerak školskoga časopisa čim izađe. Nadam se da će ti se svidjeti.

*Eto, to bi bilo sve i nadam se da će čitatelji shvatiti koliko je zlo droga i sve ono što ide uz nju. Hvala ti još jedanput i svakako ćemo i dalje ostati u kontaktu.*

**Dora:** Hvala tebi, Marino, što si me saslušao. Puno mi znači to što sam podijelila svoje iskustvo s tobom i tvojim čitateljima. Sad se bolje osjećam i svakako mi pošalji primjerak časopisa u kojem će izaći ovaj intervju. Baš mu se veselim!

Marino Morović, 8. razred

## NEOBIČNA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA - PETI I ŠESTI RAZRED

Razrednici petoga i šestoga razreda organizirali terensku nastavu u Splitu.

U srijedu 15. prosinca učenici petoga i šestoga razreda, odmah nakon trećega sata održanoga u školi, otputovali su sa svojim razrednicima Esterom Paunović, prof. i Miroslavom Urličem, prof; nastavnikom iz povijesti i geografije Josipom Vranjkovićem, prof. i knjižničarkom Vanjom Selak, prof. u Split na terensku nastavu.

Prvo smo posjetili Gradsko kazalište Marka Marulića. Dvije knjižničarke su nas provele cijelom knjižnicom i naučile su nas kako se knjige uvode, izdaju, koriste. Učenici su oduševljeni multimedijским odjelom. Kroz

prezentacije su nas upoznale i s Biblijom - najtiskanim i načitanijom knjigom svijeta.

Nakon knjižnice uputili smo se na splitsku rivu gdje nam je nastavnik iz povijesti i geografije govorio o znamenitostima grada Splita.

Posjetili smo i Muzej velikana splitskoga sporta. Sama se zgrada sastoji od najveće teretane u Europi. Učenici su se prisjetili svih velikih splitskih sportaša.

Nakon toga smo otišli u Jokera gdje smo ručali i odgledali film Facebook. Povratak kući bio je oko 18 i 30 sati.

Učenici su se zadovoljno vratili svojim kućama, a nadamo se da su mnogo toga i naučili.



### IZVANUČIONIČNA NASTAVA TZK-a PETOGA I ŠESTOGA RAZREDA

Učenici petoga i šestoga razreda sat TZK-a su održali u Omišu na klizalištu.

Razrednici Estera Paunović, prof. i Miroslav Urlič, prof. organizirali su sat TZK-a na klizalištu u Omišu u četvrtak 3. veljače.

Peti i šesti razred uživao je na ledu. Mnogi su pokazali svoja klizačka umijeća. Iz pouzdanih smo izvora saznali da su djevojčice bile puno bolje...

Razrednicima su u organizaciji pripomogli i pedagoginja Nedita Nuić i profesor povijesti i geografije Josip Vranjković.



### IZVANUČIONIČNA NASTAVA SEDMOGA RAZREDA – SPLIT

U srijedu 9. ožujka, nastavnici Anita Lasić, Josip Vranjković i Estera Paunović su organizirali izvanučičnu nastavu za učenike sedmog razreda u Splitu. Obišli su Gradsku knjižnicu Marka Marulića, splitsku rivu, Dioklecijanovu palaču te su pogledali najnoviju filmsku obradu romana Guliverova putovanja Jonathana Swifta. Putovanje je proteklo u vrlo dobrom raspoloženju i svi su bili zadovoljni.



## TERENSKA NASTAVA - POZDRAV PROLJEĆU-NIŽI RAZREDI

Učiteljice nižih razreda (Nevenka Vranješ i Edita Crljen) povele su svoje učenike na terensku nastavu u prirodu kako bi obilježili dolazak proljeća i uočili promjene u prirodi.

Prije samoga odlaska na teren u razredima su slikali cvjetanje badema, proljetnice, mimoze, leptire, gusjenice... Svoje panoe su ukrasili crtežima, a time su i

zaželjeli dobrodošljivu proljeća.

Nakon tri sata koja su se održala u razredu, učiteljice su sa svojim razredima otišli na teren održati dva preostala sata - prirodu i društvo te tjelesni.

Dolaskom na livadu uočili su promjene u prirodi. Razgovarali su o godišnjim dobima i njihovim karakteristikama. Na livadama su uočili proljetnice. Bilo je tu

maslačaka, tratinčica i ljubičica.

Sat tjelesnoga su održali u dva dijela. Prvi dio je održan na livadi, a drugi dio na nogometnom igralištu.

I učenici i učiteljice su oduševljeni nastavom na terenu jer su dosta naučili, uočili, a i dobro se zabavili.



## OSMI RAZRED POSJETIO GRADSKU KNJIŽNICU MARKA MARULIĆA U SPLITU



**U sklopu terenske nastave i osmaši su posjetili GK Marka Marulića u Splitu i imali su organiziranu nastavu u prostorijama knjižnice.**



## TERENSKA NASTAVA - NIŽI

U petak 6. svibnja 2011. godine učenici nižih razreda su otputovali na terensku nastavu u Split. Dolaskom u Split posjetili su Gradsko kazalište lutaka i pogledali lutkarsku predstavu Pinokio u izvođenju plesne skupine Vruća čokolada. Svi su bili oduševljeni.

Nakon predstave ručali su na splitskoj rivi te razgledavali štandove za proslavu sv. Duje.

Učenici su u pratnji svojih učitelja kao vodiča vidjeli i saznali nešto više o Dioklecijanovoj palači, o Crkvi sv. Duje, o Peristilu, kipu Grgura Ninskog.

Na ovakav način, kroz korelaciju predmeta hrvatskoga jezika, prirode i društva i tjelesnoga, učenici su saznali na "licu mjesta" nešto o svojoj Splitsko-dalmatinskoj županiji.



## IZLETI - EKSKURZIJE

### KORČULA, 26. svibnja 2011.

Dana 26. svibnja viši su razredi sa svojim razrednicima i predmetnim nastavnicima otputovali brodom David na jednodnevni izlet u Korčulu. Nastavnici su organizirali i terensku nastavu - korelacija: priroda i društvo, matematika, engleski jezik, glazbena kultura i TZK.

U Korčuli su posjetili i saznali nešto više o kuli Revelin, Katedrali, o rodnoj kući Marka Pola...

Najdraže im je bilo kupanje na korčulanskoj plaži gdje je održan i zajednički sat TZK.





## IZLETI - EKSKURZIJE

### TRILJ –SINJ, 7 lipnja 2011.

Učenci nižih razreda iz Živogošća, Igrana i Podgore krenuli su 7. lipnja u jutarnjim satima prema Trilju i Sinju. Nakon Trilja u Sinju su posjetili Muzej Cetinske krajine, crkvu Gospe od Sinja. Posjetili su I seosko imanje Mustang gdje su imali priliku jahati konje. Izlet je završio u kasnim poslijepodnevničkim satima.



# PODRŠKA JAPANU - HAIKU PJESME

**KAIC**  
Pluta po moru,  
valovi ga nose  
do obale.



Maslina,  
Obrnula listom  
Obrnuta Sunce  
Uništem svetom.

Ljubice  
Ljubice,  
Obrnula listom,  
petao, Sunce!



Moji valovi  
Po moru snađu.  
Ušaraju od stijene.


**RUŽE**  
U VRTU RUŽE  
ROZE, ŽUTE I VIOLETNE  
GLEDAJU SUNCE!



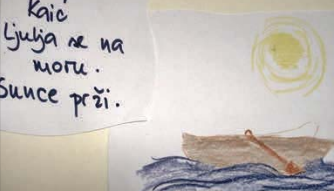
**GALEBOVI**  
Plivaju se mornu.  
Galebovi kliču  
More ne valja.



**GALEB**  
S visine  
promatra  
more i deaice.



**Kaic**  
Ljubi se na  
mornu.  
Sunce priži.



**MORE**  
U hladnoj vodi  
Sunce se  
u ogledu kopja.



Cvijete  
Cvijete raste  
uz ogradu  
moga vrta.



**KISA**  
Sročila je  
staru maslinu  
u masliniku.



**GALEB**  
Baci svoja  
bijača klic  
nad morskom putinom.




**TERENICE**  
Sunce gori  
rijeka brzi  
bivao.



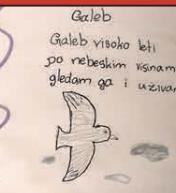
**ROZICE**  
Zitro je  
kop rose župit  
u vrtu.



Ljubica  
Ljupa je.  
Unijeto  
okaze malu glavu.



**GALEB**  
Galeb visoko leti  
po nebeskim visinama  
gledam ga i uzivam.



**TREŠNJA**  
Iz trešnjinos  
cvijeta  
toda ne crveni plod.



**ZLATNI KOŃ**  
Zlatni koŃ  
se sretinom grom  
ljudom tiri.



**NAJED**  
Svijeta na svijet.  
Leti ona  
siv strela.



**Zlatno sunce**  
Pkrpe sin odak  
- i naša.



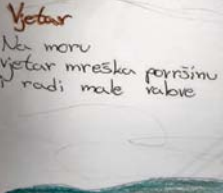
**LEPTIR**  
Šareni leptir!  
Leti od cvijeta do cvijeta  
i upornoja svijet.



Cvijete  
Cvijete se  
sukijosi  
jutakvoj rasi.



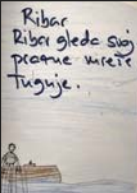
**Vjetar**  
Na mornu  
vjetar mreska poršim  
i radi male rabie.



**Modri val!**  
Udara o žal.  
- i pleše po mornu.



**RIBAR**  
Ribar gleda svoje  
pranue mreže.  
Tuguje.




Ribar  
stari ribar  
stoji na puciju  
i gleda u more.



**Jedro**  
Ušed dana  
na mornu  
jedro se diže.



**ODMOR**  
Između dajce  
zollne  
odmora se tiri.



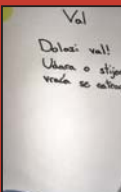
**LEPTIR**  
Šareni leptir  
let s  
cvijeta na cvijet.




**RIBAR**  
Stari ribar  
stoji na puciju  
i gleda u more.



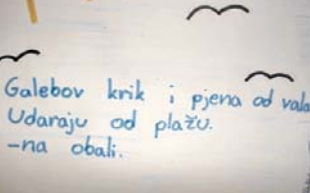
**VAL**  
Dolazi val!  
Udara o stijenu  
vrata se odg.




**KAICI**  
Na mornu  
kaic u  
kaic.




**GALEBOV KRIK**  
i pjena od vala  
Udaraju od plažu.  
- na obali.



**TULIPAN**  
Jadigrio ne  
i livade  
svojou ljepotou.



**MASLINIKU**  
stara maslina  
dočekuje non dan.



**GRODOVI**  
Na platinu mornu  
plova  
veliki brodovi.




**Kaic**  
Po bonu  
ljeno se rjite.  
Vjetar ign udaru od žal.



## RADIONICE VIŠIH RAZREDA

# VELI LITERATI

## NITKO NIJE OTOK

Nismo sami. Pri samom dolasku na svijet uz nas je netko tko nas prati budnim okom i uvodi u život. Kako rastemo, imamo potrebu za igrom, razgovorom, druženjem s prijateljima. Čovjek je društveno biće i ne može živjeti samo. Sreću, tugu, bol lakše je podnijeti ako je imaš s kim podijeliti. Nitko ne može živjeti sam jer život bez obitelji, prijatelja nije život. Svi mi ponekad imamo potrebu za samoćom, ali ta potreba kratko traje. Tek tada osjetimo težinu takvoga života – nema smijeha, pjesme, veselja, razgovora... Obuzmu te tada misli i slutnje. Potrebno nam je prijateljstvo, snažno i iskreno, neuništivo. Nitko ne želi biti otok, nitko ne želi biti sam.

Mia Glamuzina, 7. razred

## NITKO NIJE OTOK

Svi smo međusobno povezani. Stvoreni smo da budemo zajedno. Da nema drugih, važnih osoba pokraj sebe, bili bismo sami. Bili bismo razočarani, ljuti, osjetljivi, bijesni. Bili bismo nepotpuni. Izdvojimo se iz svijeta i posta ćemo usamljeni. U nama potonu svi snažni osjećaji koji su nam potrebni da bismo opstali kao ljudi. Osjećaji prema drugima rastu, razvijaju se, njeguju jer su te osobe važne za naš život. Ako ih pustimo, oni se više ne vraćaju, a odlazak znači da u nama ostaje tuga, bol, patnja. Ostaje samoća i bolne uspomene.

Pamela Cvitanović, 7. razred

## PRIČA PETROLEJSKE LAMPE

Ja sam vam stara petrolejska lampa. Više od pola stoljeća ukrašavam pročelje kamene kuće smještene u blizini mora. Život mi je vezan uz prolaznike, strance i one domaće. Stranci me s čuđenjem promatraju, dive mi se, snimaju i slikaju. Meni je tada neugodno. Zacrvenim se. To se

obično ljeti događa, u predvečerje, kada naše malo mjesto oživi u svakom smislu riječi. Zimski su mjeseci pusti, hladni, ali su meni posebno dragi. Tada se družim s domaćim svijetom, uglavnom starijima, kao što sam i sama. To su moji dragi prijatelji s kojima dijelim dobro i zlo. Poznajemo se dugi niz godina i jako smo bliski. Po izrazima njihovih lica prepoznajem kako se tko osjeća. Najteže mi je kad primijetim njihovu zabrinutost, tugu i bol. Oni su često usamljeni jer su se njihovi odselili u daleke zemlje. S nestrpljenjem dočekuju poštaru koji im uvijek izmami osmijeh na licu. Oprostite! – ugledala sam ribara koji vesla prema kaju.

Dobra večer, petrolejska lampo! – odgovorio mi je.

Jesu li mreže danas pune ili prazne? – upitala sam ga znatiželjno.

Vidjet ćemo. Ti mi svijetli, kao i dosada, dok ih ja budem prebirao. – tiho mi odgovori.

I tako, dok stari ribar prebire svoje mreže, ja ga obasjavam svojom svjetlošću i nadzirem budnim okom.

Mia Glamuzina, 7. razred

## BOŽIĆNI OBIČAJI U MOM KRAJU

Božić nam dolazi. Čujemo ga kroz pjesme, igru i radost. Sam taj blagdan je blagdan darivanja, pomirenja i sreće. Kitu se borovi, sije pšenica i ide na ponoćku. Svi su sretni i radosni. No, znaju li svi pravi duh Božića? Bit Božića nisu samo materijalne stvari, već toplina i ljubav najbližih i prijatelja. Na taj blagdan, u tihoj svetoj božićnoj noći, rodio se On. Rodio se Isus Krist, mali Božić. Ni sam nije potjecao iz bogate obitelji, no pomogao je svima. Svima je želio samo dobro i svojim je rođenjem spasio nas. Zahvalimo mu na tome, budimo sretni i slavimo skupa s njim.

Nemojmo se samo radovati poklonima, jer pravi poklon za Božić je nečija topla riječ, osmijeh i ljubav. To znači Božić.

Doris Jakić, 7. razred

## SMIJEŠNI DOGAĐAJI U MOJOJ OBITELJI

Prije mjesec dana sa svojom vršnjakinjom rodicom Lucijom sam preko božićnih praznika bila u bake. Pošto nam je bilo dosadno, prekopavali smo ladice u sobama naših roditelja. Nismo našli nikakve stvari od njih, nego od tete Danijele. U regalu smo ugledali kutiju. Iako nam je baka uvijek govorila da ne diramo taj regal, mi smo ga otvorile i uzele kutiju. U kutiji je bilo stotinjak papirića tete Danijele. Više je bilo ljubavnih papirića, nego poslovnih. Kad smo sve pročitali i kad smo pocrkavali od smijeha, otišli smo kutiju vratiti na mjesto. U tom je trenutku ručica na regalu pukla, a staklo proklizalo. Više ga nismo mogli namjestiti. Vjerojatno nam je zato baka govorila da ne diramo taj regal. Na tisuću smo ga načina pokušali namjestiti, ali nam nije uspijevalo. Na kraju smo ga zalijepili ljepljivom vrpcom i pravili smo se kao da se ništa nije dogodilo.

Nakon nekoliko mjeseci cijela se obitelj okupila za bakin rodendan. Došlo nas je šestero unučadi: dvomjesečni Petar, petogodišnji Josip, osmogodišnji Grgo, devetogodišnja Nina, jedanaestogodišnja ja i Lucija. Nakon nekoliko sati igranja nas dvije smo se sjetile naše nepodopštine. Tata ju je na svu sreću popravio, iako nije znao tko je to napravio i kako je do toga uopće došlo. Nina se naljutila na nas dvije jer smo imale našu tajnu., a ona vam je veliki „sticanko“ i za nju vrijede dvostruka pravila. Odjurila je u zahod plakati. Tada su se svi okupili, a teta Danijela je sve opsovala i meni i Luciji. Očitala nam je bukvicu o ponašanju u društvu (ono bez šaputanja). Otišla je ljutita kući. Onda smo se svi trebali rastati. Baš ti hvala, Ninči!

Gabriela Šulenta, 5. razred

# VELI LITERATI

## NESTAŠNI BRACO

Ovako je to bilo... Prošle godine, pred ljetom, kupili smo kamene blokove za izgradnju novog apartmana. Mi smo ručali, a moj je brat bio ispred kuće. Vidio je djedov čekić i počeo razbijati te kamene blokove. Uto ga je vidio naš susjed i rekao mu da ne smije to raditi i da je to jako opasno. Onda je došao u našu kuću i rekao nam da moj brat razbija blokove. Djed je odmah izletio van i našao ga s čekićem u ruci. Oduzeo mu ga je i rekao da to više ne smije raditi. Za nekoliko dana smo kupili nove kamene blokove, a djed je sakrio čekić. Moj brat je vrlo nestašan, zar ne?

Andela Raste, 5. razred

## PRIČA JEDNE STARE MASLINE

Jednog sunčanog dana šetala sam se livadom. Vrijeme je bilo sunčano i toplo. Uživala sam slušajući pjev ptica i gledanjem leptira kako slijeću s cvijeta na cvijet. Odjednom, umorna od hodanja, u onom silnom šarenilu, ugledala sam maslinu. Učinilo mi se nekako drugačijom i odlučila sam sjesti u hlad, ispod nje. Nakon nekoliko minuta sam iza sebe osjetila nekoga. Kad sam se okrenula, vidjela sam lice nasmiješenog dječaka. Ljubazno se predstavio i sjeo pored mene. Počeli smo razgovarati. Odao mi je tajnu. Ova je maslina, ispod koje smo sjedili, mogla pričati. Nisam mogla vjerovati, no maslina je progovorila. Pričala nam je o sebi, svojem podrijetlu, životu, kišnim i sunčanim danima. Dok je pričala, zaboravila sam na sve probleme i ljude. Njena priča je bila doista tako zanimljiva da je nijedan pisac svijeta ne bi tako dobro ispričao. Poslije je sunce zašlo i morala sam poći. S onim istim dječakom sam se dogovorila i sutra naći. Rekao mi je da mi mora reći nešto važno. Cijelim putem do kuće sam

razmišljala samo o njemu. Tek kasnije sam shvatila da sam se zaljubila. Sutradan sam ga čekala dok mi je stara maslina pričala još priča. Nije se pojavio, a maslina mi je rekla da je ostavio poruku za mene. Iznađeno, u sebi sam poželjela da mu se sviđam. Odjednom, moje misli su to same pitale. Željno sam iščekivala da mi maslina reče njegovu poruku. Maslina krene govoriti, a u to mi zazvoni budilica. Morala sam se žurno spremiti za školu. Nisam vjerovala da je to bio samo san. Priča stare masline mi se učinila tako stvarnom da sam sigurna da ću jednom o njoj napisati knjigu.

Doris Jakić, 7. razred

## „ČOVJEČE, PAZI DA NE IDEŠ MALEN ISPOD ZVIJEZDA!“

„Čovječe, pazi da ne ideš malen ispod zvijezda!“ rečenica je koju ću svakako zapamtiti. Ona nam predstavlja kraj našega života, kada se nađemo ispred najveće, najsjajnije i najsavršenije zvijezde – Boga. Na kraju našega života svima će nam se suditi, nekima bolje, nekima lošije. Mi nikad ne možemo biti sigurni hoćemo li biti nagrađeni vječnom srećom, ali se moramo truditi kako bi nam Bog oprostio grijeh. Nitko nije savršen.

Nitko ima svoje vrline i mane, samo je pitanje kako ih upotrijebiti. Netko može biti pun vrlina: spretan je, vješt, ali to može iskoristiti na krivi način. S tim vrlinama postane zao, umišljen, misli da je bolji od svakoga. Iako je možda on pametan, ali ako svojim djelima radi drugima zlo, onda idu u vjetar i sve te njegove vrline koje mu je Bog podario. Najmanji i

najnespretniji čovjek može imati i najveće srce, a to je bitno. Može imati zbrčkan život, ali ako se žrtvuje za druge, onda se ne moraju bojati Boga. Mislim da bi se svaki čovjek morao truditi da pomaže i voli druge. Ipak je Isus rekao: „Ljubi druge kao i samoga sebe!“ on nam je svojim postojanjem i življenjem pokazao najveću i beskrajnu ljubav koju gaji prema nama. Znam da ljudi ne bi nikada napravili ono što je on napravio za nas, ali i malim djelima dobrote možemo pomoći drugima. I običnim smiješkom možemo drugome uljepšati dan. Pokušajmo ne živjeti kao skitnice i lopovi, nego težimo boljem životu. Kao što je rekao dobri A.B.Šimić: „Čovječe, pazi da ne ideš malen ispod zvijezda!“

Gloria Lulić, 8. razred



Dragutin Vela, 8.razred



Gloria Lulić, 8. razred



## LIKOVNI KUTAK



Petra Morović, 7. razred



Gina Marinović, 5. razred



Marko Ravlić, 5. razred



Juraj Glučina, 6. razred



Filip Vela, 6. razred



Iva Vela, 6. razred



Miriam Kunac, 6. razred



Toni Perić, 6. razred



Marijana Vela, 8. razred



Gabriela Šulenta, 5. razred



Lucija Radelić, 6. razred



Duje Trumbić, 5. razred



Marija Rozić, 5. razred

## VELI SIKARI



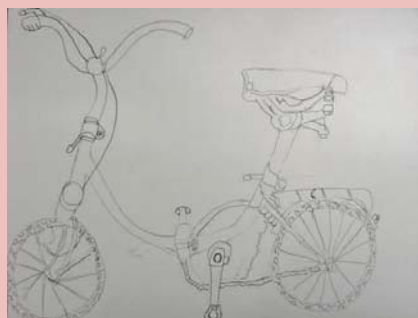
**Mateo Klaričić, 8. razred**



**Tea Cvitanović, 7. razred**



**Šimun Antičić-Lović, 8. razred**



**Nives Žderić, 8. razred**



**Marijan Gudelj, 8. razred**



**Marina Toplak, 7. razred**



**Ivona Iličić, 5. razred**



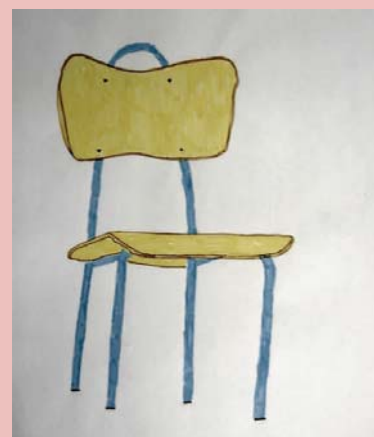
**Tea Vela, 7. razred**



**Renata Perić, 6. razred**



**Ana Ramljak, 8. razred**



**Iva Ramljak, 6. razred**

## MALI LITERATI

### PROLJETNE BOJE

Danas je lijep dan,  
cvijet je siguran.  
Vani je lijepo,  
sve je svijetlo.  
Proljeće je stiglo.  
To je jasno  
i vrlo glasno.  
Svi se vesele,  
sunce se sve više bliži,  
a kiša šizi.  
Cvijeće miriši  
i zeleni se trava,  
proljeće je tu  
pa je kao u snu.  
More je lijepo plavo,  
sve je sjajno i bajno.  
Matija Barić, 3. razred

### PROLJETNE BOJE

Meni se sviđa pjev ptica, friški zrak i  
predivni šafrani.  
Sviđa mi se proljetno sunce i šum  
valova.  
Čujem predivni pjev grdelina i  
slavuja.

Volim jutarnje kapljice rose na  
zelenom lišću mojih mirisnih  
naranača.  
Šimun Grgić, 3. razred

### PROLJETNE BOJE

Kad sam se ujutro probudila, otvorila  
sam prozor. Osjetila sam miris  
proljeća. Kad sam izašla van, sve je  
procvjetalo i procvrkutalo. Ljubičice,  
narcisi, maslačci, mimoze, tratinčice.  
Sve je šareno i lijepo. Čujem glas  
djece kako dovikuju da je stiglo  
proljeće. Sve je glasno i jasno. Sunce  
sja i nebo se plavi.

Margareta Letica, 3. razred

### JA SAM SLIKARICA PROLJEĆA

Uzimam paletu i vodene boje. Crtam  
sunce, cvijeće, oblake, potoke, pčele,  
bubamare, listiće... Igram se bojama.  
Sliku pretvaram u umjetničko djelo.  
Nanosim i dodajem vesele, vedre,  
svijetle i sunčane boje... Mogu sve  
jer ja sam slikarica proljeća!

Nikolina Rozić, 3. razred

### BLAGO LEPTIRIMA

Leptir je lijep.  
Leptir voli cvijet.  
On zna letjeti, a pogotovo sletjeti.

Leptir voli boje, ali kako koje.  
Ima krila kao vila, a oči kao more.  
Rogove zavijene, a nožice sitne,  
ali jako bitne.

Nije ružan, a ni tužan.  
On leti pa nek sleti,  
nije važno – on je leptir.  
Josip Iličić, 3. razred

### PROLJETNI DAN

Da sam slikarica svoj bih kist umočila  
u žutu boju i naslikala sunce. Poslije  
sunca, plavo nebo i zelenu travu. Sve  
bi bilo šareno i lijepo. Vjetar bi lagano  
lepršao, a za njim bi dolazile ptice  
lastavice. Na toj livadi naslikala bih  
puno cvijeća, bubamara, leptira i  
bumbara. Pčele bi oko svojih košnica  
kružile, a bumbari navaljivali na med.  
Sve bi bilo rascvjetano, zeleno. Sunce  
bi nas mamilo da izađemo i uživamo u  
svježem zraku.

Margareta Letica, 3. razred

### SLIKAR PROLJEĆA

Da sam slikar, naslikao bih lijepi  
veseli proljetni dan. Prvo bih uzeo  
zelenu i bijelu boju i naslikao visibabe.  
Žutom bojom bih naslikao veliko toplo  
sunce. Onda bih redom slikao  
bumbare i šarene leptire. Sve bih  
zazelenio. Iz livade bi provirile ruže,  
maslačci i tratinčice. Sve bi postalo  
živahno, veselo i razigrano – jer takvo  
je i proljeće.

Augustin Perković, 3. razred

### JA SAM SLIKARICA PROLJEĆA

Danas je lijep i sunčan dan. Divno je.  
Sunce mi govori da slikam ovaj dan.  
Uopće mi to nije loša ideja. Uzimam  
paletu, kist, vodu i boje. Plavu uzimam  
za nebo, zelenu za travu. Vesele, vedre  
i tople boje svijetle suncem i nebom.  
Crtam bubamare. U svoj crtež  
dodajem cvijeće, šarene latice. Crtam  
potok. Igram se svim bojama cijeli  
dan. I mogu sve jer vjerujem u sebe...

Nika Ivandić, 3. razred

### BUĐENJE PROLJEĆA

Proljeće kreće,  
sve je puno sreće.  
Ljubav se diže,  
more je sve bliže.  
Duga je sluga neba duga.  
Roda je iza broda, to je nova moda.

Sunce dođe, kiša pođe..  
Volimo boje!  
Svima sve najbolje!!!  
Josip, Karmela, Matija i David, 3. r.

### ČETVRTAŠI O PROLJEĆU

Rascvala livada kupa se u  
proljetnom zlatu.

Jure Čošković

Mama mi je najljepši poklon, ona  
me mazi i pazi poput proljenoga  
cvijeta.

Vanja Lampić

Laki povjetarac na livadi pleše.  
Visibaba pjeva leptirićima. Cvjetni  
zbor pjeva o dolasku proljeća, a  
žubor potočića doziva laste.

Roberta Vela

Proljeće nam daruje novu nadu u  
ljepši svijet.

Ena Marinović

Proljeće je meni majka koja me  
mazi i pazi.

Ivan Lulić

Jutro koje me budi. Majčine usne  
koje me nježno dirnu. Srce mi je  
prepuno velike ljubavi proljeća i  
majke.

Marija Bilić

Budni cvjetići kupaju su u suncu  
na proljetnoj livadi. Djeca skakuću  
pod rascvalom trešnjom. Stari se  
medo ponovno nada slasnom  
medu.

Lucija Bilas

Proljeće mi je ostavilo pismo.  
Našao sam ga u svom stablu. Bio  
sam najsretniji na svijetu.

Ante Antičić

Svako novo proljeće se voli poput  
majke. Pčelice i bubice raznose  
proljeće po livadama.

Ante Trumbić

Visibaba i ljubičica obukle su  
mirisne haljinice. Pčele su obule  
žute cipelice, a vjetar boji sve oko  
sebe.

Klara Borić

Proljeće se budi. Vratilo se zeleno,  
najljepše doba. Probudilo je baš  
sve. Šalje mi mirisne kitice cvijeća  
za mamu.

Stjepan Iličić

## MALI LITERATI

### DA SAM VISIBABA

Evo me! Probudila sam se iz zimskog sna. Pitam se što se dogodilo s mojim prijateljima. O, evo proljetnog sunca! Djeca vole da sam ovdje. Neki me čak daruju svojim simpatijama.

Franka Bakalić, 2. razred, Igrane

### DAN PLANETA ZEMLJE

Svoju Zemlju volim ja,  
mora biti čista sva.

Tada meni srce raste  
kao kad u proljeće dođu laste.

Čisti, sadi cvijeće i ti.

Bacaj otpad u smeće  
jer Zemlja ga ne će.

Hoćemo cvijeće – ne ćemo smeće!

Leonarda Batnožić, 1. razred

### LEDENA VELJAČA I SUNČANI OŽUJAK

Jednog sunčanog dana u Sunčevu dvorcu živio je princ Ožujak. U drugom je dvorcu živjela princeza Veljača.

Ožujak: Baš se pitam tko živi na hladnoj strani? Mogao bih otići tamo. Idem. Ima li koga?

Veljača: Tko je to?

Ožujak: Ja sam Ožujak. Hoćeš li me pustiti unutra?

Veljača: Nema šanse!

Ožujak: Zašto ne?

Veljača: Zato što si pretopao za moje kraljevstvo.

Ožujak: Dobro, idem.

Veljača: Napokon je otišao.

Sljedećeg dana.

Veljača: Pitam se što je Ožujak želio od mene.

Ožujak: Ima li koga?

Veljača: Opet on! Dobro, što trebaš?

Ožujak: Želim vidjeti tvoje kraljevstvo.

Veljača: Ne želim da mi sve pretvoriš u proljetni svijet.

Ožujak: Kako ti hoćeš. Ako ne želiš da budemo prijatelji, dobr. Naći ću bolje prijatelje od tebe.

Veljača: Ja već imam bolje prijatelje od tebe. Doviđenja!

Ožujak: Doviđenja!

Franka Bakalić, 2. razred, Igrane

### SPOROGRAD

U Sporogradu sam ja gradonačelnik. Onaj tko sve brzo radi, dobit će veliku kaznu. Kod nas se kuće rade po dvije godine. Svaki se mjesecstavlja po jedna cigla. U školu se ide korak po korak. Svaki korak se pravi po jedan sat. Baš je dobar ovaj Sporograd.

Ivan Prug, 2. razred, Igrane

### SPAVOGRAD

Kad sam šetala, ugledala sam tablu na kojoj je pisalo Sporograd. Kad sam ušla u grad, vidjela sam kako ljudi spavaju na cesti. Pokušala sam ih probuditi, ali nisam uspjela. Ušla sam u jedan dućan. Htjela sam nešto kupiti, ali je prodavač spavao. Otišla sam kući i pitala mamu jeli li čula za Spavograd. Ona je rekla da je i da je to grad gdje svi spavaju.

Leonarda Antičić, 2. razred, Igrane

### IGROGRAD

U Igrogradu se svi igraju, od djece do životinja. Igrajući se jede, pije, sjedi, čuči. Sve su kuće napravljene od lego kockica. U tom gradu djeca se najviše igraju kockicama pa se izgled kuća često mijenja.

Bariša Cvitanović, 2. razred, Igrane

### OPIS MOJE MAME

Moja mama ima smeđe oči i kosu. Srednje je visine. Nije ni debele ni tanka. Često nosi naočale i tada izgleda malo stroga. Uglavnom je dobra i pravedna, ali me ponekad zna naljutiti.

Ivan Glučina, 2. razred, Drašnice

### OPIS MOJE MAME

Moja mama ima lijepu, sjajnu oči. Voli ih šminkati. Ima tamnu kosu i svijetlu put, kao ja. Srednje je visine. Ona sama kaže za sebe da mora izgubiti koji kilogram. Meni izgleda dobro. Uvijek je vesela.

Grgo Šulenta, 2. razred, Drašnice

### PROLJEĆE U MOM MJESTU

Stiglo nam je proljeće. Dani su sve duži i duži pa mogu ostati dulje vani i igrati se s prijateljima. Vrijeme je toplije. Lastavice se vraćaju u moj kraj. Na livadi sam vidio bubamare i skakavce. U mom vrtu su se probudile kornjače. Drago mi je što je došlo

proljeće.

Marko Cvitanović Radić, 2. razred,  
Drašnice

### MOJA PRIJATELJICA

Moja prijateljica se zove Veronika. Ima 10 godina i ide u četvrti razred. Visoka je 130 cm. Ima dugu plavu kosu ispletenu u pletenice. Oči su joj plave. Veća je od mene. Njezine osobine su: dobra, lijepa i pristojna. Ona je moja najbolja prijateljica. Voli gledati dječje filmove na DVD-u. Volim se s njom družiti jer je prava prijateljica. Voljela bih da se naše prijateljstvo nastavi do kraja života.

Iva Rajić, 2.razred, Živogošće

### PRIJATELJSTVO

Zovem se Radko, jež Radko. Sam sam. Nemam ni seku ni bracu. Ni jednog prijatelja. Živim na brežuljku s mamom i tatom. Jednoga dana išao sam u šumu i ugledao lastavicu. Pitala me kako se zovem. Rekao sam joj da se zovem Radko, a ona je rekla da se zove Julija. Sprijateljili smo se. Kad je došla jesen, rekla je da mora ići u tople krajeve te da će se vratiti u proljeće. Kad je pošla, poljubila me i rekla je da je to poljubac prijateljstva. Pomislio sam na proljeće i poželio da dođe što prije.

Veronika Grbić, 4. r. , Živogošće

### PROLJETNA LIVADA

Stiglo je proljeće. Zelena se livada šarenila. Prepuna je bijelih tratinčica, žutih maslačaka, crvenih makova i ostalog raznobojnog poljskog cvijeća. Nad njima lete razigrani leptiri. Čini se kao da se igraju skrivača. Ptice cvrkutom iskazuju sreću. Na livadi se igraju i djeca. Po njoj se valjaju, kotrljaju i trčkaraju. Svi su veseli pa uživam dok ih gledam. Livada je lijepa u sva godišnja doba, ali meni je najljepša u proljeće.

Šime Glamuzina4 .r. , Živogošće

## MALI LITERATI

### RUŽA

Ruža je lijepo mirisne boje. Ona može biti bilo koje boje. Moraš paziti, ruža ima bodlje. U mom vrtu cvatu ruže. Uvijek zalijevam cvijeće. Ima puno cvijeća, ali meni je ruža najdraža. Ne volim uvenule. Ah, ruže... svugdje oko mene kruže.

Mia Šulenta, 3,r, Drašnice

### LJUBIČICA

Došlo je proljeće. Procvala je ljubičica. Ona me razveseli kad je vidim. Lijepa je. Ljubičaste je boje, a listovi su joj zeleni. Taj cvijet je za mene najljepši. Kad šetam, vidim ljubičice po svakoj

livadi. Nekad ih uberem i stavim u vazu. Kad se probudim, vidim ih i odmah se razveselim.

Kate Papić, 3.r. Drašnice

### MOJ NAJDRAŽI CVIJET

Moj najdraži cvijet je ljubičica. Ona ima ljubičaste lattice. Vrlo lijepo miriši. Veoma je mala, ali vrlo lijepa. Ona je vijesnik proljeća.

Lucija Urlič, 3.r. Drašnice

### PROLJEĆE

Proljeće je lijepo godišnje doba. U proljeće raste trava i sija sunce. Tada se rado igram s prijateljicama. Kako uvijek šetam,

vidim lijepo cvijeće—ljubičice. Često se igram sa svojim psom. Mami često berem lijepo cvijeće i ona je tada sretna. U proljeće je i blagdan Uskrs. Volim proljeće.

Ela Šulenta, 3.r. Drašnice

### RUŽE

Došlo je proljeće. Procvjetao je moj najdraži cvijet—ruža. Plava ruža. Volim ih brati mamai. Sestra Petra i ja igramo se po travi. Uvijek pazimo da ne gazimo po ruži i drugim cvjetovima. Ruža jako lijepo miriši. Mama ima puno cvijeća u kući i u vrtu.

Šimun Urlič, 3.r. Drašnice

## LIKOVNI KUTAK



Ela Šulenta, 3.r.



Nikolina Rozić, 3.r.



Lucija Bilas, 4.r



Martina Krželj, 4.r.



Vanja Lampić, 3.r.r.



Nika Ivandić, 3. r.



Karmela Kurtić, 3.r.



Toni Kržanić, 4. r.



Angela Urlič,3.r.



Kate Papić, 3.r.



Lucija Urlič, 3.r.



Valentino Urlič, 4.r.



Duje Jerković, 4.r.



Veronika Grbić, 4..r.



Noa Zloić, 1.r.



Karmela Kurtić, 3. r.



Karla Cvitanović, 1.r.



Franka Bakalić, 2.r. 37



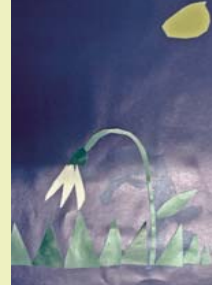
Matija Barić, 3. r.



Duje Petričević, 4.r.



Ena Marinović, 4. r.



Antonija Jakić, 1. r.



Mia Šulenta, 3.r.



Ivan Lulić, 1.r.



Frane Ban, 2. r.



Nedo Urlić, 3.r.



Šimun Urlić, 3.r.



Ante Antičić, 4. r.



Silvija Mrkušić, 2. r.



Margareta Letica, 3. r.



Klara Borić, 4. r.



Katja Urlić, 1.r.



Jure Čošković, 4. r.



Roberta Vela, 4. r.



Leo Kurtović, 1. r.



Stjepan Iličić, 4. r.



Šime Glamuzina, 4.r.



Ante Trumbić, 4. r.



Marino Grbić, 1.r.



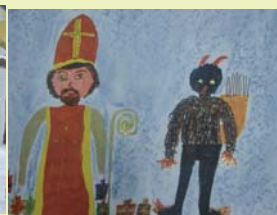
Leon Perić, 1.r.



Kristian Urlić, 2.r.



Leonarda Batnožić, 1.r.



Ante Cvitanović, 3.r.



Ivan Prug, 2.r.



Bariša Cvitanović, 2.r.



Leonarda Batnožić, 1.r.



Antonio Šulenta, 1.r.



Karla Cvitanović, 1.r.



Iva Raić, 2.r.

## DO YOU SPEAK ENGLISH?

### My Ideal School

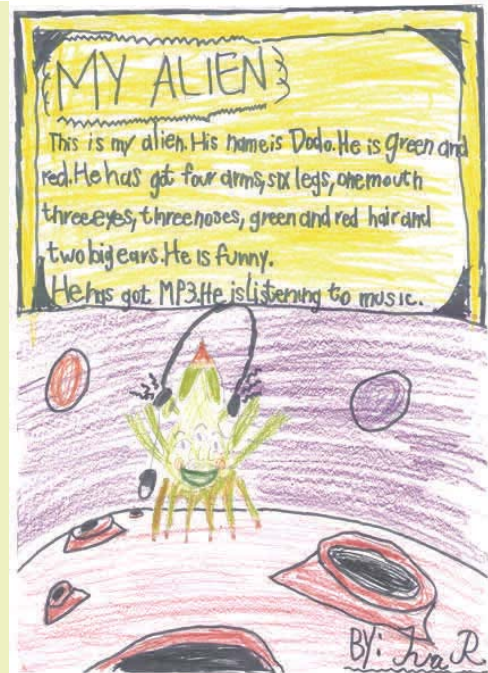
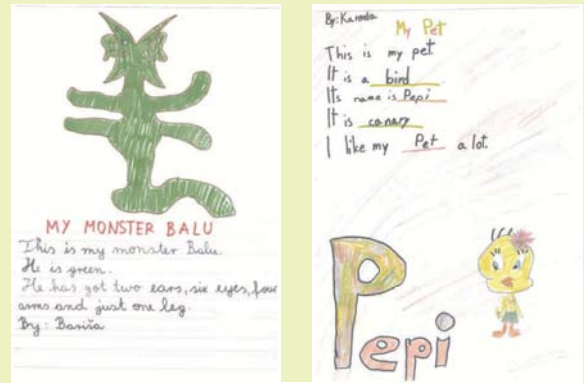
My ideal school would be much different from the school we go to now. It would be perfect institution. School would start at 10 a.m. Students will have to wear uniforms. They will be able to choose subjects they want and learn main language they love. Students will not be punished if they don't do their homework and they will do that in school with teacher's help. Most children will be satisfied with the school. Bad mark will be forbidden to teachers and then we will stop judging teachers for our bad marks. Breaks will be much longer and classes will be much shorter. Students will not have rules because they will not be necessary. That will be our ideal school and kids will be much happier to spend their time in school with their friends and teachers. Everybody will love school

By: Pamela Cvitanović, 7.r.

### My Ideal World

My ideal world will be better than the world now. There will be lots of flowers in the large gardens around houses. Lots of trees will grow and there will be more forests and animals. People will be happy and they will not pollute environment. They will be good to animals and they will respect them as human beings. Every animal will have a place to live. The weather will be normal... sometimes rainy and sometimes sunny. People will be friendly and more tolerant to environment. They will eat normal food and drinks. There will be special paper bags. When someone buys toothpaste, they will immediately throw package to special garbage. Then we will recycle the paper and make more bags. There won't be any racial discrimination and all people will be treated equally. My world will be perfect!

By: Josipa Bojić, 7.r.



# PARLI L'ITALIANO?

## La mia settimana

Ogni giorno quando é scuola mi sveglio alle sette meno dieci. Faccio colazione e vado a scuola a Podgora. La scuola finisce alle 12:45 . La mia madre mi prepara il pranzo e dopo scrivo il compito e studio. Al pomeriggio mi gioco con i miei amici. Il martedì e il giovedì vado a Makarska perché ho ginnastica. Alla sera guardo TV, mi piace "Najbolje godine". Spesso mi gioco sul computer. Alle dieci vado a dormire. Sono contenta quando viene sabato e domenica perché non c'è la scuola ed io e mia madre andiamo a Split fare un giro e fare la spesa. Qualche volta vado al cinema. La domenica vado a chiesa. La mia settimana é piena di cose che faccio e io sono contenta.

Viktorija Urlić 5. razred

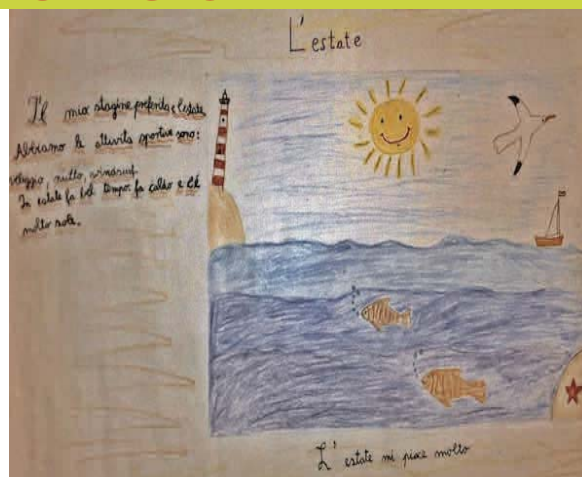
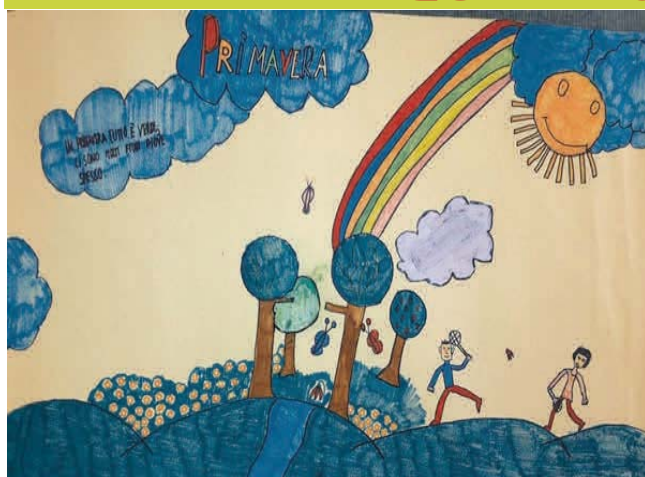
## La mia famiglia

Io mi chiamo Sara. Abito in un piccolo villaggio che si chiama Drašnice. Abito in una grande casa vicino al mare con la mia famiglia. Siamo in cinque. Mia madre si chiama Lara. Ha 37 (trentasette) anni. Mio padre si chiama Robert. Ha 43 (quarantatre) anni. Lavora a Makarska e lavora molto, quasi tutto il giorno. Mio fratello ha 9 (nove) anni e si chiama Šime. Io e lui andiamo a scuola. Mia sorella Petra ha 4 (quattro) anni. Lei è ancora piccola e carina. I miei nonni abitano a Makarska e io vado spesso da loro. Mia nonna Anka é buona e carina e prepara molte cose buone da mangiare. Mio nonno Stipe ha una casa vecchia a Tučepi e noi siamo spesso con lui. Io amo molto la mia famiglia e sono contenta che abito con loro.

Sara Urlić, 5. razred



## LE QUATTRO STAGIONI





# SPORT



## VESLANJE - PRVENSTVO DRŽAVE

**JOZE ANTIČIĆ VICEPRVAK DRŽAVE**

Na prvenstvu Hrvatske u veslanju, održanom u Zagrebu na Jarunu, član makarskog VK Biokovo Joze Antičić, učenik 8. razreda naše škole, osvojio je 2. mjesto, postavši viceprvak Hrvatske.

Prošlog se vikenda na zagrebačkom Jarunu održavalo Prvenstvo Hrvatske u veslanju. Najveći uspjeh, a zasigurno i najveći uspjeh kluba u ovoj godini, postigao je Joze Antičić postavši viceprvak Hrvatske osvajanjem 2. mjesta u kategoriji samac kadeti B.

Joze je to ostvario u velikoj konkurenciji od preko 30 najboljih skifista iz cijele Hrvatske.

## VESLANJE - REGATA MINI KUP DALMACIJE U KAŠTEL KAMBELOVCU

**Leon Morović je osvojio zlatnu medalju u kategoriji samac kadeti A.**

U Kaštelima se održala regata mini kupa Dalmacije na kojoj se veslalo na stazi dužine 500 metara. Nastupilo je sedam klubova - 19 veslača, među njima i VK Biokovo s Leonom Morovićem.

### LEON MOROVIĆ PRVAK DALMACIJE U VESLANJU ZA OSNOVNE ŠKOLE

Leon Morović je zaslužno postao prvak Dalmacije između 36 natjecatelja pri tom osvojivši prvo mjesto u svojoj grupi i prvo mjesto u finalnoj utrci. Sada ga očekuje u petak 27. svibnja nastup na Državnom prvenstvu osnovnih škola u veslanju.



### LEON MOROVIĆ TREĆI U DRŽAVI

**Leon Morović na Državnom prvenstvu osnovnih škola u veslanju, koje se održalo Jelsi,**

**FRANE URLIĆ, učenik petog razreda, pozvan je u Nogometni kamp HGK Dinamo iz Zagreba. U selekciji je odigrao par utakmica i zabilježio pozitivne kontakte za buduće nastupe. ČESTITAMO!**

### MEĐUŠKOLSKA NATJECANJA

Na međuškolskim natjecanjima u Makarskoj nastupili smo s nogometnom ekipom. Nismo uspjeli osvojiti plasman na županjsko natjecanje.

### IZBOR SPORTAŠA 2010. GODINE - MAKARSKA RIVIJERA-

Sara Peko (TK Makarska) i Joze Antičić (VK Biokovo) ove su godine odabrani za mlade sportske nade.

U gradskoj sportskoj dvorani prošlog je petka održana svečana dodjela nagrada Zajednice sportskih udruga Grada Makarske na kojoj su priznanja dodijeljena najboljima u 2010. godini - sportskim nadama, stručnim trenerima, sportašima i sportskim udrugama.

Sara Peko, učenica petoga razreda, i Joze Antičić, učenik osmoga razreda, dokazali su da se rad i trud u sportu prepoznaju. Ove su godine upravo oni odabrani za mlade sportske nade. Čestitamo im i želimo još puno uspjeha!



# SPORT

## PRVENSTVO ŠKOLE U NOGOMETU

### ČETVRTZAVRŠNICA

7. RAZRED –EKIPA ŠKOLE 10:0  
8. RAZRED-EKIPA UČENICA 6:1  
(3:1)  
6. RAZRED-5. RAZRED 3:2 (2:0)  
5. RAZRED-EKIPA UČENICA 7:0  
(4:0)

### POLUZAVRŠNICA

7. RAZRED-8. RAZRED (0:2) (0:1)  
6. RAZRED-5. RAZRED 0:3 (0:1)

### ZAVRŠNICA

8. RAZRED-5. RAZRED 2:0 (0:0)



## PRVENSTVO ŠKOLE U ODBOJCI

### ČETVRTZAVRŠNICA

5. UČENICI-6. UČENICE 1:2  
5. UČENICE-6. UČENICI 0:2  
8. UČENICE-8. UČENICI 0:2  
7. UČENICE-7. UČENICI 0:2

### POLUZAVRŠNICA

6. UČENICE-6. UČENICI 2:1  
8. UČENICI-7. UČENICI 0:2

### ZAVRŠNICA

6. UČENICE-7. UČENICI 0:2

## ŠKOLSKI TURNIR U RUKOMETU

### POLUZAVRŠNICA

7. RAZRED-6. RAZRED 18:10  
8. RAZRED-5. RAZRED 22:1

### ZA TREĆE MJESTO

5. RAZRED-6. RAZRED 3:12

### ZAVRŠNICA

8. RAZRED-7. RAZRED 13:9

## ŠKOLSKI TURNIR U HOKEJU

Od ove je godine organiziran i školski turnir u hokeju. U finalu je igrao 8. razred protiv 7. razreda. Pobjedili su osmaši. Čestitamo im!



Leo Kurtović, učenik prvoga razreda, već niže uspjehe u judu.



## VATERPOLO - KADETI GALEBA TREĆI NA KUPU HRVATSKE

U Dubrovniku održana završnica Kupa Hrvatske za mlađe kadete.

Među mlađim kadetima Galeba su i učenici naše škole Darijo Nizić i Ivon Sumić, učenici sedmoga razreda. Čestitamo im na velikom rezultatu!



## TENISKI USPJEŠI STEFANI BORIĆ

Stefani je na Tenis turniru do 12. godina u Solinu osvojila prvo mjesto. Gotovo da

nema turnira u kojem ova naša tenisačica nije osvojila neko od prva tri mjesta.

Čestitamo joj i želimo još puno osvojenih pehara i medalja!

## MODA MODA MODA MODA MODA

Iako neki misle drugačije, ipak—moda je danas jako važna. Kultura odijevanja i modni stil uvijek su različiti . Svaka osoba ima svoj stil.

Svake godine u modu “uđe” nešto novo. Modu nije dobro “pratiti” po svaku cijenu, već je dobro od nje uzimati ono što nam najbolje pristaje. Uspjeli smo onda kada se u odjeći i obući osjećamo ugodno.



## PRIJEDLOZI STILOVA ZA: ŠKOLU, DNEVNI IZLAZAK, NOĆNI IZLAZAK



### VICEVI O CHUCK NORRISU

Glad nikada ne muči Chuck Norrisa. Chuck Norris muči glad.

Najveća jedinica za snagu je jedan Chuck Norris.

Chuck Norris ne gleda TV. TV gleda Chuck Norrisa.

Chuck Norris prvo pročita knjigu pa je onda otvori.

Chuck Norris je jedanput došao dvaput.

Chuck Norris može jednom pticom ubiti dva kamena.

Chuck Norris ne jede med. On žvače pčele.

Chuck Norris je prvi čovjek koji je ogulio nož jabukom.

Chuck Norris može dijeliti s nulom.

Chuck Norris je jednom ispod koša zabio tricu.

Chuck Norris je ubo iglu.

Zašto Superman leti? Zato jer Chuck Norris hoda.

Kad Chuck Norris stane na bananu, banana se oklizne!

Chuck je brojao do bezbroj i to dvaput!

Chuck Norris je stresao struju i ugrizao dim za oči.

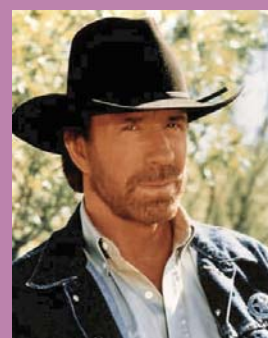
Chuck Norris je prešao dva dana za 5 minuta.

Chuck Norris zna što je pisac htio reći!

Chuck Norris može podići stolac na kojem sjedi.

Chuck Norris zna gdje počinje krug.

Kad Chuck Norris prelazi preko ceste, auta gledaju lijevo desno.



# HOROSKOP



## OVAN

Za mlade Ovnove i Ovnice nema ograničavajućih aspekata. Zato će sve biti na njima i najviše o njima samima ovisi kako će proći. S obzirom da se radi o poduzetnom znaku, uopće ne sumnjamo da će se snaći i dosegnuti ciljeve koje sebi postave. Manji oprez potreban je zbog njihove trenutne povećane sklonosti ka uživanju i pretjerivanju, pa i povremenom ljenčarenju. Ipak, vjerujemo kako će naći balans između izlazaka i priprema za ispite ili školu. Krajem ljeta moglo bi zapeti u međuljudskim odnosima, pa neka jasno izražavaju ono što žele, kako ih drugi ne bi pogrešno shvatili. Sve ostalo je uglavnom u redu.



## BIK

Osim ljetne vrućine koja ih najviše muči, za Bikove i Bikice ne bi trebalo biti gotovo nikakvih problema što se tiče škole i učenja. Većinu ljeta uživati će u moru, kupanju i izlascima. Mnogima od njih će sedogoditi da im stvari idu od ruke i bolje nego što su se nadali. Ono što u idućim mjesecima zacrtaju, ostvarit će u svom stilu – polako, sigurno i stabilno, a sve će se tijekom 9. mjeseca nastaviti razvijati i na dulje staze. Ljubav im se smiješi...



## BLIZANAC

Nedostajat će im snage tijekom 7. mjeseca, pa je jako važno da se redovno odmaraju. No to ne znači i da mogu i ljenčariti ili lutati od tulumu do tulumu. Kao osobe povećane inteligencije koje znaju i „preskočiti“, ili se zbog vlastite snalažljivosti snađu i tamo gdje drugi ne prolaze, ovaj put trebaju imati na

umu da im takvi trikovi neće upaliti. Postoje ograničenja koja će moći prevladati samo vrijednim i upornim pripremanjima, učenjem i radom. Ako se tako postave prema stvarnosti koje će im svakako donositi i određene izazove, imaju veliku priliku da uspiju.



## RAK

Vjerojatno će u svemu polučiti rezultate krajem mjeseca. Uostalom tad je i njihovo vrijeme. Također će biti skloniji ljenčarenju i tulumarenju više nego inače, pa neka si odrede listu prioriteta, osmisle plan učenja i neka se toga drže. Ako treba, neka daju i neko obećanje (barem sebi) u vezi toga. Lucidnosti i imaginacije neće im nedostajati. Ipak, dobro neka razmisle o svojem ponašanju i radu jer ništa ne pada s neba...



## LAV

Za mlade Lavove i Lavice situacija će većinu ljetnih mjeseci, kao i početkom jeseni, biti neutralna. Nema protekcija, no nema ni ograničenja. U takvim okolnostima, njima će nedostajati osjećaj da su glavni, pa će možda biti malo razočarani. Malo će im smetati „običnost“ reda stvari koje će se baš tako odvijati. No sve povezano sa školom za njih je uredno i može se reći solidno. Zato neka zapnu prema svojim sposobnostima i uz malo truda, uspjeh će. Neka budu skromni i strpljivi, a onda će se svega naći.



## DJEVICA

Osim nervoze koja će ih mučiti krajem mjeseca, prvu polovinu istog godišnjeg doba obilježiti će i velika hrabrost. Mnogi će biti spremni na sve kako bi postigli svoje ciljeve, pa je

izgledno da će ići čak i na sve ili ništa. Neki od njih uporno će se pripremati i gotovo fanatičnom prednošću osigurati svoje mjesto pod suncem. Bit će preozbiljni, uporni, koji put i nepopustljivi. Zabava će im biti posljednja na pameti, a mnogi će se pretvoriti u prave štrebere. No za njih će sve to biti vrijedno uloženi napor. Može im se jedino dogoditi da drugima idu na živce, jer nikako da se bar malo opuste.



## VAGA

Dobro će se nositi s većinom izazova na koje će nailaziti. Koji put će im doći faza da sve puste neka ide kako ide, no jako je važno da odole takvom iskušenju i da drže konce u svojim rukama. Zato se preporučuje da si osmisle plan s postavljenim rokovima i da se toga drže. Kad se malo zanesu i zaborave, bit će dovoljno da pogledaju što su si zacrtali i da se brzo prizemlje. Neka se pri tom vode kriterijem mira i tišine, jer su cijelu ovu godinu skloniji tulumarenju više nego inače, pa će mirno okruženje svakako djelovati poticajnije za učenje i rad.



## ŠKORPION

Ovog ljeta mnogi mladi Škorpioni i Škorpionke moći će ostvariti gotovo sve što zamisle, bar kad se radi o školi i učenju. Zato bi im bilo dobro da iskoriste ovako dobru planetarnu situaciju i zapnu što više mogu kako bi se dokazali. Manja zbrka moguća je s odnosom u kući, ali i to će se brzo riješiti. Roditelji imaju više razumijevanja, nego što to oni misle. Stoga, Škorpioni ljeta je pred vama. Odmorite se, zaslužili ste.

## HOROSKOP



### STRIJELAC

U mladim Strijelcima i Strjelicama mnoge će se stvari ovog ljeta lomiti. Da ne bi lutali, neka se prvo dobro preispitaju i u miru dokuče što zapravo vole i žele. Također neka se informiraju je li ono što su već započeli moguće na neki način kasnije povezati s njihovim novim željama. Neka ne odbacuju olako ono što su već postigli. Iako im financijskih sredstava vjerojatno neće nedostajati, to ne znači da će izbjeći napore kojim će biti izloženi. No ono što će se svakako zahtijevati od njih bit će ozbiljnost i predanost.



### JARAC

Za njih ne bi trebalo biti problema. Kad se zna da i dok su mladi, djeluju zrelo i obično točno znaju što žele, imajući jasno zacrtan dugoročni plan. Spremni su na rad dok ne postignu cilj. Kod njih se mogu uvijek očekivati i vrhunski rezultati. Na njima je samo da budu ono što jesu - vrijedni, marljivi i uporni. Ako se početkom ljeta još ne budu vidjeli rezultati, oni će sigurno doći na jesen. Što god da rade, radit će izvrsno, a imat će i malo sreće.



### VODENJAK

Situacija na nebu bit će prilično neutralna za njih, pa mogu očekivati otvorena vrata bez nekog većeg vjetra u leđa. Koliko se budu trudili, tako će im i biti. Na većinu stvari moći će utjecati i primjereno njihovom trudu, uslijedit će i rezultati. Neka ne očekuju direktnu pomoć od drugih. Najveći uspjeh postići će zahvaljujući vlastitim snagama, kao i svi drugi.



### RIBE

Početkom ljeta mogu očekivati i najbolje rezultate. Tijekom ljeta osjećat će pritisak zahtjevnih međuljudskih odnosa koji će ih stalno dovoditi u razna iskušenja, pa je jako važno da ih nekako odvoje od učeničkih tema i ne dopuste da bitno utječu na njihovo učenje. Kad budu osjetili da im treba pomoć, neka je potraže kod dobrih prijatelja i prijateljica. Isti će im činiti dobro. No kad i budu zajedno, neka razluče koje je vrijeme za zajedničko učenje, a koje za zabavu. Uz takav pristup, i uz malo discipline, uspjeh će u onom što su željeli.

## JESTE LI ZNALI...?

... da u 30 grama gorkoslatke čokolade ima 5 do 10 miligrama kofeina. To znači da biste trebali pojesti 12 čokolada kako biste se opskrbili kofeinom iz jedne kave.

... da je čokolada vrijedan izvor energije. Jedna štangica čokolade opskrbit će vas energijom kolika odraslom čovjeku treba da bi prešao 50 metara.

... da svjetska godišnja potrošnja čokolade iznosi oko 6 kilograma po stanovniku.

... da je okus čokolade sačinjen od skoro 500 različitih komponenti.

... da u čokoladi ima puno tvari zvane fenol koja pomaže u smanjivanju rizika od srčanih bolesti tako što sprječava nakupljanje masti u stijenkama krvnih žila.

... da čokolada može biti smrtonosna za pse - o ko 60 grama mliječne čokolade može ubiti štene.

... da lijekovi ne djeluju u svemiru. Prema ispitivanjima koja su provedena u razdoblju od nekoliko godina, najvažniji lijekovi za liječenje svega (od glavobolje do infekcija), u svemiru gube svoja svojstva i ubrzano propadaju.

... da islamski zakoni zabranjuju muškarcima nositi svilu.

... da tsunami najčešće nastaje kao posljedica pomicanja litosfernih ploča i potresa u podmorju.

... da tsunamiji mogu biti izrazito veliki. U blizini kopna mogu biti visine i do 30 metara i mogu doseći unutrašnjost kopna i do nekoliko stotina metara.

... da sva niska priobalna područja mogu biti pogođena tsunamijima.

... da se tsunami sastoji od niza valova. Prvi val i nije uvijek najveći val. Opasnost od tsunamija traje i po nekoliko sati nakon izlaska prvoga vala.

... da zmija ima preko 35000 vrsta, a pojavljuju se po cijelome svijetu, osim na Arktiku i Antarktiku.

... da zmije ne mogu kontrolirati temperaturu svoga tijela. Ona je promjenjiva i ovisna o okolišu u kojem se nalazi.

... da su tri četvrtine svih poznatih vrsta živih bića na svijetu kukci.

... da su lav, leopard, tigar i jaguar jedine mačke koje riču.

# PROFIL

# PROFIL

# KREATIVNE RADIONICE



**OŠ don Mihovila Pavlinovića,  
Podgora**