

# Čiperka



**TEMA BROJA: POLAZAK U PRVI RAZRED**

Podlistak: *Katalog etnološke izložbe*

**LIDRANO 2009./2010.**

**Dani don Mihovila Pavlinovića**

**Međužupanijska smotra učeničkih zadruga**

**BROJ 16.**

**RUJAN 2010.**

**OŠ DON MIHOVILA PAVLINOVIĆA, PODGORA**

## SADRŽAJ:

Uvodnik.....	3
Vijesti.....	4
Dan škole.....	13
Aktivnosti i projekti.....	14
Razgovor s Klementom Šimićem.....	16
Do You Speak English?.....	17
Mali odmor.....	17
Natjecanja i smotre.....	18
TEMA BROJA: - Polazak u prvi razred.....	20
Osmaši.....	22
Podlistak - Katalog Etnološke zbirke.....	23
Ekskurzija.....	36
Jesen.....	38
Božić.....	39
Obitelj i .....	40
Domovina.....	42
Dan planeta Zemlje.....	43
Uskrs.....	43
Proljeće.....	44
Stvaramo srcem i dušom.....	46
Sport.....	50
Horoskop.....	54
Kreativne radionice.....	55

## ČIPERKO

UČENIČKI LIST OŠ DON MIHOVILA PAVLINOVIĆA

PODGORA

TISAK

## PROFIL

**GLAVNA I ODGOVORNA URENICA:** Vanja Selak, prof.**UREDNIŠTVO:** Josipa Talijančić, Lucija Jujnović, Matea Crnogorac**GRAFIČKO OBLIKOVANJE:** Vojo Ribičić i Vanja Selak, prof.**LIKOVNE RADOVE ODABRAO:** Klement Šimić, prof.**NASLOVNA STRANICA:** likovna sekcija**NAKLADA:** 250 primjeraka

OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora  
 Prilaz Vida Mihotića 1, 21327 Podgora  
 TEL: 021/625-393, 603-940; 098/316-991  
 FAX: 603 942, 603 945

E-mail: os-podgora-001@skole.t-com.hr

URL: www.os-mpavlinovica-podgora.skole.hr



## *Dragi čitatelji!*

U ovom novom broju našega Čiperka donosimo još jedan pregled cijele školske godine 2009./2010.

Neka smo događanja već zaboravili, ali zato su tu rubrike Školski dnevnik i Školske vijesti da nas podsjetite na proteklu školsku godinu i sva događanja i aktivnosti.

Pripreme za polazak u prvi razred tema broja je ovogodišnjega Čiperka. Nadamo se da ćemo pomoći danim smjernicama roditeljima i đacima-prvacima.

Ove smo školske godine bili domaćini Međužupanijskoga natjecanja smotre učeničkih zadruga . Ugostili smo i LiDraNovce s naše Makarske rivijere. Više o tome, a i o ostalim natjecanjima, donosimo u rubrici Natjecanja i smotre.

Sve vezano uz obilježavanje Dana škole nađite u rubrici Dan škole.

Katalog etnološke izložbe učeničke zadruge Kanata dali smo vam u podlistku našeg Čiperka.

Zasigurno će vas opet oduševiti literarni i likovni radovi naših učenika. Stoga, uživajte i maštajte dok čitate naš školski list Čiperko.

Više o sportskim uspjesima i događanjima pročitajte u rubrici Sport.

I ove se godine zahvaljujemo izdavačkoj kući PROFIL na tiskanju našega lista.

Hvala i svima drugima koji nam pomažu u realizaciji našega lista. Hvala što dijelite s nama zajedničke trenutke te se veselimo i budućoj suradnji.

*uredništvo*

# VIJESTI

## PRODUŽENI BORAVAK



U našoj je školi 16. rujna 2009. godine započeo **PRODUŽENI BORAVAK** i to za niže razrede. Učiteljica im je Zdravka Čatlak.

Iz područnih škola (Drašnice, Igrane i Živogošće) djecu nakon nastave organizirano u produženi boravak u Podgoru dovodi kombi angažiran samo za njih.



Nakon okupljanja djeca imaju vremena za igru, ručak, ali i učenje i pisanje domaćih zadaća. Do 17 sati po njih dolaze roditelji.

Prijevoz učenika te učiteljicu plaća Općina Podgora, na tome im velika hvala.

Do sada ih pohada 15 učenika. Na sam dan otvorenja u našu su školu došli gosti novinari iz Makarskoga Primorja i Makarske kronike te načelnik Općine Podgora gospodin Ante Miličić i predsjednik



OV-a gospodin Stipe Vela. Ravnatelj im je zahvalio na dolasku, a predstavnicima Općine se posebno zahvalio jer bez njihove podrške ne bi bilo ništa.

## SVJETSKI DAN UČITELJA – 5. listopada

U ponedjeljak 5. listopada učitelji OŠ don Mihovila Pavlinovića obilježili su svoj dan izletom i večerom u Trilju. Nakon održane jutarnje nastave u 12 i 30 krenuli su prema odredištu. Nije to bio klasičan izlet. Učitelji su jahali konje, boćali se i vozili u kanuu niz Cetinu te pješačili do izvora rijeke Grab i Rude, mlinica i ribogojilišta. Najviše su se oduševili ljepotom krajolika i divili su se prirodi. Izlet je završio večerom u hotelu Sveti Mihovil u Trilju. Ne samo da su taj kraj doživjeli kroz prirodu, već su se i tradicionalnim delicijama (arambašić, pohane žabe, lešadura, pečenje) Trilja obogatili svoje gastronomsko iskustvo.



## BRANJE I PRERADA MASLINA

Akcija branja i prerade maslina za ŠG 2009.-2010. organizirana je 4. i 5. studenoga pod vodstvom voditeljica UZ Kanata Senkom Nenadić i Renatom Rako-Jašaragić.

U srijedu su svi učenici sa svojim učiteljima nakon prvoga sata obrali masline, a u četvrtak su ih odnijeli u Uljaru Igrane na obradu (turnjanje) pod vodstvom našega kućnoga majstora Danijela Mihaljevića. Oturnjali su 700 kg maslina i donijeli su u školu 105 litara ulja. Kao i obično – ulje će otkupiti djelatnici škole, a dobiveni novac ide za ekskurziju i za potrebe UZ Kanata.





# VIJESTI

## DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

I ove je godine škola u Podgori obilježila Dan zahvalnosti za plodove zemlje prodajnom izložbom i prigodnim programom. Sama priprema za ovaj dan događala se tjednima prije. Mladi prirodnjaci prikupljali su ljekovito bilje i razne plodove, a na sam su dan učenici donijeli peciva i kolače.



Likovnjaci su izložili svoje likovne radove i organizirali prodajnu izložbu. Motivi su opet iz našega kraja.

Priredba je bila u atriju hotela Podgora s početkom u 18 sati. Uz kratku školsku priredbu, u kojoj su sudjelovali literarni stvaraoci, recitatori, folklor i zbor, posjetiteljima su izloženi plodovi ovoga kraja kao i kruh, peciva i razne slastice. Učenici, roditelji i gosti prije same priredbe mogli su kupiti proizvode Učeničke zadruge Kanata, jesensko voće (donacija roditelja) te slike i keramičke suvenire učenika likovno-keramičarske sekcije.

Nakon toga svi su mogli uživati u kruhu, pecivima, kolačima koji su nam i ovaj put roditelji donirali. Ono što je važno naglasiti jest to da se niti jedan kolač ili kruh nije bacio, već smo svi uživali u okusima i mirisima domaće kuhinje.



## UZ DANE KRUHA

Učiteljica razredne nastave Edita već tradicionalno sa svojim učenicima za Dane kruha peče pizzu. Ovaj su put to prvaši i drugaši. Slike govore više od riječi. Učenici ne samo da su naučili kako se to radi, već su i uživali u tom poslu. Naravno, cijela je škola mirisala na pizzeriju. I samo da snate - pizza je bila savršena...



## RUČAK U ŽIVOGOŠĆU

U petak 30. listopada djelatnici OŠ don Mihovila Pavlinovića pozvani su na ručak u Živogošće. Fra Srećko i fra Danko, inače vjeroučitelji u Živogošću, Igranima i Drašnicama, napuštaju nastavu u našoj školi.

Fra Srećko i dalje ostaje svećenikom, a fra Danko odlazi te su nas pogostili ručkom u Franjevačkom samostanu u Živogošću.

Nakon obilne gozbe proveli su nas samostanom. Tako smo imali priliku i vidjeti izložbe radova fratara i časnih sestara. Samostan nas je oduševio. Činilo nam se kao da smo se vratili u neka davna stoljeća.

Fra Srećku i fra Danku smo zaželjeli još puno godina da ih provedu u miru i zdravlju te smo im se još jednom zahvalili na vremenu koje su podijelili s nama i našim učenicima.



## SJEĆANJE NA ŽRTVE VUKOVARA (18.11.)

Vukovar je grad heroja i mučenika zato što su se borili do kraja. Izgubio je bitku protiv Srba- Bio je opkoljen i više se nije mogao braniti. Nisi imali ni snage, ni oružja. Agresor je ušao u grad i pokorio ga. Za neke poginule ne zna se ni danas gdje su pokopani. Ovčara je veliki spomenik s imenima ubijenih da se ne zaboravi Vukovar...



**Marko Ravlić, 4. razred**



# VIJESTI

## Nastavnica Neđa Jadrić odlazi u zasluženu mirovinu

Nastavnica povijesti i geografije Neđa Jadrić odlazi u svoju zasluženu mirovinu. Tijekom cijeloga svoga staža bila je samo tri dana na bolovanju, a to nam zapravo govori o tome koliko je bila odgovorna prema svome poslu. Život je nije mazio, ali se ona uvijek snalazila i jačala. Nema toga iz ovoga kraja tko je ne poznaje. Generacijama i generacijama učenika dala je svoj pečat, prenijela svoje znanje.

Ovom prilikom vam donosimo dio intervjua kojega je dala u Čiperku 2005. godine:

Koju ste srednju školu završili i gdje?

***Ekonomsku u Makarskoj.***

Kakva ste bila učenica?

***Vrlo dobra.***

Što vam je iz tih dana ostalo u sjećanju?

***Prijateljstvo.***

Mislite li da je sada bolje u školstvu?

***Kako u čemu!***

Da možete, što biste promijenili u nastavi i svom radu?

***Izbacila bih mnogo nepotrebnih podataka.***

Što mislite o svom kolektivu?



***Sve najbolje!***

Što mislite o sebi kao učitelju?

***Neka misle drugi!***

Što mislite o svojim učenicima?

***Da su dobri i vrijedni, iskreni i poštteni.***

Koji vam je najdraži film?

***Titanik.***

Bez čega ne možete?

***Bez prijatelja.***

Pogađaju li vas kritike?

***Ne.***

U čemu se i kada najbolje osjećate?

***U trenirki na selu.***

Što biste nam poručili?

***Budite svoji – dobri i poštteni!***

Sigurni smo da odlaskom u mirovinu ne prestaje naše druženje. Živjet će ona još dugo i dugo u sjećanjima kolega i generacija i generacija učenika.

Želimo joj da što veselije i u zdravlju provodi svoje dane u mirovini, a i da ona nas ne zaboravi. Školska su vrata širom otvorena.



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET MALAKOLOŠKOM MUZEJU U MAKARSKOJ

Učenici 5. razreda, sa svojom razrednicom Zoricom Cvitanović, nastavnikom iz likovne kulture Klementom Šimićem i nastavnicom iz geografije Neđom Jadrić, posjetili su 21. listopada Malakološki muzej u Makarskoj.

Rezultat ove nastave su Priče jedne školjke, likovni radovi u temperi na temu školjke i izrada školskoga panoa o moru, zemljama i školjkama koje žive na različitim geografskim položajima.



## BOŽIĆNA PRIREDBA

Božićnu su priredbu naši osnovci sa svojim učiteljima priredili 23. prosinca u 11 sati u kino dvorani. Prije i poslije priredbe organizirana je i prodaja božićnih ukrasa. Djelatnici naše škole su imali nakon priredbe i zajednički božićni ručak u restoranu Ivo.





# VIJESTI

## TERENSKA NASTAVA

### TEMA: MORE – 6. i 8. razred

Voditelji: Vanja Selak, prof hrvatskoga jezika, Miroslav Urlič, prof. TZK i Klement Šimić, prof. likovne kulture

U ponedjeljak 28. rujna učenici šestoga i osmoga razreda sa svojim voditeljima krenuli su na otok Hvar u uvalu Mlaska kako bi realizirali terensku nastavu na temu MORE. Imali su nastavu iz hrvatskoga jezika, likovne kulture i TZK-a. Sam je odlazak realiziran uz pomoć škole i gospodina Ivica Urliča koji nam je ustupio svoj brod Viktorija. Učenici su zadovoljni ovakvom nastavom i nadaju se da će ih biti još.

### IZVJEŠTAJ S HVARA – UVALA MLASKA

U ponedjeljak 28. rujna 2009. godine učenici 6. i 8. razreda naše škole krenuli su na terensku nastavu u uvalu Mlaska koja se nalazi na otoku Hvaru. Viktorija, brod gospodina Ivica Urliča, čekala nas je u podgorskoj luci. Isplovili smo oko 8 sati. Na brodu smo se družili i promatrali mjesta smještena podno Biokova i morske motive. Sama se nastava sastojala od tri predmeta - hrvatski jezik, likovna kultura i TZK.



Dolaskom na Hvar svi smo bili oduševljeni uvalom.

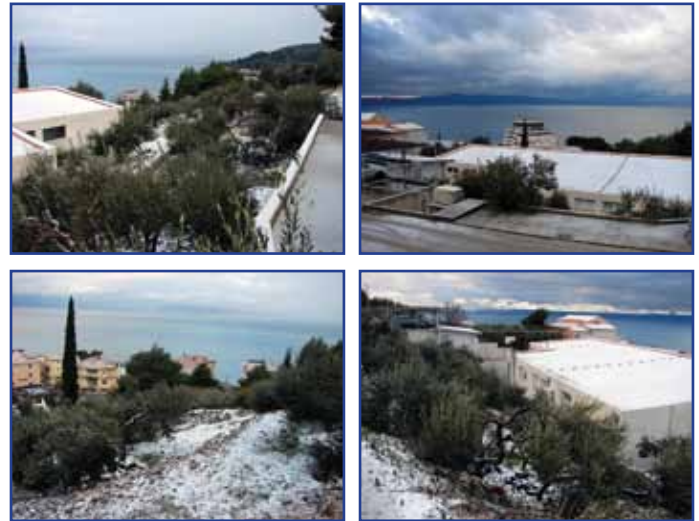
Na satu hrvatskoga pisali smo sastavak o morskim tajnama ili pjesme na zavičajnom govoru o moru i morskim motivima. Pazili smo na rečenice, stilska sredstva, pravopis. Nešto nam je zanimljivije bilo na satu likovnoga gdje smo u grupama radili kule u pijesku. Nastavnik je birao najljepšu. Nastava je završila satom tjelesnoga. U moru smo se zagrijavali, plivali, ronili i igrali odbojku. Bilo nam je jako zabavno. Neki su izronili zanimljive školjke. Ubrzo je došao i trenutak za polazak. Učenici su pokupili svoje stvari i polako se ukrkali na Viktoriju.

S puno novih iskustava i saznanja zadovoljno smo se vratili u svoju luku, svojim domovima. Bilo bi lijepo kada bi nam barem nastava uvijek bila ovakva - zanimljiva i raznolika.

Ana Talijančić, 6. razred

## ZABIJELILA SE PODGORA

Veljaču smo dočekali u bijelom. Nadamo se da će snijeg potrajati. Evo kako je to izgledalo 1. veljače kroz jutro.



## VALENTINOVO

“Od naše ljubavi i sreće,  
Gle, zvijezde su večeras veće ...”

*Dobriša Cesarić: Ljubav*



## JOZO BOZO

Svjetski poznati mađioničar za djecu gostovao je u našoj školi 10. lipnja sa svojom Čistom čarolijom. Predstava je interaktivna i edukativna – osvješćivanje brige o prirodi: eko predstava. I učitelji i djeca imali su što naučiti uz dobru zabavu.





# VIJESTI

## Dan otvorenih vrata

Naša je Škola dana 10. prosinca 2009.g. (četvrtak) održala nastavni dan pod nazivom DAN OTVORENIH VRATA. Tim povodom pozvani su roditelji kako bi prisustvovali nastavi i ostalim predviđenim aktivnostima tijekom cijelog jutra. Nadamo se da su se na taj način neposredno upoznali s organizacijom rada Škole.

### Program:

1. Radionica izrada božićnih ukrasa – 1. i 2. razred s učiteljicom Editom Crljen (8:30-11:30 sati)
2. Iskustvena radionica pedagoginje **Marijane Dragobratović** – Pomozite svojoj djeci u razvijanju samopouzdanja (od 9:00 – 10:00 sati)
3. Likovna radionica – Klement Šimić, prof. (11:00-13:30 sati)
4. Posjet nastavi prema školskom rasporedu vašeg djeteta - odaberite nastavni predmet kojem želite prisustvovati



5. Razgovor s ravnateljem - unutarnje ustrojstvo rada škole - razmišljanja i prijedlozi (kroz jutro)

Svi su se roditelji mogli uključiti na ponuđene radionice i mogli

su prisustvovati i sudjelovati u nastavi. Odaziv za ovaj put i nije bio baš velik, ali se nadamo da će ubuduće biti bolje. Uspješno su se odradile radionice, a najposjećenija je bila radionica izrade božićnih ukrasa. Nadamo se u buduću još bolju suradnju, a naša su vrata uvijek otvorena!



## DJEČJA ČAROBNA SCENA ZAGREB KLAUN ČUPKO – IDEMO U ZOOLOŠKI VRT (predstava za djecu)



U utorak 10. studenoga u 11 sati za učenike nižih razreda uprizonjena je predstava Klaun Čupko- idemo u ZOO vrt. Klaun Čupko na veseo i šaljiv način uz pjesmu, igru i čaroliju upoznaje djecu sa životinjama u ZOO vrtu koje nam dolaze iz dalekih krajeva. Djeca su takvom izvedbom oduševljena te i sama rado sudjeluju i pjevaju tijekom predstave.



## Lutkarska predstava u Školi



U našoj je školi 18. prosinca 2009. u 11 sati održana lutkarska predstava za učenike nižih razreda. Hrvatski branitelji iz Kaštela su nam se predstavili svojom predstavom s pravim marionetama. Djeca i učitelji uživali su u iznimno veselom ozračju, pjevali su, plesali i upravljali marionetama.



## OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA - NOVINARSKA RADIONICA

Tog se dana slave ekonomska, politička i društvena dostignuća pripadnika ženskoga spola.

Prvi Dan žena slavio se 28. veljače 1909. u SAD-u temeljem deklaracije koju je

donijela Socijalistička partija Amerike. U mnogim komunističkim državama taj je dan izgubio svoju ideološku osnovu i postao je prilika za muškarce da iskazuju svoju ljubav i poštovanje suprotnoga spola – nešto poput Majčinog

dana i Valentinova u zapadnim državama. Na zapadu se Međunarodni dan žena uglavnom prestao obilježavati 1930-ih, dijelom i zbog toga što ga se povezivalo s komunizmom.

Ipak, 1960-ih su ga počele ponovo slaviti feministice. Godine 1975., koja je proglašena Međunarodnom godinom žene, UN su službeno počele obilježavati Međunarodni dan žena. Danas mnoge organizacije obilježavaju taj dan, a neke se nastoje izboriti da postane državnim praznikom u kojima to još nije slučaj.





# VIJESTI

## MAŠKARE POHODILE OŠ DON MIHOVILA U PODGORI

U petak 12. veljače 2010. s početkom u 11 sati OŠ don Mihovila Pavlinovića organizirala je FEŠTU OD MAŠKARA. Povorka je trebala proći mjestom i glavna se fešta trebala održati ispred hotela Podgorka, ali zbog lošeg vremena sve je organizirano u OŠ.

Gosti su nam bili vrtičevci, odnosno CRVENKAPICE, VUKOVI I LOVCI. Priča je bila više nego dobro uprizorena zahvaljujući tetama iz vrtića Igrana, Drašnica i Podgore te roditelja.

Svi niži razredi naše škole preobrazili su se u bebe i to pod transparentom DJECES IJA, ZAR NE!? Veliki trud učiteljica i djece se isplatio jer je upravo ta skupina dobila glavnu skupnu nagradu za najbolje maske – 8 jumbo pizza.

Peti razred i njihova razrednica Estera Paunović vratila nas je u filmove – ŽENE MAČKE I LJUDI U CRNOM.

Šesti razred i njihova razrednica Anita Lasić bili su

HRVATSKE NAVIJAČICE I MAFIJAŠI.

Sedmi razred s razrednikom Marinom Ercegom prikazali su nam PODGORSKE PUNKERE.

Osmi razred s nastavnikom Mirom Urličem predstavili su VOJNIKE I MANEKENKE.

Nagrađen je i najbolji plesni par s nagradom trodnevni ručak u školskoj kuhinji. Nagradu su dobili učenici osmoga razreda – manekenke Antonio Kržanić i Lucija Jujnović.

Nagradu za najbolju pojedinačnu masku – tjedna dupla marenda po izboru – dobili su Katarina Grbić - ŽENA MAČKA i Šime Glamuzina - GUSAR.

Zahvaljujući veseloj glazbi i animaciji profesora Jure Vujevića sve maškare, prisutni gosti i roditelji su se dobro zabavili i rasplesali, a zahvaljujući roditeljima imali smo što jesti i piti tijekom cijele zabave



### SUĐENJE KRNJI - GOSPOĐI JEDINICI

Tužimo gospođu Jedinicu i na nju svaljujemo svu svoju krivicu. Jer ona je kriva za sve što nam se zbiva, za izgubljeno vrijeme, za dosadne obiteljske teme, za ljutnju i plakanje, za mamino i tatino tlačenje. Za neodlaske na igranje, Za popodnevno besposličarenje.

Stoga želimo odmah i sada da Jedinica padne kao klada. S lica zemlje ćemo je izbrisati da bismo mogli slobodnije disati. A onda - onda ćemo imati više vremena jer ćemo nju skinuti s bremena. Bit će više facebook druženja, bit će više sms dopisivanja. Slobodnije ćemo se zaljubljevati, slobodnije ćemo se igrati. Više ćemo u krevetu ljenčariti, više ćemo kreativno misliti stvarati.

Stoga poslušajte svi vi učenici, ove škole mučenici, roditelji, a i vi učitelji: Jedinicu mora progutati plamen i svima će sa srca tada pasti kamen. Zapalimo je za sva vremena i skinimo je sa svojih ramena.

To je za nas pravi lijek: riješiti se jedinice zauvijek! Još pet minuta života ti damo da za tvoju oporuku saznamo!





# VIJESTI

## STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

U suradnji s Osnovnom školom Tučepi prisustvovali smo vrlo zanimljivom predavanju SEMINAR NA TEMU IOOP-i I VRJEDNOVANJE I OCJENJIVANJE UČENIKA S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA



Djelatnici OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora zajedno s djelatnicima OŠ Tučepi u subotu 28. studenoga 2009. godine imali su seminar s radionicama u Vatrogasnom domu u Makarskoj.

Teme seminara su:

1. Individualizirani odgojno-obrazovni programi
2. Vrijednovanje i ocjenjivanje učenika s posebnim obrazovnim potrebama

Odaziv djelatnika je bio velik i svi su zadovoljni konkretnim primjerima koje je iznosila predavačica prof.dr.sc. Zrinjka Stančić.

## "GLOBALNO SIJELO" U NAŠOJ ŠKOLI

U petak 5. ožujka našu je školu posjetila televizijska ekipa Globalnoga sijela. Snimali su reportažu o našem vjeroučitelju don Mili, inače vatrenom navijaču Hajduka i zaljubljeniku u sport.



## DAN PLANETA ZEMLJE

Dan planeta Zemlje obilježava se u cijelome svijeta 22. travnja.

Vrijeme je da se pobrinemo za čistoću okoliša i zdrav život. Učinimo i mi korak koji će pomoći nama i našoj Zemlji.



## MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE

Školska knjižnica naše škole priprema se za obilježavanje Međunarodnoga dana dječje knjige



### Hans Christian Andersen (1805. - 1875.)

Danski književnik H. Ch. Andersen rođen je 2. travnja 1805. u gradiću Odenseu. Danas je širom svijeta poznat kao "kralj bajki".



često nazivana i "Mali Nobel".

Andersenova su djela prevedena na više od 80 jezika i bila su nadahnuće za stvaranje mnogih kazališnih

Dan njegova rođenja obilježava se kao Međunarodni dan dječje knjige, a najznačajnija svjetska nagrada na području dječje knjige je Andersenova nagrada,

često nazivana i "Mali Nobel".

Andersenova su djela prevedena na više od 80 jezika i bila su nadahnuće za stvaranje mnogih kazališnih djela, baletnih predstava, filmova, skulptura i slika. Bajke su mu prevedene na četrdesetak različitih jezika. Njegovih više od 150 priča za djecu označili su ga kao jednu od najvećih



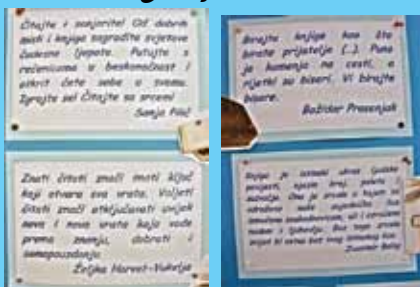
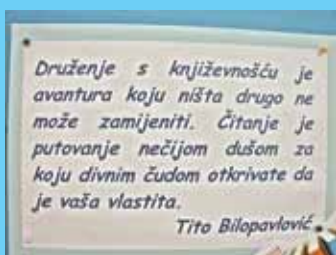
figura svjetske literature.

Na radionicama školske knjižnice izradio se pano i izlog koji predstavlja život i rad Hansa Christiana Andersena, a već krajem ožujka (30. ožujka) organizira se u školskoj knjižnici poseban dan kada ćemo čitati djela dječje književnosti, gledati filmove koji su snimljeni prema djelima iz dječje književnosti.

Oni učenici koji su i likovno nadareni oslikavat će naslovnice i u skupinama izrađivat će stripove najdražih pročitanih djela iz školske lektire.



## DAN HRVATSKE KNJIGE



Sabor Republike Hrvatske proglasio je 1996. godine 22. travnja Danom hrvatske knjige.

Toga je dana 1501. godine dovršena knjiga "Libar Marka Marulića Splitsanina u kom se uzdrži istorija svete udovice Judit u vrlih harvacki složena", a 1900. godine utemeljeno je Društvo hrvatskih književnika.



# VIJESTI

## IZLOŽBA ETNOLOŠPKIH PREDMETA I UČENIČKIH LIKOVNIH RADOVA



Povodom Dana škole u hotelu Podgorka otvorena je Izložba etnoloških predmeta i učeničkih likovnih radova. Ovim se putem zahvaljujemo svim učenicima, roditeljima i donatorima koji su nam pripomogli u realizaciji ove izložbe. Katalog izložbe, kao podlistak, možete vidjeti u našem Čiperku. Izložba je sve posjetitelje bila otvorena od 19. do 28. svibnja.

## ZADRUGARI ZAPOČELI SOLJENJE INĆUNA



Uz pomoć poznatoga podgorskoga ribara Zorke Vele, učenici su i ove godine naučili kako se sole inćuni. To su ujedno i pripreme za Međužupanijsku smotru koja se u našoj školi održava 31. svibnja.

## IZLETI I EKSKURZIJE

**EKSKURZIJE:** 7. I 8. RAZRED - HRVATSKO ZAGORJE (5 DANA) i jednodnevni izlet brodom na Hvar uvala Mlaska (8. lipnja)  
4. RAZRED - PLITVICE (2 DANA)

**IZLETI:** 1., 2. I 3. RAZREDI – BAČINSKA JEZERA, PLOČE, METKOVIĆ  
5. I 6. RAZRED - DUBROVNIK

### MOJ IZLET NA PLITVIČKA JEZERA



Ujutro smo krenuli iz Podgore oko 7 sati prema Zadru i Ninu. U Nin smo stigli u 10 sati. Tamo nas je dočekala vodička. Upoznala nas je s znamenitostima

toga malog mjesta. Vidjeli smo tu najmanju katedralu. Nakon kratkog razgledavanja krenuli smo prema Zadru. Tamo smo vidjeli Morske orgulje i najljepši zalazak sunca. Ručali smo u piceriji Šime. Odmah nakon ručka krenuli smo prema Baškim Oštarijama. Kada smo stigli u hotel Velebno, večerali smo. Ujutro smo krenuli nakon doručka prema Plitvičkim jezerima. Divili smo se prirodi, slapovima. Vozili smo se brodom i vlakićem. Ručali smo u restoranu Borje. Siti i pomalo umorni krenuli smo prema našoj Podgori.



**Domagoj Vranješ, 4. razred**



# VIJESTI

## Dana 2. lipnja 2010. učenici petog i šestog razreda naše škole su išli na jednodnevni izlet u Dubrovnik.

Putovanje je počelo rano ujutro i svi smo bili pospani. Kad smo stigli u Dubrovnik, dočekali su nas oblaci i pokoja kap kiše. To nam naravno nije pokvarilo izletničko raspoloženje i pustolovni duh.

Vodička nas je provela kroz Grad i u kratkim crtama nas upoznala s poviješću i običajima ovog prelijepog dijela naše domovine. Iako sezona još nije službeno počela, gradom su defilirali turisti iz svih dijelova svijeta. Ulični umjetnici su svojim performansama obogaćivali doživljaj Straduna, a ujedno i dokazali da Podgorani imaju zlatno srce – kune u njihovim kasicama su nemilice zveckale. U znak zahvalnosti isti su nas blagoslovili i „davali pet“.

Nakon obilaska Vrata od Pila, Onofrijeve fontane, Straduna, Kneževa dvora, Crkve Sv. Vlaha, Orlandova stupa i ostalih povijesnih i kulturnih znamenitosti Dubrovnika, otišli smo u Akvarij. Tu su nas dočekale kirnje, glavate želve, murine, gofovi, periske, komarče i mnogi drugi primjerci o kakvima neki ribari samo mogu sanjati.

Iako je bilo mnogo prijedora oko toga trebamo li obići zidine Dubrovnika, zaključili smo da bi bila velika šteta ne vidjeti Dubrovnik iz te perspektive. Taj će nam pothvat ostati u pamćenju kao najnaporniji dio izleta, ali zaista se isplatila svaka kapljica prolivenog znoja. Vidjeti prekrasne krovove Grada, tvrđave, more i otoke je nešto što će se neizbrisivo ucrtati u naše

pamćenje. Filip će pamtiti i okus žutog sokića od zane-marivih 30 kuna kojim je zaokružio ovaj ugođaj.

Nakon što smo se sretno prizemljili sa zidina i poljubili majčicu Zemlju, proveli smo pola sata slobodnog vremena u kupovini, razgledavanju, šetnji i druženju te konačno u traženju Matije. Ručak nas je čekao u hotelu Ivka.

U povratku smo se zaustavili kod velikih platana u Trstenom koje tu gordo stoje više od 400 godina. S neskrivenim ponosom izjavljujemo da su iste izdržale i posjetu podgorskih učenika. Obišli smo i svjetski poznati Arboretum koji je poznat po povijesnim perivojima i po zbirci sredozemnih i egzotičnih biljaka. Osnovan je 1498. na prostoru ladanjskog posjeda dubrovačke plemićke obitelji Gučetić-Gozze datiranoj od 1494. Zaštićen je kao spomenik vrtne arhitekture. Velik je 28 hektara i objedinjuje nekoliko različitih cjelina: povijesni renesansni perivoj s ljetnikovcem, povijesni neoromantičarski perivoj iz 19./20. stoljeća, povijesni maslinik, te prirodnu vegetaciju šume hrasta medunca, alepskog bora i čempresa, vegetaciju makije i priobalne stijene.

Posjetili smo i slikoviti gradić Ston i solanu. To je jedna od tri solane u Hrvatskoj, najstarija u Europi i moguće na svijetu. Potječe iz 14. stoljeća i danas je u funkciji. Nastala je nakon što je Dubrovačka Republika 1333. kupila Ston i 1360. opasala ga obrambenim zidom. Solana je podijeljena na bazene od kojih je svaki osim Munda nazvan po nekom kršćanskom svecu.

Izlet smo okončali oko 20 sati kad smo umorni, ali sretni i obogaćeni novim iskustvima sretno stigli u Podgoru.



Šestaši



# DAN ŠKOLE

Dan škole smo proslavili vrlo svečano s mnoštvom različitih aktivnosti. Obilježavanje je započelo u utorak 18. svibnja polaganjem vijenca na grob podgorskoga



sina, svećenika i borca za hrvatski jezik i narod don Mihovila Pavlinovića čije ime s ponosom nosimo.

U srijedu 19. svibnja otvorili

smo u 9 sati izložbu etnografskih predmeta i učeničkih radova u hotelu "Podgorka". Izložba je otvorena svaki dan od 18-20 h do 28. svibnja 2010.

Tijekom jutra u školi su održana različita sportska natjecanja.

U odbojki između učenika i učenica slavili su učenici. U stolnom tenisu



su se okušali vjeroučitelj don Mile, učitelj Klement Šimić te učenici Jan Lasić i Ivon Sumić. U finalu

je slavio don Milivoj Čalo pobjedom protiv učitelja Klementa Šimića.

Niži razredi su se natjecali u igri graničara.

Natjecanje

u pikadu je bilo posebno zanimljivo. U finalu su igrali sljedeći učenici: Laura Kunac, 8. r., Katarina

Grbić, 5. r., Andrijana Prug, 7. r., Marina Vodanović, 6. r., Dragutin Vela, 7.r., Adrijan Mišić, 6.r., Jan Lasić, 8.r., Roko Urlić, 8.r.

Najbolji su bili



Marina Vodanović i Jan Lasić.

Posebnu zahvalu iskazujemo Pikado klubu Podgora i gospodinu Stipi Veli koji su obogatili naš program.

Sportski program je završio odbojkaškim susretom učenika i učitelja. Učenici su i ove godine bili bolji od svojih učitelja.

U 17 sati ispred kina smo prodavali proizvode naše UZ Kanata i to



u humanitarne svrhe. U 18 sati započela je priredba te smo našu radost podijelili s roditeljima i mnogobrojnim

gostima uz pjesmu, ples, igrokaze i recitacije.

Na priredbi je ravnatelj Jakov Batinović uručio zahvalnice

uspješnim učenicima,

roditeljima i svima koji nam svesrdno pomažu u radu.

Zahvalnice su dobili učenici koji su nas predstavljali

na županijskim



natjecanjima: Gloria Lulić, Ana Ramljak, Matea Crnogorac, Ivana Bilas, Ivona Puljević, Laura Kunac, Leon Morović i Lucija Jujnović.

Roditelji Snježana Klaričić, Marina Antičić i Zorko Vela su dobili zahvalu za pomoć u radu UZ Kanata.

Zahvalili smo se i Općini Podgora, Turističkoj zajednici i Hotelima Podgora, posebice hotelu Podgorka za

njihovu stalnu i velikodušnu pomoć te prepoznavanje potreba modernog školstva.





# AKTIVNOSTI I PROJEKTI

## ŠKOLSKI DNEVNIK

Škola organizira razne aktivnosti kako bi što više motivirala i aktivirala učenike, a i roditelje. Svake godine Škola za potrebe Turističke zajednice Podgora organizira razne manifestacije (Pozdrav ljetu, Svjetski dan turizma, Dani kruha,...) Razrednici s ravnateljem organiziraju izlete i ekskurzije, učitelji organiziraju integriranu i terensku nastavu, a Škola organizira različite školske priredbe, natjecanja i smotre.



Rujan

Postavljena izložba fotografija PODGORA NEKAD I SAD u Školi

Terenska nastava na temu More (Brač-uvala Mlaska)

Listopad

Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje

Dan učitelja

Studeni

Branje i prerada maslina

Obilježavanje Kanate

Posjet samostanu u Živogošću

Posjetio nas je klaun Čupko

U spomen na Vukovar

Stručno usavršavanje djelatnika

Prosinac

Dan otvorenih vrata

Lutkarska predstava

Božićna priredba

Siječanj

Rad na Comenius projektu

Prvenstvo škole u nogometu

LiDraNo 2010. međuopćinsko natjecanje

Godišnjica rođenja don M.Pavlinovića

Veljača

Valentinovo

Maškare i maskenbal u Školi

Ožujak

Obilježavanje Međunarodnoga dana dječje knjige

Likovne radionice u Drašnicama

Alica i Petar Pan doletjeli u Živogošće

Međunarodni dan žena

Travanj

Ekskurzija osmaša

Dan hrvatske knjige

Dan planeta Zemlje

Lutkarska predstava Veliko putovanje maloga puža

Predavanje: Škola bez nasilja

Kreativne radionice

Proljetna sadnja

Svibanj

Dani don Mihovila Pavlinovića

Dan škole

Humanitarna prodaja učeničkih radova

Etnološka izložba

Međužupanijsko natjecanje učeničkih zadruga

Lipanj

Oproštaj s osmim razredom

Izleti i ekskurzije



## AKTIVNOSTI I PROJEKTI

### PODGORA NEKAD I SAD

Projekt kojim se naša škola bavila protekle školske godine PODGORA NEKAD I SAD završio je izložbom koja je otvorena na sam Dan škole u kino dvorani, a početkom ove školske godine prenijeli smo je u našu školu na sam ulaz. Učenici i roditelji, a i ostali posjetitelji, imat će je priliku vidjeti tijekom cijele školske godine. Na postavljanju izložbe bili su i predstavnici iz mjesta, kao i novinari lokalnih novina.



### COMENIUS PROJEKT

Međunarodna suradnja naše Škole odlično napreduje!

Naša škola priprema projekt Comenius multilateralno partnerstvo s dvije škole iz Švedske Poljske. Krajem rujna nastavnica Anita Lasić je zajedno s nastavnicom Annom Ewertovski bila u pripremnom posjetu švedskoj školi. Nastavnik Christian Rydberg, kojeg se sjećamo od prošlog svibnja kad je u Podgoru doveo svoj razred, je bio odličan domaćin tog posjeta.



Trenutno gore navedeni nastavnici rade na pripremi aplikacije za Comenius multilateralno partnerstvo, koja mora biti podnešena najkasnije do 19. veljače 2010. Rezultate ćemo saznati prije početka sljedeće školske godine.

U sklopu projekta Comenius, nastavnica Anita Lasić je provela tjedan dana u Londonu na stručnom usavršavanju. Pohađala je tečaj Kreativna metodologija u nastavi engleskog jezika u Oxford House College u centru Londona.



### DANI DON MIHOVILA PAVLINOVIĆA

Udruga Društvo Podgorana i prijatelja Jedan je od utemeljitelja i vođa Narodne Podgore u Zagrebu u okviru svojih planiranih aktivnosti organizirala je od 20. do 22. svibnja 2010. godine svečanost u Podgori pod nazivom „Dani don Mihovila Pavlinovića“ u znak spomena i odavanja počasti životu i radu don Mihovilu Pavlinoviću.



stranke u Dalmaciji, a cijeli svoj život posvetio je borbi za sjedinjenjem Dalmacije s ostatkom Hrvatske i hrvatskim narodima. Za njega je zvanje svećenika, književnika i političara bila životna misija i istinska ljubav za koju se borio svim svojim



Don Mihovil Pavlinović bio je hrvatski političar, književnik i svećenik. Rođen je 28. siječnja 1831. u Podgori u težačkoj obitelji. Roditelji su ga odredili za svećenički poziv te su ga poslali na školovanje. Školuje se u susjednoj Makarskoj i u Splitu, gdje dolazi u doticaj s rodoljubnim zbivanjima narodnog

bićem. Kao zastupnik u Dalmatinskom saboru, održao je i prvi govor na hrvatskom jeziku (travanj, 1861.). Ujedno je osnivač i savjetnik narodničkog lista „Narodni list/Il Nazionale“. Zbog svoje iznimne energije, karizme i utjecaja među narodom, ubraja se među vodeće osobe hrvatske politike u Dalmaciji i Hrvatskoj u drugoj polovici XIX. stoljeća.

Don Mihovil umro je 18. svibnja 1887. u Podgori, a od njega se oprostilo mnoštvo naroda i uglednih političara toga doba.



preporoda u kojima i aktivno sudjeluje.

**„ Pod prokletstvom tuđeg slova majka me je zadojila; kroz njedra me dadiljica ka za svoga prepovila. Umirat ću, al' prokletstvo tuđeg slova odbijati ću; umirat ću al' na pravdu živog Boga vapijati ću.“**

**Don M. Pavlinović**



## Razgovor s Klementom Šimićem, prof. likovne kulture

**Klement Šimić**, inače profesor likovne kulture, povodom otvorenje izložbe „Nogomet: portreti, akcije i apstrakcije“ u Salonu Galić u Splitu i „Lopta je okrugla“ u Makarskoj U Gradskom muzeju Makarska podijelio je s nama svoje priče iz djetinjstva, školovanja i rada.



**Recite nam nešto u kratkim crtama o sebi i o vašem školovanju.**

Rodio sam se 5. studenoga 1967. u Igranima. Osnovnu sam školu završio u Igranima i Podgori, a srednju u Makarskoj. Završio sam Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i

odgojnih područja – smjer likovna kultura u Splitu 1995. godine.

**Kada ste osjetili ljubav prema umjetnosti?**

Kad sam imao 12-13 godina. Tad sam od Čeha naručio platno i uljene boje. Naklonost prema umjetnosti ipak seže i puno ranije...

**Iza vas su velik broj što samostalnih, što zajedničkih izložaba.**

**Recite nam nešto o svom slikarstvu.**

Aktivno se bavim slikarstvom od 1986. S obzirom na teme, radim – od pejzaža do slobodnoga udarca u nogometu. S obzirom na tehnike – od ulja do margarina. Član sam HDLU od 2001. godine.

Danas radim u sklopu umjetničkog dueta Manfaktura Šimić&Mravičić.

Drugi dio Manfakture čini Ante Mravičić, moj dobar prijatelj i vjenčani kum.

**Što mislite o odnosu umjetnik – učenik?**

Naravno da učenik može puno toga naučiti od umjetnika, ali i umjetnik može dosta naučiti od svojih učenika. Moja i Mravičićeva Manfaktura započela je na taj način – u jednu ruku.

**Jeste li zadovoljni svojim izložbama?**

Izložbe me prilično umore. Ima puno stvari oko njih koje treba napraviti. Ipak, izložbe su potrebne i zato ih Manfaktura Šimić&Mravičić i radi. Dosada smo imali desetak samostalnih, a najviše otkad smo započeli ovaj projekt – Nogomet: portreti, akcije i apstrakcije. Taj projekt skladno povezuje sport i umjetnost.

**Gdje danas radite i živite?**

Radim kao profesor likovne kulture u OŠ don Mihovila Pavlinovića od 2002. Sa ženom i djecom trenutno živim u Makarskoj.

**Poruka svim učenicima, a i svim čitateljima:**

Frane, Mate, Jure, ... uvijek imaj u glavi:

Bog te ljubi; bio je na križu zbog tebe i uskrsnio je radi tebe.



### CRTICE IZ DJETINJSTVA (... I PONEŠTO O ŠKOLOVANJU I POSLU ...)

Mater me prvi put vidila jednoga jesenjeg jutra 1967.

godine u Igranima u sobi di i dan danas spava. Nisan iša u vrtić, ali san zato često bija u vrtlu, ili bolje rečeno po vrtlama. Jedna od glavnih zabava tadašnje dice bilo je razno „operiranje“ po vrtlama i po šumama i gorama, ha! Izraz „operiranje“ označava raznovrsno istraživanje, ali i šire od toga – razna ratovanja, izrada logora itd. Kasnije, kad san krenija u školu, („Jesi li uliza u školu?“, pitala me bila tada teta Krište, a ja nisan bija siguran šta me pita, ha!), to se „operiranje“ nastavilo. Budući da smo bili bez računala i televizije (gledali bismo samo crtani u 7 i 15), imali smo dosta vremena za osmišljavanje raznih igara, ali i igračaka. Kad san ima desetak godina, moj prijatelj Pero Kumrić i ja, organizirali smo Igranske igre 76. Ako se dobro sjećan, sljedile su Igarske igre 78. Te su igre uključivale više od 100 različitih igara, npr: ko će više na nozi, franje... Iako, zapravo, ni jedne ni druge igre nisu nikad bile održane. Sve je ostalo samo na pripremama. Napravili smo dobar dio medalja, zapisnik, diplome... Medalje smo radili tako da smo „nafitali“ žilu od maslinove kore (kasnije su poslužile mome ocu ko privjesak za ključke). A ja i brat mi Marko smo na fite isikli staru materinu meflu (možda i nije bila stara!) na 90 fita i napravili TOMBOLU. Stavili smo je u robnatu torbu od Faksa i s materon i ocon bi zimi navečer igrali tombulu. Tokom cile godine bi nas dva nešto igrali na lođi: nogomet (branke su bile stolice), stolni tenis (rekete su bile daske za meso), čak i hokej ... A radili smo vam mi, igarska dica, i razne igračke: karamce na balinjere (brat i ja smo imali najveći karamac i nazvali smo ga autobus), flipere, brodiće, splavove ... Spomenut ću još da san ja tada izmislija jednu igru koju smo igrali s malin palicama i ping-pong lopticom na kuhinjskome stolu. Bila je zanimljiva, moran to opet napraviti ... nešto ko stolni nogomet. Stavili smo i mriže na golove...



Dosta sad o igrama – idemo na školovanje. Prva tri razreda iša san u Igrane, onda u Podgoru, a srednju u Makarskoj. Drago mi se sjetit i jednoga drugog razdoblja – sridnja u Makarskoj, pa vojska, pa fakultet u Splitu... U ovoj školi radin, evo, već osmu godinu. Poslovno san na dva fronta: slikanje i rad u školi.

Naravno, ovo su tek crtice iz ditiinjstva ili školovanja. Nikako nemaju namjeru da pružu jednu objektivnu ili relativno cjelovitu sliku – tek nekoliko crtica koje izdvajam za ovu priliku.

Lipo mi je bilo ditiinjstvo. Možda sada kad gledan, ža mi je šta smo bili samo brat i ja.



Bili smo dvi i po godine razlike, ali dobro smo se slagali. Sve smo dilili. Kad bi dobija čokoladu, ja bi reka: Iman ja i brata!? Digod smo se potukli, ali više smo se volili i čuvali. U svome starijem bratu stvarno san ima uvik oslonac i sada ga iman.

U ocu san ima uzora za sve „muške“ stvari. I ja i brat smo od njega učili kako se zabijaj brokve, kako se planja, kako se puca iz zračne puške. Uvijek je bija s nama. A kad je radija, vodi ja nas je često sa sobon, naročito mene jer san bija mlađi. Iako je on bija u partiji, mater nas je vodila u crkvu svake nedije. Pobirnila se da primamo sakramente ... učila nas milosrđu prema slabijima... Lipo mi je bilo ditiinjstvo. Bogu san na tome puno zahvalan.

U prvon san se dilu raspiča o ditiinjstvu, a najviše o igrama u ditiinjstvu. Možda da sad kažen koju iz školskih dana. Nisu to neke anegdote, budući da tu nije bilo neke uzbudljive fabule – zapleta i raspleta, ali spomenut ću moje dogodovštine sa školskon torbon.

Na stanicu u Igranima čeka san autobus. Doden u Podgoru, a knjiga mi nema. Završi škola. Vratin se u Igrane, torba s knjigama uredno leži na stanicu. Jedan put teta Kore je donila materu moju torbu s knjigama. Našla ju je u maslinan, ispod jednoga stabla. Možda je teta Kore došla tako još jedan put – ne sićan se. Jedne smo godine brat i ja imali istu torbu. Počea je sat. Ne znan šta je bilo – koji predmet. Otvaran ja torbu. Vidin bratove knjige. Razmišljan – brat ima moje knjige. Ja san bija peti, brat osmi razred. Iden ja u njegov razred zaminit torbe. „Marko, uzeja si moju torbu“, kažen ja bratu. „Nisan, ja san uzeja svoju.“ Ispostavilo se na kraju da je moj brat ima jednu drugu torbu. Smij u razredu. Jedan petaš među trideset osmaša.

Nije to, možda, neka anegdota. Možda je ova bolja. Ko dite ja san ima izrazito bilu kosu, a brat izrazito crnu. Ima san tada 2-3 godine.

Došle bi žene i pričale kako iman lipu kosu – „ko curica“. A ja san bija jut na mater – šta je bratu rodila mušku, a meni žensku kosu?! Dočepa san se, kad nisu gledali, crne paste za cipele - i ubrzo bila kosa više nije bila bila. Brzo su to oprali. Ubrzo je otac radija nešto sa katranon.

Ja san iskoristija priliku – e, sad je nečete oprat. Dobro san natufa glavu – jedva su mi to skinili. Morali su upotrebit i razređivač.





## DO YOU SPEAK ENGLISH?



### My village

My village is called Živogošće. It is a small place but beautiful and I love it. We have four nice beaches and a big hotel Nimfa, wonderful church where I go every Sunday.

Unfortunately, in the small school there aren't enough kids. During summer we enjoy going to the beach, swimming and playing cards. In winter, when it's rainy days I admit that it is a little bit boring, but than me and my friends have some other occupations. My village is the most beautiful in spring because everything is green and there are a lot of flowers and butterflies.

I will love my village to the end of my life!



Katarina Gabrijela Grbić, 5. razred

### My place

I live in a small place called Živogošće Blato. It is a tourist place because it is at the seaside. There are many restaurants and souvenir shops, but they are opened only in summer. There are also many beaches that are full of tourists then. Near my place there is a camp. In the camp there is a tennis. There are about hundred people in my place, but there aren't many children. Above the place there is an old place called Strnj. There are many old stone houses there.

My place is small, but it is beautiful and I like it.

Iva Ramljak, 5. razred

### My place

I live in Podgora, a small place under the magnificent mount Biokovo. We have beautiful beaches and clear blue sea. In winter Podgora is very quiet, but in summer it is very lively. There are many hotels and coffee bars. In the centre there is a monument of Mihovil Pavlinović, famous Croatian priest and patriot from 19th century. On the hill above Podgora is a monument of seagull's wings, dedicated to Croatian sailors died in the Second World War. Under the Biokovo there is old Podgora which consists of Marinovići, Kurtići, Sumići and Vruja.

In the centre of old Podgora there is old church from 18th century and old school which is now centre of nature park. My place is a pearl of the Adriatic sea and I love it very much.

Antonina Španje, 5. razred



## MALI ODMOR

### GLUP

Kaže učiteljica đacima:

- Tko od vas za sebe smatra da je glup, neka ustane.

Svi sjede, nitko ne ustaje. Poslije dužeg vremena, ustaje Perica.

Učiteljica sva zapanjena, ne može vjerovati da on za sebe smatra da je glup, pa ga upita:

- Štaaaa!? Ti sebe smatraš glupim???

A Perica odgovori:

-Ma ne, nego mi bilo žao da sami stojite!

### MALI IVICA

Došao mali Ivica kući i kaže tati:

- Tata danas sam dobio komad iz matematike.

- Pa kako si to mogao učiniti?

- Pa učiteljica me je pitala koliko je 2+3? Ja sam rekao da je 5. Nakon toga me pitala koliko je 3+2?

- Pa to je isto sranje!

- To sam joj i ja rekao i dala mi je komad.

IVICA, PERICA I MALI MUJO

Dođu Ivica, Perica i mali Mujo u školu i redom se predstavljaju.

Perica se ustane i kaže: "Ja sam Perica i zovu me Pero."

Ustane se Ivica i kaže: "Ja sam Ivica i zovu me Ivo."

Ustane se mali Mujo i kaže: "Zovem se Mujo i ne zovu me nikako, dođem sam."

### JEDINICA

Vratio se Perica sav sretan iz škole:

- Mama, mama, dobio sam jedinicu iz matematike. Jupiii!

- Pa kako se možeš radovati, klipane jedan?

- A kako ne bih mogao? Drugi nisu ništa dobili!

### DETEKTOR LAŽI

Kupio tata detektor laži koji cvili

svaki put kad neko slaže.

Pita tata sina:

- Što si dobio dobio iz matematike?

- 5

Cviii!

- No, dobro, 4!

Cviii!

- OK, OK, 3!

Cviii!

- 2.

Cviii!

- Aj dobro, 1!

Detektor šuti. Kaže tata:

- Sine, kad sam ja bio tvojih godina uvijek sam imao petice i nikad nisam lagao.

U tom trenu detektor eksplodira.

### UČITELJICA

Tata: "Tomice, kako ti se dopada u školi? Voliš li učiteljicu?"

Tomica: "U školi je lijepo, učiteljica je dobra, ali ja mislim da baš ne zna mnogo. Svaki čas nešto pita."



# NATJECANJA I SMOTRE

## MEĐUŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA SPLITSKO-DALMATINSKE I DUBROVAČKO- NERETVANSKE ŽUPANIJE

Ovogodišnja Smotra učeničkih zadruga Splitsko-dalmatinske županije održala se 31. svibnja 2010.g. u Podgori. Organizator smotre kojoj su se pridružile i dvije učeničke zadruge iz Dubrovačko-neretvanske županije je bila OŠ don Mihovila Pavlinovića iz Podgore. U Smotri je sudjelovalo 26 učeničkih zadruga iz Splitsko-dalmatinske županije i 2 iz Dubrovačko-neretvanske županije.



Učeničke zadruge su predstavile svoje proizvode izlažući ih na štandovima na šetnici ispred hotela PODGORKA u Podgori. Ova lijepa manifestacija je privukla veliki broj posjetitelja koji su imali priliku vidjeti izradu određenih proizvoda na licu

mjesta, te iste kušati na upriličenom „degustacijskom stolu“. Različite procjene govore o više stotina posjetitelja od kojih značajan broj čine strani turisti koji u turističkoj predsezoni borave u Podgori. Bogatsvo stvaralaštva predstavljenih učeničkih zadruga je u najmanju ruku impresioniralo čak i bolje poznavatelje ove vrste učeničkog stvaralaštva, te je iznjedrilo nove ideje o potrebi povezivanja Turističke zajednice Hrvatske i Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva.



Pred Prosudbenim povjerenstvom (**Vesna Marović**, AZOO - Split; **Blanka Dragojević**, HUUZ - Zagreb; **Mirjana Jerčić**, OŠ Mejaši - Split; **Josip Radojković**, Ured državne uprave - Split; **Maja Novaković** i **Tomislav Nikolić**, Zajednica tehničke kulture – Split; **Dijana Rinčić**, OŠ Ivan Duknović – Marina; **Danica Zaić**, OŠ Slatine – Split i **Ines Budić**, OŠ Mertojak – Split), je bio jako



težak i nezahvalan zadatak: odabrati najbolje predstavnike za Državnu smotru koja će se održati 4.-5. listopada 2010.g. također u Podgori. Usprkos tome što su se učeničke zadruge potrudile Povjerenstvu „otežati“ izbor najboljih, nakon



## NATJECANJA I SMOTRE 2009./2010. ŠKOLSKE GODINE

**HRVATSKI JEZIK** – školsko natjecanje održano je 22. siječnja. Sudjelovale su Ana Ramljak i Gloria Lulić, učenice sedmoga razreda. Obje su učenice pozvane na županijsku razinu.

Županijsko natjecanje održano je 25. veljače u Splitu.

**LiDraNo** – međuopćinska razina održana je 23. siječnja u našoj školi.

**Literarni radovi:** Marta Radić: More, Aleksandra Cvitanović: More, Doris Jakić: More, Mia Glamuzina: I ja sam često trkačica, Pamela Cvitanović: Životna žurba, Adrian Mišić: Svijet bez zapreka, Nikolina Antičić-Lović: To sam ja, Ana Talijančić: Izvještaj s Hvara, Ivana Bilas: Valovi, Antonina Španje: Priča jedne školjke.

**Dramsko-scenski izraz – kategorija pojedinačnih nastupa:** Mia Glamuzina: Ove su riječi crne od dubine, Matea Crnogorac: Drevna Euzebijeva molitva, Gloria Lulić. Zec s govornom manom. Na županijsku razinu predloženi su Matea Crnogorac, Gloria Lulić, Ivana Bilas i školski list Čiperko. Županijsko LiDraNo 2010. održano je 10. veljače u Splitu.

**ENGLJSKI JEZIK** – školsko natjecanje održano je 3. veljače. Sudjelovali su učenici osmoga razreda: Marta Radić, Jan Lasić, Marin Letica, Ivona Puljević, Nikolina Antičić-Lović. Županijsko natjecanje održano je 2. ožujka u Splitu.

**MATEMATIKA** – školsko natjecanje je održano 4. veljače. Sudjelovali su ovi učenici: Teo Babić, Marija Rozić, Ivona Ilić, Duje Trumbić, Gina Marinović, Sara Peko, Dalen Kordić, Stefani Borić (4. razred); Matija Jakić, Edita Vela, Lucija Radelić, Filip Vela, Loren Vela, Jagoda Antunović (5. razred); Marko Babić, Doris Jakić, Adrian Mišić (6. razred); Dragutin Vela, Petar Urlić (7. razred); Jan Lasić, Aleksandra Cvitanović, Marta Radić, Nikolina Antičić-Lović (8. razred).

**GEOGRAFIJA** – školsko natjecanje održano je 16. veljače. Sudjelovali su učenici sedmoga razreda: Dragutin Vela, Marijana Vela, Adriana Prug, Gloria Lulić, Nives Žderić.

detaljnog pregleda svih štandova i razgovora sa svim učenicima - sudionicima Smotre, Povjerenstvo je proglasilo pobjednike Smotre.

Želja organizatora za postavljenjem Smotre na otvorenom te približavanjem rezultata rada učeničkih zadruga široj javnosti, rezultirala je prekrasnom manifestacijom na samoj podgorskoj plaži. Velika otegotna okolnost je bila loša vremenska prognoza najavljena za dan Smotre. Srećom, predviđeni program je ostvaren u cijelosti. Komisija je u potpunosti obavila aktivnosti predviđene propozicijama Smotre, a jedino je skraćen završni dio izložbe, zamišljen kao prodajni, zbog izgledne mogućnosti pljuska. No, to nije umanjilo očigledno zadovoljstvo svih sudionika i posjetitelja ovogodišnje Smotre.





# NATJECANJA I SMOTRE

*LiDraNo 2010.*

**LiDraNo 2010. ove se godine održalo u OŠ don Mihovila Pavlinovića u Podgori**

LiDraNo 2010. ove se godine održalo u OŠ don Mihovila Pavlinovića u Podgori. Bila je to međuopćinska razina. Sudjelovale su sve osnovne škole na Makarskoj rivijeri, osim OŠ Gradac/Drvenik s više od šezdesetak učenika.

Navijači – 8.c razred, OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska  
Zaljubljeni mala – Mate Žamić i Petra Carević, 3. razred, OŠ dr. F.Tudmana, Brela

Povjerenstvo je odabralo po kategorijama ove učenike:

1) literarni radovi:

Bura, Buretina – Iva Okmažić, 7. razred, OŠ o. Petra Perice, Makarska  
Maestral – Ivona Roso, 8. razred, OŠ o. Petra Perice, Makarska  
Šaka riči – Ivona Roso, 8. razred, OŠ o. Petra Perice, Makarska  
U duši mora – Ivana Antunović, 8. razred, OŠ o. Petra Perice, Makarska  
Valovi – Ivana Bilas, 5. razred, OŠ don Mihovila Pavlinovića, Podgora

2) dramsko-scenski izraz – kategorija pojedinačnih nastupa (krasnoslovi, monolozi):

Cvijeće je crveno – Nikolina Židić, 8. razred, OŠ o. Petra Perice, Makarska  
Djevojčica i ja – Luka Vidoš, 6. razred, OŠ o. Petra Perice, Makarska  
Pjesma o odraslima – Petra Milić, 6. razred, OŠ o. Petra Perice, Makarska  
Drevna Euzebijeva molitva – Matea Crnogorac, 8. razred, OŠ don M. Pavlinovića, Podgora

Zec s govornom manom – Gloria Lulić, 7. razred, OŠ don M. Pavlinovića, Podgora

Što nas živcira – Marija Sesar, 3. razred, OŠ o. Petra Perice, Makarska

3) dramsko-scenski izraz – kategorija skupnih nastupa:

O LiDraNu

Lidrano je smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva.

Načela ove smotre su sloboda stvaralaštva učenika i družine, osobno stvaralačko izražavanje i dobrovoljnost sudjelovanja.

Zadaci smotre LiDraNo su:

- razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo
- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku
- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti.

Ustrojstvo smotre LiDraNo

LiDraNo se ostvaruje na školskoj, općinskoj/gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Na svim se razinama odvojeno prosuđuju radovi učenika osnovnih i srednjih škola. Uvijek se primjenjuju ista mjerila sudjelovanja, vrjednovanja i odabiranja.

## Literarni radovi koji su predloženi na županijsku razinu:



BURA, BURETINA

Bura – vitar jak  
razuzdan  
slobodan  
ka nika zvir i juta beštija.  
Kad udari s Biokova  
zalupetaju škure  
zamlatara roba na sušilu  
uja barke  
drma auta  
nosa stvari prid sobom  
gura jude  
lamata  
veseli se  
i ka gospodarica leda ledeni  
ledenin rukaman ...

Šuška  
pa cvili  
pa zviždi  
pa zavija  
pa pobisni  
a razbistri pogled  
i na Brač  
i na Biokovo ...

I ka carica svi belaja  
u tren postane reduša  
sa suncen  
koje zasvitli  
koje razbistri ...

**Iva Okmažić, 7. razred  
OŠ o.P.Perice**



MAESTRAL

Vedrinu neba  
plavetnilo mora  
ljulja.  
Bjelina galeba  
grli pjenu  
vala.  
Maestral se  
kosom mojom  
poigrava.  
Škropi mi lice,  
miluje  
borovim iglicama.  
Pjeva li to galeb  
moru ili meni?  
Sanjam li,  
Bože,  
ili me radost  
nosi  
k tebi  
u  
visine?

**Ivona Roso, 8. razred  
OŠ o.P.Perice**



ŠAKA RIČI

U šaku riči  
stisni cili svit  
i bokun ljubavi  
ne zaboravi.  
Lipota,  
srića,  
drača  
i  
cvit  
u mrvi riči  
sve moreš bit:  
pučina modra,  
galeba krik,  
sunce na škoju,  
šareni morski svit.  
Od šesni riči  
pisma naraste,  
duši postane lik,  
sa pismom ljubavi,  
svitu moj,  
lipši je,  
lipši  
svit.

**Ivona Roso, 8. razred  
OŠ o.P.Perice**



U DUŠI MORA

O, blago nebu,  
u duši mu se  
progledava.  
Blago suncu,  
zlatnu mu postaju  
stere.  
I misecu blago,  
srebrnin rukan  
ga uninava.  
I vama blago,  
mriže stare,  
iskrpjene,  
u srcu mora  
usidrene.  
O, ribe sritnice,  
blago vami,  
uz pismu vala,  
u njegovin se  
njidrima  
budite.

**Ivana Antunović, 8. razred  
OŠ o.P.Perice**



VALOVI

Ja volim valove jer su lijepi,  
ali poneki ribar od njih strepi.  
Valovi, valovi, prestanite se kotrljati,  
naši bi brodovi mogli nadrljati.  
Nisam baš neka mornarska faca,  
Zato vas molim nek' zabonaca.  
Obalu svu ste izudarali  
i uvijek se sudarali.  
Probajte sutra manji biti  
da mogu malo zajedriti.

A val sad šuti, sigurno na me se ljuti.  
Oprosti vale zbog moje šale.

Ako sam ti povrijedila ime,  
sve je to bilo radi rime.  
**Ivana Bilas, 5. razred  
OŠ don M. Pavlinovića**



# POLAZAK U PRVI RAZRED

Polazak u prvi razred osnovne škole velik je događaj za cijelu obitelj: u prvom redu za budućeg prvačića, ali i njegove roditelje te članove šire obitelji. Pažnja i ljubav koji su uloženi u dijete izlaze na površinu stupanjem djeteta u školski sustav. Dijete se mora prilagoditi novim pravilima ponašanja, sjediti na jednom mjestu duže vrijeme, pratiti aktivnost do kraja, doći na početak nastave, a njegova sposobnost učenja i izvršavanja zadataka stalno se procjenjuju.

Također, to je prva provjera djetetovih socijalnih, emocionalnih, intelektualnih i drugih sposobnosti. O tim prvim danima školovanja uvelike ovisi uspješnost njegovog daljnjeg školovanja pa ga možemo smatrati presudnim trenutkom za cijeli budući život djeteta. Radne navike koje dijete usvoji u prvim danima škole zadržati će cijeli život. Stoga je važno posvetiti pozornost pripremi djeteta za školu (koja počinje mnogo ranije nego što mislimo). U periodu pred polazak u školu javljaju se i brojni strahovi, ponajviše roditeljski, koji se lako prenose na dijete, s velikom mogućnošću da upravo to pokvari dane priprema i polaska u školu koji bi trebali biti veliko obiteljsko veselje. Prave su informacije od svega najvažnije. Roditelji moraju znati kakva je procedura upisa u školu, koji im sve dokumenti trebaju, gdje i kada dijete mora na pregled, što ga čeka na razgovoru kod pedagoga.

Ako se roditelji dobro informiraju, znat će pripremiti i dijete, ali i sebi rasporediti sve poslove koje trebaju obaviti.

## PRIPREMLJENOST DJETETA ZA ŠKOLU

Kako bi dijete moglo udovoljiti novim zahtjevima treba biti psihofizički zrelo za polazak u školu. Drugim riječima, ako je dijete doseglo optimalan stupanj razvijenosti različitih fizičkih i psihičkih funkcija, veća je vjerojatnost da će ono biti uspješno u svladavanju propisanog nastavnog plana i programa. Kronološka dob kao jedini kriterij uspješnog starta đaka-prvaka pokazao se nedovoljno pouzdanim. Pored razvijenih intelektualnih sposobnosti: pamćenja, rezoniranja i koncentracije, potrebno je da posjeduje neke vještine i znanja, a također i određeni stupanj socio-emocionalne zrelosti.

### OBITELJ - Jeste li se pripremili?

Moć obiteljskog odgoja je velika, jer je to intimna zajednica u kojoj su članovi povezani toplim emocionalnim vezama. Obzirom da je obitelj najvažniji faktor u razvoju svih sposobnosti djeteta, priprema djeteta za školu počinje zapravo od njegovog dolaska u obitelj. Dijete kojem se posvećuje potrebna pažnja, koje se u obitelji osjeća prihvaćenim, lakše se prilagođava i savladava nove situacije. Više će profitirati dijete čiji roditelj vjeruje u njegove sposobnosti, ohrabruje ga i podržava u savladavanju novih zadataka, koji ga uči da je za svako postignuće potrebno uložiti vrijeme i trud. Dijete je od malena važno poticati na aktivno sudjelovanje u zajednici i davati mu priliku da uči na vlastitim iskustvima, jer time ono jača samostalnost i samosvijest, koja mu je neophodna i u uspješnom školovanju.

Polazak djeteta u školu, kao svaka promjena, iziskuje novu organizaciju i podjelu odgovornosti unutar obitelji. Životni krug oko djeteta se širi i u njegovoj aktivnosti igra više nije osnovna, već učenje postaje njegova osnovna aktivnost. Polazak u prvi razred ozbiljna je provjera ne samo djeteta već i roditelja, provjera jesu li roditelji pravilno odgojili svoje dijete, jesu li ga dobro pripremili za školu. Svaki roditelj želi da dijete dobro uči, da se uspješno uključi u društvo, da se maksimalno afirmira u životu. Dijete još nema jasnu predodžbu o tome što ga čeka, ne razmišlja toliko unaprijed, za razliku od roditelja, koji ponekad mogu biti opterećeni negativnim pričama o školi. Roditelji koji nemaju dovoljno povjerenja u institucije ili u sposobnost prilagodbe svog djeteta često se zamaraju različitim pitanjima. Svoje strahove i nesigurnosti roditelj neminovno prenosi na dijete, stoga je važno pomoći mu, kako bi svom djetetu što više olakšao start u tu novu životnu situaciju. Radoznala i samosvjesna djeca uče lakše, nego ona s predznanjem. Naučiti čitati i pisati djeci je najmanji od svih problema, ona u pravilu vrlo brzo savladavaju te vještine. Puno je važnije kod djeteta razvijati emocionalnu inteligenciju. Sposobnost prilagodbe, samodisciplina, upornost, optimizam, poštovanje drugih, spremnost na suradnju, važniji su za uspjeh od mentalne inteligencije. Mala djeca su prirodno uporna, ne odustaju lako u nastojanjima da savladaju neku novu vještinu, usprkos neuspjelim pokušajima. U dobi od 6 ili 7 godina ona postaju realnija u procjeni svojih sposobnosti. Tada polako uviđaju da je nedostatak prirodnih sposobnosti moguće nadoknaditi ulaganjem napora. Prihvaćanje neuspjeha, pravo na greške, strpljivost, kvalitete su koje će djetetu pomoći u savladavanju školskih obaveza.

### KAKO PRIPREMAMO DJECU ZA ŠKOLU

Da bi se dijete što bolje prilagodilo zahtjevima škole, potreban je skladan razvoj svih djetetovih sposobnosti: motoričkih, socio-emocionalnih i intelektualnih. Mnogi roditelji griješe što forsirano uče dijete čitati i pisati kako bi mu olakšali rad u nastavi. Daleko bolja priprema za školu odvija se putem igara i aktivnosti u kojima ona mora upotrijebiti svoju ruku i prstiće.

Priprema djece za školu obuhvaća:

- vježbanje hotimične pažnje (upućivanjem na sadržaje iz svakodnevnog života);
- razvijanje sposobnosti opažanja i promatranja (poticati djecu da detaljno pričaju o svemu što vide - prilikom šetnje, posjete liječniku i sl.);
- vježbe koncentracije (kod rješavanja raznih zadataka, kao i kod svakodnevnih aktivnosti kao oblačenje, pospremanje sobe i sl.), ali treba voditi računa da koncentracija djeteta prije polaska u školu običnije dulja od 15 minuta;
- stvaranje pozitivne slike o sebi;
- stvaranje radnih navika (ako su stvorene na vrijeme, dijete će se kasnije lakše koncentrirati na zadatak);
- razvijanje kulturno - higijenskih navika.

Ako stvaramo motivirajuće okruženje u kojem se podržava dječja radoznalost, aktivnost, stjecanje novih iskustava, igra i stvaralaštvo, stvaramo dobre uvjete za budućeg uspješnog školarca.

### NE ZABORAVITE!

Neke djetetove osobine, sposobnosti i vještine su važnije za uspješno školovanje od poznavanja slova.

Dobar start u školi ima dijete koje:

- ima dobru sliku o sebi,
- zna se zauzeti za sebe,
- zna rješavati probleme i sukobe,
- se ponosi uspjehom,
- podnosi neuspjeh,
- pomaže i dijeli s prijateljima,
- zna se dogovarati i pridržavati pravila,
- s upornošću završava što je započelo.

Što je korisno naučiti dijete prije škole?

Osamostaliti dijete u brizi za sebe: u kulturno-higijenskim navikama pri jelu, oblačenju, korištenju WC-a, pranju i brisanju ruku, u brizi za svoje stvari. Naučiti neke važne stvari: ime i prezime (svoje i roditelja), adresu i broj telefona, riječi kulturnog ophođenja, siguran put od kuće do škole...

**NIKADA NEMOJTE PLAŠITI DIJETE ŠKOLOM!!!!**

("Vidjet ćeš ti tamo. Dobit ćeš jedinicu. Ići ćeš u kut.")

### ŠKOLU JE POŠTENIJE PREDSTAVITI U REALNOM SVJETLU

("Sva djeca idu u školu – ona nam pomaže da postanemo veliki!")

Za uspješno usvajanje psihomotornih vještina potrebno je sazrijevanje, ali i vježbanje (potičite igre loptom, skakanje preko užeta, penjanje, trčanje, ali i samostalno oblačenje, zakopčavanje). Psihomotorne vježbe pridonose razvoju motornih vještina, ali i bogaćenju senzomotoričkih iskustava i funkcija, kao i socijalnom razvoju (vježbanjem u paru i s grupom djece potrebna je međusobna suradnja).

Da bi djetetu olakšali početno učenje čitanja i pisanja, vježbajte s njim:

- vidno razlikovanje (uočavanje manjih razlika među predmetima, znakovima);
- slušno razlikovanje (pogodne su različite govorne igre, pjesmice, igre sa zvukovima);
- usvajanje vremenskih (jučer - danas - sutra, prije - poslije) i prostornih odnosa (lijevo - desno, ispred - iza);
- usvajanje pojma broj - brojanjem predmeta (ne učenjem brojenja napamet), igranjem društvenih igara;
- opće oblikovanje pojmova (zadaci kao: što se sve može obuci, što je



# POLAZAK U PRVI RAZRED

sve potrebno za pojedino zanimanje, što sve ubrajamo u pokušstvo i sl.);

- sposobnost klasifikacije (koje domaće životinje poznaje, voće, vozila) te razvrstavanje po klasama, hijerarhiji, svrstavanje predmeta prema boji, obliku, vrsti - pogodni predmeti za ovakve aktivnosti su plodovi, školjke, lišće, dugmad, sličice....).

Prilagodba djeteta na školu ovisiti će i o njegovim socijalnim kompetencijama, o sposobnosti da bude prihvaćen u okolini. Dijete koje se nauči nositi s frustracijama i negativnim osjećajima lakše će se prilagoditi i okolina će ga lakše prihvatiti. Pretjerano zaštićivana djeca ili djeca koja teže podnose frustracije imat će više poteškoća u prilagodbi. Roditelj može pomoći djetetu u rješavanju konflikata s vršnjacima tako da razgovara s djetetom o njegovim poteškoćama, da ga uputi u razlikovanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, da ga potiče na samostalno pronalaženje rješenja. Djetetu koje nije vješto u sklapanju prijateljstva, roditelj može savjetovati, kako da pridobije pažnju i zadrži naklonost drugog djeteta. Ako je dijete češće uključeno u fizičke sukobe s vršnjacima, dobro ga je savjetovati kako da ne reagira na provokacije druge djece, da se brani tako da ne ozlijedi drugoga, da razvija empatiju prema drugoj djeci.

Što roditelj može učiniti na planu socio-emocionalnog razvoja i osamostalivanja?

- Biti dosljedan u svom odnosu prema djetetovim obvezama (stvaranju radnih navika). Neka dijete samostalno posprema igračke, odijeva se, hrani, posprema krevet.
- Dopustiti djetetu, u određenoj mjeri i situacijama, da uči na svojim pogreškama. Ako dijete previše zaštićujemo, razvija se osjećaj manje vrijednosti.
- Ukoliko radimo umjesto njega, dijete gubi interes za tu aktivnost. Naučite ga da se samo počešlja, umije, opere zube, posprema svoje stvari... Na taj način stječe sigurnost u sebe i ponosno je jer je samo nešto učinilo.
- Važno je hvaliti dijete za sve što je pozitivno učinilo ili barem pokušalo učiniti, a izbjegavati kritike i kazne jer one produbljuju osjećaj nesigurnosti, izazivaju strah od pogreške i kazne i utječu na lošu sliku o sebi.
- Kad molite dijete da nešto napravi, objasnite zašto želite da to učini (npr. "Pomakni ove igračke jer ne bih htio da netko padne preko njih", a ne "Napravi to jer ja tako kažem").
- Čak i kad ste ljuti na dijete, pokazite mu ljubav i poštovanje. Nikad ne kritizirajte dijete, već njegovo ponašanje.
- Odvojite vrijeme koje ćete kvalitetno provoditi sa svojim djetetom. Pokušajte mu što češće pružiti priliku za nova iskustva jer ce tako najlakše i spontano učiti o svijetu. Otidite u muzeje, kazalište, knjižnice, ZOO vrt, izlete u prirodu...
- Svakom djetetu su potrebne granice i jasna pravila da bi se osjećali sigurnima. U postavljanju pravila i granica treba paziti na uravnoteženost i "pravu mjeru". Nisu dobra niti prekruta niti preflexibilna pravila.
- Svakom djetetu je igra potreba. Ono u igri najlakše uči, opušta se, zabavlja, razvija motoriku, maštu, mišljenje, surađuje, obogaćuje govor.

## NEKE KORISNE IGRE I AKTIVNOSTI RODITELJA I DJETETA

- Društvene igre (čovječe ne ljuti se, memori, domino) – razvoj pažnje i pamćenja, usvajanje pojma broja, radost zbog uspjeha, podnošenje neuspjeha.
- "Matematičke igre" u svakodnevnom situacijama (uspoređivanje, svrstavanje i razvrstavanje, sparivanje i pridruživanje, rastavljanje cjeline na dijelove i obrnuto, brojenje, prepoznavanje brojki) – razvoj percepcije, usvajanje pojma broja, logičko zaključivanje.
- Zajedničko čitanje priča i gledanje filmova u kojima se djetetu tumače postupci likova – prepoznavanje tuđih i svojih emocija, uživanje u situacije drugih, empatija.
- Prepričavanje priča i događaja – razvoj govora (pravilne rečenice, bogaćenje rječnika), logično prepričavanje (početak-sredina-kraj), postavljanje pitanja
- Crtanje, bojanje, modeliranje – kreativnost, pravilno držanje olovke, preciznost, snalaženje na papiru (odozgo prema dolje, s lijevog na desno)
- Vježbe vidno-motorne koordinacije - izrezivanje: resa od papira, rezanje rubova kružnih oblika, izrezivanje složenijih oblika; sastavljanje

– igra sa sitnim kockicama i predmetima; trasiranje prstom, a zatim i bojom oko predmeta, bojanje do rubova; svakodnevne aktivnosti: zakopčavanje, vezanje, slaganje odjeće,...; igre tipa "origami" – presavijanje papira.

- Igre za razvijanje pažnje:

Dopuni riječ

Igra sastavljanja rijeci na slogove priprema dijete za nastavu čitanja i pisanja. Za ovu igru dijete treba prvo uvježbati izgovor rijeci po slogovima na svom imenu : Ma –ja, Mi- ro, a zatim na lakšim riječima: ma –ma, ba – ka, vo – da i sl.

Ova igra se odvija uz dobacivanje loptice. Roditelj kaže jedan ili dva sloga i baci loptu djetetu. Dijete treba završiti riječ i da samo, pošto kaže slog , baca loptu dalje.

S toga roditelji uključite se i budite voditelj svom djetetu u procesu učenja. Nije lako naučiti djecu da uvijek slušaju i čuju. Za ovo su potrebna cesta i sistematska vježbanja. Za vrijeme šetnji skrećite pažnju djeteta na raznovrsnost zvukova u prirodi , u šumi, pruge, gradu i najzad, u svom stanu.

Na ovaj način će dijete naučiti da osluškuje i analizira zvukove.

Iskoristi svaki trenutak

Dijete je već mnogo puta razgledavalo ilustracije u slikovnicama, enciklopedijama i knjigama i opisivalo što je na njima prikazano. U ovoj igri za razgledanje nepoznate slike daje se pola minute i u tijeku vremena slika se jednom – dvaput za kratko pokriva. Zadatak je djeteta da opiše što je na slici vidjelo. Na taj način razvijamo djetetovu pažnju, njegov vokabular te logično zaključivanje.

## PRED SAM POLAZAK U ŠKOLU...

- Obavijestiti dijete na vrijeme o promjenama u njegovom životu koje će se dogoditi kada krene u školu. (npr. dio dana će ostajati sam u kući, samo će kontrolirati izvršavanje nekih zadatak – zaključavanje stana pri odlasku u školu i sl.)
- Uputiti dijete na osobe koje mu mogu pomoći u slučaju potrebe dok je samo kod kuće.
- Privikavati dijete tijekom ljeta na situacije u kojima će trebati pokazati oprez.
- Uputiti ga kako se dolazi do škole, upozoriti na opasna mjesta (npr. prijelazi preko ceste).
- Osigurati radni prostor u stanu (pisaći stol) koji je uvijek isti i samo djetetov, koji ono može urediti rema svojem izboru, ali tako da na stolu ne bude puno sadržaja koji će mu odvlačiti pažnju.
- Zajedno s djetetom obaviti kupnju školske torbe i školskog pribora, kupnju obaviti u ugodnoj atmosferi.
- Poticati pozitivne stavove djeteta prema školi i učenju.
- Kod kuće svečano obilježite prvi dan polaska djeteta u školu.
- Dobro je da ga prvih nekoliko dana netko prati radi osjećaja sigurnosti (dogovorite s djetetom želi li to i koliko dugo). Svakodnevno potičite dijete da provjeri je li sve pripremio za školu i poželite mu uspjeh u školi.
- Po povratku djeteta iz škole sa zanimanjem porazgovarajte o tome što su radili u školi, što mu se sviđjelo, što ne, što je bilo lako, tko mu je prijatelj...
- Važno je potaknuti dijete da se odmori od školskih aktivnosti na način koji mu najbolje pomaže da se opusti.

Izvori:

M. Čudina – Obradović: "Igramo do čitanja". Školska knjiga, Zagreb, 1996.

G. Hitrec: "Kako pripremati dijete za školu" Školska knjiga, Zagreb, 1991.

Bilopavlovic - Čudina - Obradović - Ladika - Stipanović: "Dosadno mi je - što da radim" -

priručnik za razvijanje dječje kreativnosti Školska knjiga, Zagreb

G. Ortner: "Bajke koje pomažu djeci" Mozaik knjiga, Zagreb, 1998.

Filipović: "Kako biti bolji roditelj" Alinea, Zagreb, 1994.

J. Juul: "Vaše kompetentno dijete" Educa, Zagreb, 1996.

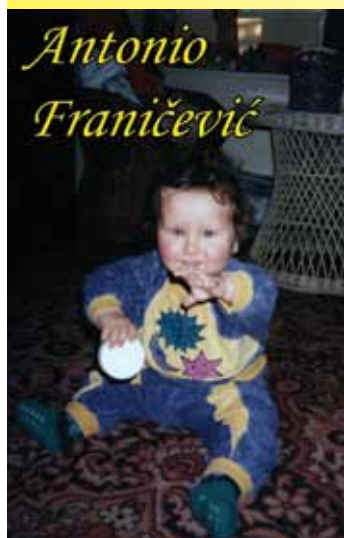
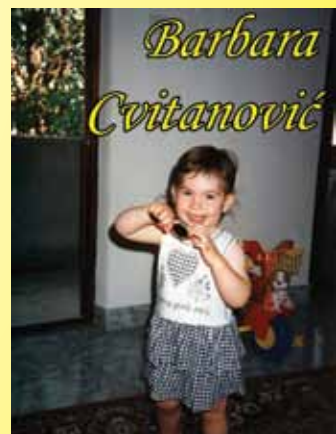
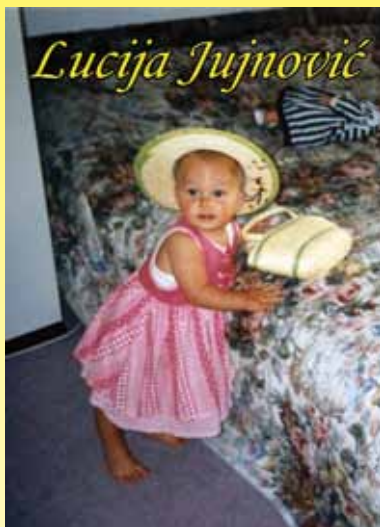
R. A. Sullo: "Ucite ih da budu sretni" Alinea, Zagreb, 1995.

D. C. Gossen: "Restitucija" Alinea, Zagreb, 1994

Uredila i prilagodila pedagoginja Marijana Dragobratović, prof.



# OSMAŠI





# KATALOG

## ETNOLOŠKE ZBIRKE

OŠ DON MIHOVILA PAVLINOVIĆA,  
PODGORA



Podgora, 19. svibnja 2010.



1.

Naziv predmeta: **gargaše**

Opis: **za obradu vune**  
(it was used for wool combing)

Donator: **gospodin Momir Sumić**



2.

Naziv predmeta: **mlinac za kavu**

Opis: **turski mlinac za kavu**  
(a Turkish coffee grinder)

Donator: **gospodin Momir Sumić**



3.

Naziv predmeta: **pržurin**

Opis: **posuda za prženje kave**  
(it was used for coffee roasting)

Donator: **gospodin Momir Sumić**



4.

Naziv predmeta: **sumpreš**

Opis: **malo glačalo na ugljen**  
(a coal iron)

Donator: **gospodin Momir Sumić**



5.

Naziv predmeta: **ispolac**

Opis: **drveni predmet za separaciju maslinovog ulja**

(wooden case for the separation of oil)

Donator: **gospodin Momir Sumić**



6.  
Naziv predmeta: **podgorski šegac**

Opis: **podgorska pila**  
(a saw from Podgora)

Donator: **gospodin Dino Ivandić**



7.  
Naziv predmeta: **tučepsko uže**

Opis: **uže**  
(a rope from Tučepi)

Donator: **gospodin Dino Ivandić**



8.  
Naziv predmeta: **tučepska zobnica**

Opis: **tučepska torbica**  
(a bag from Tučepi)

Donator: **gospodin Dino Ivandić**



9.  
Naziv predmeta: **stopa**

Opis: **predmet za pravljenje cipela**  
(it was used for making shoes)

Donator: **gospodin Šimun Vranješ**



10.  
Naziv predmeta: **držač**

Opis: **držač za vunu**  
(a holder for wool)

Donator: **gospodin Zlatko Babić**





11.

Naziv predmeta: **potkova**

Opis: **potkova za konja**  
(a horse shoe)

Donator: **gospodin Robert Kordić**



12.

Naziv predmeta: **feral**

Opis: **stara svjetiljka na petrolej**  
(an old petroleum lamp)

Donator: Škola



13.

Naziv predmeta: **kuhalo na petrolej**

Opis: **staro kuhalo**  
(an old cooker)

Donator: Škola



14.

Naziv predmeta: **uzde**

Opis: **uzde za konja**  
(bridles for horses)

Donator: Škola



15.

Naziv predmeta: **uljanica**

Opis: **svjetiljka na ulje**  
(an oil lamp)

Donator: **gospodin Zlatko Babić**



16.

Naziv predmeta: **vaga**

Opis: **stara vaga**  
(an old scale)

Donator: **gospodin Robert Kordić**



17.

Naziv predmeta: **zobnica iz Slivna**

Opis: **torbica za žene**  
(a bag for women from Slivno)

Donator: **gospođa Nevenka Bušelić**



18.

Naziv predmeta: **sumpreš**

Opis: **glačalo na ugljen**  
(a coal iron)

Donator: **gospođa Nevenka Bušelić**



19.

Naziv predmeta: **drvena kašika**

Opis: **drvena žlica**  
(a wooden spoon)

Donator: **gospođa Nevenka Bušelić**



20.

Naziv predmeta: **tikvica**

Opis: **tikvica za sjeme**  
(a pot for seeds)

Donator: **gospođa Nevenka Bušelić**





21.

Naziv predmeta: **bičve**

Opis: čarape za dernek  
(socks for a fair)

Donator: **gospodin Miljenko Bušelić**



22.

Naziv predmeta: **lopar**

Opis: za pečenje kruha  
(it was used for baking bread)

Donator: **gospoda Darka Grgurinović**



23.

Naziv predmeta: **srp**

Opis: **srp** za žetvu  
(a sickle for harvesting)

Donator: **gospoda Darka Grgurinović**



24.

Naziv predmeta: **grablje za šušanj**

Opis: **grablje** za lišće  
(a rake for leaves)

Donator: **gospoda Darka Grgurinović**



25.

Naziv predmeta: **kaca**

Opis: **kaca za sir i soljenje ribe**  
(a tub for cheese and fish salting)

Donator: **gospodin Davor Klaričić**



26.

Naziv predmeta: **lopata**

Opis: **drvena lopata**  
(a wooden shovel)

Donator: **gospodin Davor Klaričić**



27.

Naziv predmeta: **pila**

Opis: **pila za drvo**  
(a saw)

Donator: **gospodin Davor Klaričić**



28.

Naziv predmeta: **šestar**

Opis: **drveni šestar**  
(a compass – it is used for making barvel circles)

Donator: **gospodin Davor Klaričić**





29.

Naziv predmeta: **vile**

Opis: **drvene vile**  
(a wooden hayfork)

Donator: **gospodin Davor Klaričić**



30.

Naziv predmeta: **pisaća mašina**

Opis: **mašina za strojno pisanje**  
(a typewriter)

Donator: **Općina Podgora**



31.

Naziv predmeta: **gradele**

Opis: **gradele za pečenje na žaru**  
(grill)

Donator: **Općina Podgora**



32.

Naziv predmeta: **kantar**

Opis: **vaga**  
(scale)

Donator: **Općina Podgora**



33.

Naziv predmeta: **tave (2 kom)**

Opis: **tave za prženje**  
(frying pans)

Donator: **Općina Podgora**



34.

Naziv predmeta: **brštulin**

Opis: **posuda za prženje sirove kave**  
(it was used for roasting coffee beans)

Donator: **Općina Podgora**



35.

Naziv predmeta: **kalupi**

Opis: **drveni kalupi za pravljenje opanaka**  
(it was used for making peasant shoes)

Donator: **Općina Podgora**



36.

Naziv predmeta: **ožeg**

Opis: **žarač**  
(a poker – it was used to move coal or wood in a fire to make it burn better)

Donator: **Općina Podgora**





37.

Naziv predmeta: **kotluša**

Opis: **posuda za kuhanje mlijeka**  
(a cooking pot for milk)

Donator: **Općina Podgora**



38.

Naziv predmeta: **špurtela**

Opis: **alat za vađenje srdela iz plivarice**  
(for taking sardines out of the net)

Donator: **gospodin Stipe Vela**



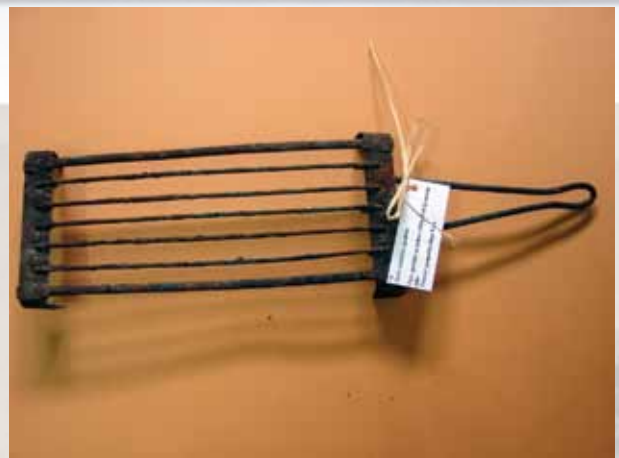
39.

Naziv predmeta: **gradele**

Opis: **gradele za jednu veliku ili**  
**dvije manje ribe**

(grill)

Donator: **gospodin Stipe Vela**



40.

Naziv predmeta: **demejana**

Opis: **posuda za vino**  
( a vessel for wine)

Donator: **gospodin Stipe Vela**



41.

Naziv predmeta: **kavecal**

Opis: **oznaka gdje se nalazi mreža**  
(it shows where the net is)

Donator: **gospodin Stipe Vela**



42.

Naziv predmeta: **osti (3 kom.)**

Opis: **alat za lovljenje ribe**  
(spears)

Donator: **gospodin Stipe Vela**



43.

Naziv predmeta: **tunja (2 kom.)**

Opis: **odmet za ugora**  
(for fishing – eel)

Donator: **gospodin Stipe Vela**



44.

Naziv predmeta: **ribarske igle (3 kom.)**

Opis: **drvene ribarske igle**  
(wooden fish pins)

Donator: **gospodin Stipe Vela**





45.

Naziv predmeta: **bucel**

Opis: **kolotura za izvlačenje brodica**  
(for pulling boats)

Donator: **gospodin Stipe Vela**



46.

Naziv predmeta: **lopata za garbune**

Opis: **drvena lopata za ubacivanje ugljena u ložište parabroda**  
(a shovel to throw coal into the steamboat furnace)

Donator: **gospodin Stipe Vela**



47.

Naziv predmeta: **bukara**

Opis: **drvena posuda za piće**  
(for drinking wine)

Donator: **gospodin Stipe Vela**



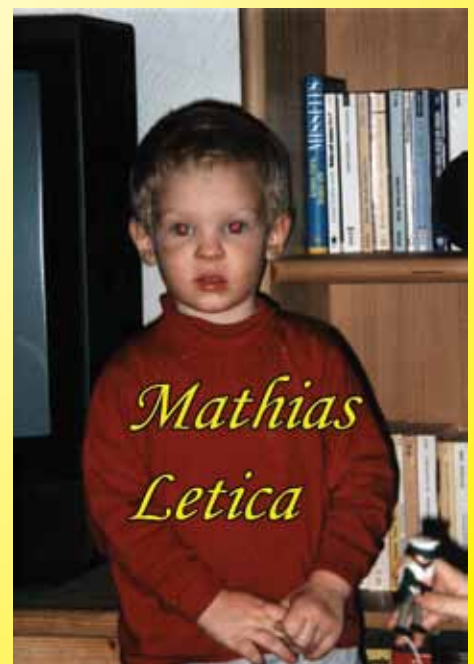
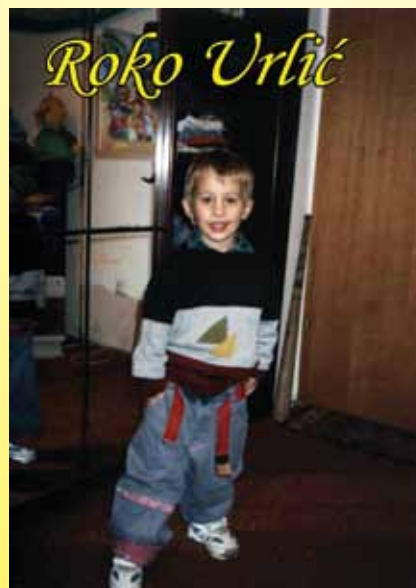
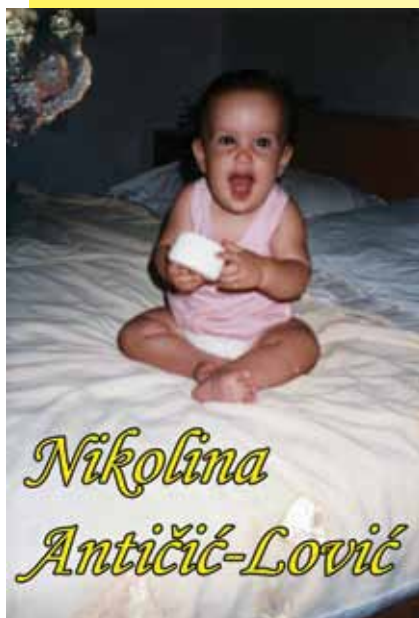
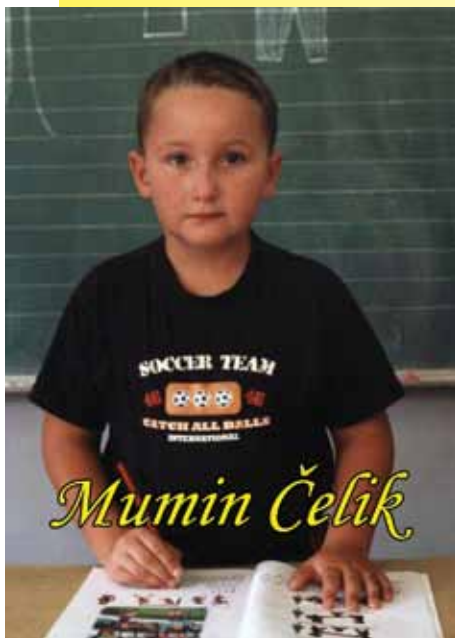
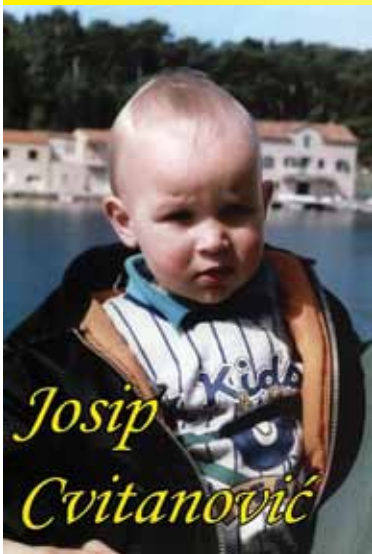
Engleski prijevod: *Tea Markotić, prof.*

Katalog uredila: *Vanja Selak, prof.*

Fotografija: *Vanja Selak, prof.*



# OSMAŠI





## EKSKURZIJA 2010. - HRVATSKO ZAGORJE

Ove su godine sedmi i osmi razred zajedno sa svojim razrednicima Mirom Urličem i Marinom Ercegom išli na ekskurziju po Hrvatskome zagorju.

## DNEVNIK JEDNE EKSKURZIJE PO HRVATSKOME ZAGORJU

## 1. dan

I došao je taj dugo iščekivani dan. Bilo je vrijeme za polazak na petodnevnu ekskurziju. Autobus je krenuo s Blata koji je skupio sve učenike. Kad smo se svi smjestili u autobus, shvatili smo da je naša avantura počela. Vozili smo se oko tri i pol sata do Plitvičkih jezera. Kad smo stigli, najprije smo se fotografirali i razgledavali okolo. Dobili smo karte i lagano se uputili prema jezerima i slapovima. Priroda je bila prekrasna kao i sve oko nje. Nakon što smo otišli s Plitvica, krenuli smo prema našem hotelu Matija Gubec u Stubičkim Toplicama. Do Stubičkih Toplica vozili smo se oko dva sata. Kada smo stigli, izašli smo i udahnuili svjež "zagorski" zrak. Bilo je malo pro hladno, ali jako ugodno. Uzeli smo svoje teške kovčege i torbe te se zaputili prema hotelu. Na recepciji je svatko dobio svoj ključ i brzo smo otišli do svojih soba. Naime, tu je bila još jedna ekskurzija, a mi smo to prihvatili s osmijehom, znajući da nećemo biti sami u disku i da će nam biti zabavno. Uputili smo se prema restoranu na večeru. Hrana i nije bila baš nešto, ali se mogla pojesti. Nakon večere, dogovorili smo se za disko, te se s radošću počeli raspakiravati i smišljati što bismo mogli obući za tu prvu noć u disku.



## 2. dan

Buđenje... Teško ustajanje i oblačenje. Svi smo otišli na doručak te s doručka krenuli u Krapinu gdje smo razgledali Muzej evolucije. Poslije toga smo otišli u Varaždin gdje smo razgledali tvornicu Vindija. U tvornici smo dobili puno sokova i pudinga koji su dobro došli za dizanje raspoloženja, ipak smo spavali manje od tri sata. Nakon tvornice smo otišli na ručak.



Ispred restorana je bio park za djecu do 12 godina, ali to nas nije spriječilo da se odemo igrati, čak ni nastavnike. Igrali smo se u parku oko pola sata. Uto je došla vodička koja nas je vodila kroz Varaždin. Razgledavajući Varaždin vidjeli smo kip Grgura Ninskog, katedralu koju nismo mogli razgledati jer je bila zatvorena te mnoge druge

znamenitosti grada Varaždina. Na kraju obilaska otišli smo na Varaždinsko groblje koje se smatra jednim od najljepšim grobljem u Europi. Poslije razgledavanja groblja, otišli smo u dvorac Trakošćan. Uslijedilo je penjanje do dvorca. Nekako smo se "dogegali" do dvorca i krenuli u razgledavanje. Tu smo imali vodiča. Dvorac je stvarno bio jako lijep, ali se nama više nije dalo hodati. Kad smo se spustili iz dvorca, "navalili" smo na dućane s bižuterijom.

Nakupovali smo se te krenuli u hotel. Večera pa navečer disko. Opet smo ostali budni do sitnih „večernjih“ sati!!!!

## 3. dan

Ajme! Opet vrlo rano buđenje! Nekako smo se spremili, doručkovali i krenuli. Kad smo stigli u Zagreb, prva postaja je bila u kojem smo prvo došli na odjel Tehnički muzej astrologije koji je bio vrlo zanimljiv. Vodič, inače Dalmatinac izgubljenog naglasaka, nam je sve lijepo objasnio, ali ga ništa nismo razumjeli. Odveo nas je u jednu prostoriju u kojoj je postepeno gušio svjetlo da bi se naše oči privikle na tamu i stvorio je iluziju zvjezdanog neba. Nakon toga otišli smo na „odjel“ Nikole Tesle. Poslije Nikole Tesle, vidjeli smo stare automobile, podmornice, avione i simulaciju starog rudnika ugljena. Iza Tehničkog muzeja autobusom smo obišli dio Zagreba u



## EKSKURZIJA 2010. - HRVATSKO ZAGORJE



gornjim dijelom Zagreba. Nakon toga otišli smo na ručak. Poslije ručka smo imali 2 sata slobodnog vremena koje smo uglavnom iskoristili za kupovinu.



povratak u hotel, večera i disko! Zaspali smo kao i svaku večer, oko 4 sata.

### 4.dan

Posve neispavani otišli smo na doručak, pa u autobus. Posjetili smo Gupčevu lipu koja je stara oko pola stoljeća. Poslije smo otišli u Muzej Seljačke bune, u kojemu su bili razni viteški oklopi i slike. Otišli smo i u vinski podrum u kojemu smo vidjeli velike bačve



i gdje smo naučili o starim običajima pravljenja vina. Otišli smo do Marije Bistrice, hodali na Putu križa i zastajali na svim postajama. Ušli smo u crkvu



pratnji vodičke. Morali smo ostaviti autobus i nastaviti pješke. Posjetili smo Zagrebačku katedralu i Trg sv.Marka. Prošetali smo se i Gradecom,

Nakon 2 sata s h o p i n g a , krenuli smo u ZOO. Vidjeli smo mnoštvo z a n i m l j i v i h životinja koje su nas oduševile. Nakon ZOO-a uslijedio je

i razgledavali n j e n e zanimljivosti. Na kraju smo kupili i poneku sitnicu i blagoslovljenu vodu. Posjetili smo i spomenik

Matije Gupca ispod kojeg smo se svi slikali. Vratili smo se u hotel na ručak. Tada su naši prijatelji iz Zadra otišli svojim kućama. Imali smo slobodno vrijeme do 16 sati. Za to vrijeme neki su igrali nogomet, a neki su se glupirali po sobama. Svi smo zajedno otišli u šetnju prema obližnjoj planini s koje se



rasprostirao pogled preko cijelih Stubičkih Toplica. Bilo je prekrasno. Večerali smo, šalili se, gledali televiziju, a neki su se kupali u bazenu. Navečer smo se svi okupili i zabavljali. Bilo je super!!!

### 5.dan

D o š a o je i zadnji dan. Otišli smo na doručak, a poslije smo spremali svoje torbe i kovčege.



Krenuli smo prema Westgate-u. Tamo smo imali dva sata slobodnog vremena. Svatko je sebi kupio poneku sitnicu. Otišli smo u autobus i krenuli do stajališta „Macola“ u kojemu smo imali ručak. Tu smo vidjeli preparirane medvjede, lisice... Siti smo se vratili u autobus i krenuli prema svojim domovima. Našoj ekskurziji, koju smo svi željno iščekivali, došao je kraj dok smo rekli keks. Ovu ekskurziju ćemo sigurno pamtili po nezaboravnim uspomenuama!

**Nikolina Antičić-Lović, Barbara Cvitanović, Matea Crnogorac, Ivona Puljević**





# JESEN

## JESEN JE TU

Prošuljala se u moju ulicu.  
Jedan žuti list pao mi je na rame.  
Grane obukle novu odjeću,  
nanizali se sivi oblaci iznad mjesta.  
Kiša počela rominjati,  
a onda sve jače i brže pljuštati.  
Uzburkalo se more,  
čini se da će nevjrijeme.  
Jesen je tu.

Jagoda Antunović, 5. razred

## JESENJA PJESMA

U mojoj ulici sve je tiše i tiše  
i svakim danom kiše je više.  
Preko uzburkanog mora  
stižu nam oblaci sivi,  
oni su za tmurne dane krivi.  
Sve je više golih grana  
i manje sunčanih dana.  
Oblaci su se počeli spuštati  
i kiša neprestano pljuštati.

Iva Ramljak, 5. razred

## JESEN JE TU I MOJIM ULICAMA HODA

Ona je tu ... tiho kroz gole grane ušuljala se u moju ulicu. Nagovijestila nam je svoj dolazak kišom koja je najprije počela rominjati, a onda poput diva neprestano pljuštati. Na nebu su se toga dana pojavili veliki sivi oblaci. Vjetar je divljao i nosio žuto lišće, a ptice preplašio i potjerao. More je bilo uzburkano i tmurno. Jesen nam je dokazala da je sad ona zavladała i da ljeto nije više s nama. No, ja se ipak veselim jeseni, njenim slatkim plodovima i šarenom lišću što šušti pod nogama. Eto, to je jesen.

Antonina Španje, 5. razred



Aleksandra Cvitanović, 8. razred



Ana Ramljak, 7. razred



Dragutin Vela, 7. razred



DujePetričević, 3. raz. Živogošće



Gloria Lulić, 7. razred



Martina Krželj, 3. raz. Živogošće



Nikolina A. - Lović, 8. razred



Matea Crnogorac, 8. razred



Josip Cvitanović, 8. razred



## KAD STIGNE JESEN

Pod plavim nebom sunce nemilosrdno grije. Ptice šute, sama tišina. Divlja smokva, šipci, mandarine prave se važni - pravi raj za oči. Grožđe se penje kako bi i ono uhvatilo koju zraku sunca. Plodne masline iščekuju svoje prvo jesensko branje. To je jesen u mom kraju.



Iva Rajić, 1. raz. Igrane



Marina Vodanović, 6. razred

## O KAPIMA ..

Jednog dana kišica mala padat je stala.  
Po gradu padala je dugo, puhalo je jako jugo.  
Kapi su padale svima su smetale, žene nisu ulicama šetale.  
Bila je mokra Hrvatska cijela, na nebu nema oblaka bijela.  
Od kiše nitko ne može raditi, nitko ne može povrće saditi.  
I dalje padale su kiše, bilo ih je sve više i više.

Teo Babić i Sara Peko, 4. razred

Male kapljice padaju, kiše, malo su jače, pa onda sve tiše.  
Kada kapljice na zemlju kapnu, u taj čas ljudima nešto šapnu.  
Kapljice padaju od najmanjeg cvijeta do najvećeg drveća.  
Kapljice se stvaraju u led, kao što pčela skuplja svoj med.  
Sve nam te kapljice govore jedno – padat će kiša očigledno.

Dalen Kordić i Gina Marinović, 4. razred

## KIŠNA JESEN

Nebo se oblačno namrgodilo,  
sivu boju poprimilo.  
U tamnoj šumi ptice utihnule  
i na golim granama se šćućurile.

Iz velikih sivih oblaka  
kiša stade pljuštati  
i žuto lišće uvelo  
polako otpadati.

Na uzburkanom sivom moru  
jedrenjak se s vjetrom bori,  
a s Biokova surog Lovorno žubori.

Katarina Gabrijela Grbić,  
5. razred



Iva Rajić, 1. raz. Igrane

Iva Vela, 5. razred



# BOŽIĆ

## BOŽIĆNI OBIČAJI U MOM KRAJU

Volim Božić. Najljepši je dio godine. Za njega se moja obitelj, mjesto i ja na razne načine pripremamo. Kitimo bor i cijela obitelji bude na okupu. Svi su sretni i slave jer se na taj dan rodio mali Isus. To su dani kada se posjećuju bližnji i prijatelji. Božić je vrijeme darivanja, ali ne trebaju to biti skupi darovi – već je dovoljna i lijepa i topla riječ ili kakvo dobro djelo. To ne košta i svatko ga ima i u stanju ga je darovati.

Djeca su sretna jer nema nastave. Iz svih kuća dopire miris kolača, uštipaka, pečenja, bakalara. Na sam blagdan idemo u crkvu i na ponoćku. Prije su se ljudi radovali malim stvarima. Bilo bi lijepo da tako bude i danas. Svima vam sretan i blagoslovljen Božić.

**Doris Jakić, 6. razred**



Ante Cvitanović, 2. raz. Igrane



Bariša Cvitanović, 1. raz. Igrane

## RADUJEM SE PROSINCU

Volim prosinac zato što tada pada snijeg. Kitimo jelku, dobivamo poklone, počinju školski praznici. Idem baki, djedu i rođacima. Igram se s prijateljicom. Radimo snjegovića, gađamo se snijegom. Šetamo i idemo u trgovinu. S bakom pravim kolače. Gledam crtane filmove i igram igrice na kompjuteru. Ovo se sve događa na Malom Lošinj, kod bake. Volim prosinac.

**Kate Papić, 2. razred, PŠ Drašnice**



Franka Bakalić, 1. raz. Igrane



Ivan Lulić, 3. raz. Igrane

## BOŽIĆNI OBIČAJI U MOM KRAJU

U mom se kraju i danas njeguju stari božićni običaji. Već se početkom prosinca osjeća šušur svugdje oko nas. Za vrijeme došašća, koje traje četiri nedjelje, stavljamo adventski vijenac na stol. Svake nedjelje za ručkom palimo po jednu svijeću. Na Sv. Nikolu, zaštitnika pomoraca i putnika, darivaju se djeca, a na Sv. Luciju, zaštitnicu slijepih, sadi se pšenica. U kuhinjama se šire opojni mirisi raznih kolača koji krase blagdanske stolove. Na Badnji dan kuha se bakalar, prave se fritule i kroštule i kiti se božićno drvce. Pripremamo se za odlazak na ponoćku. Iza ponoćke uz pjesmu i veselje čestitamo jedni drugima rođenje maloga Isusa.

**Mia Glamuzina, 6. razred**



Ivona Iličić, 4. razred



Leonarda Antičić, 1. raz. Igrane

## VRAPČIĆ

Zimi se osjećam tužno i usamljeno. Hladno je i teško je doći do hrane.

Snijeg i kiša padaju, a meni nema nigdje skrovišta. Ljudi žure svojim kućama jer im je hladno i ne obraćaju pažnju na mene.

Ponekad netko baci mrvice. Tada sam sretna jer imam što jesti.

**Lucija Urlić, 2. razred, PŠ Drašnice**

## RADUJEM SE PROSINCU

U prosincu pada snijeg i dolazi sveti Nikola. Kiti se bor i dolazi Djed Mraz. Ide se u crkvu na polnoćku. Tamo se molimo, pjevamo i palimo svijeće. Tata i mama nas vode na izlet u planinu. Ako ima puno snijega, grudamo se i sanjkamo. Mama nas vodi na izlet u Split. Idemo u igraonicu i na sajam.

U prosincu idemo u Mađarsku kod bakine prijateljice. Ona ima puno konja. Volim jahati i igrati se sa psima. Prosinac je mjesec koji mi brzo prođe.

**Angela Urlić, 2. razred, PŠ Drašnice**

## BOŽIĆ DOLAZI

Božić dolazi i donosi sreću. Dolazi sa svojim darovima. Neka svi ljudi budu veseli i sretni, a djeca nasmijana! Svi ćemo se radovati Božiću. Ljudi će biti veseli.

Nemojte se svađati!

Kitite borove i otvarajte darove!

Svi se puno volite!

Božić je dan kojega svi slavimo, i roditelji i njihova djeca.

**Mia Šulenta, 2. razred, PŠ Drašnice**



Ivan Lulić, 3. raz. Igrane Filip Vela, 5. razred Iva Rajić, 1. raz. Igrane

## ŠALJIVA ZIMA

Išao sam s Markom na Biokovo. Bilo je puno snijega. Skakali smo, grudali se, igrali se. Čak smo napravili i pravog snjegovića.

Onda smo se Marko i ja odlučili sanjkati. Sve je bilo dobro dok nismo naletjeli na kamen. On nas je izbacio sa staze i mi smo odletjeli u duboki snijeg.

**Nedo Urlić, 2.razred, PŠ Drašnice**

## RADUJEM SE PROSINCU

Volim prosinac zato što u njemu ima dosta praznika. U prosincu je Sveti Nikola, Božić, čekamo Novu godinu. U školi imamo priredbu. Dolazi nam sveti Nikola. On nam donosi darove. Kad bude Božić kitić ćemo bor i lijepo se zabavljati.

**Mia Šulenta, 2.razred, PŠ Drašnice**



# OBITELJ I ...

## MOJA BAKA

Moj rođak i ja volimo svoju baku. Ona nam stalno priča priče iz djetinjstva ili iz prošlosti – njene mladosti. Ne žali što će nas jednom morati napustiti jer zna da je mi puno volimo. Kada ode, bit ćemo tužni. Znamo da ne odlazi bez razloga. Ona ima smečkastu kosu, naborano smiješno lice i plave oči. Ima čistu dušu. Važno je kakav je čovjek iznutra, a ne izvana. Nema baš puno novaca, ali ona radi da bi zaradila za sebe i ostale. Voli kada smo mi sretni, onda je i ona sretna.

**Marin Ančić, 6. razred**

Moja se baka zove Marija. Ima sijedu kosu i naborano lice. Lijepo plave oči sjaje se poput dragulja. Dobra je srca. Voljela me je, a i ja nju. Njene meke tople ruke dodirivale bi me po licu na kojemu bi odmah došao veliki osmijeh. Imala je nježan pogled. Neki bi rekli da taj pogled ima svaka baka, ali ne – to je bio pogled moje bake. Pogled radosti, pogled ljubavi, nježnosti, pogled topline koja bi poput sunca sjala u našim srcima. Uvijek bi me dočekala s velikim zagrljajem.

Ona više nije živa, ali je još uvijek vidim u svakome cvijetu, u svakoj kapi kiše, u pticama koje pjevaju... Na Dan mrtvih uvijek zapalim svijeću za nju i sjećanje na nju nikada ne će pasti u zaborav.

**Josipa Bojić, 6. razred**

## MOJ DJED

Moj djed ima sijedu kosu poput snijega i srebrnu bradu. Na licu su mu pjegice. Zbog svojih godina teže hoda. Nosi naočale. Uvijek je veseo i nasmiješ. Dobar je čovjek i voli šalu, ali ne i nepravdu. Uvijek kaže ono što misli. Drag je i voli svako živo biće. Ne voli laž. Za moj rođendan izabere mi najbolji dar. Sretan je kada sam s njim. Pametan je, marljiv i radišan. Nikada mu nije dosadno. Ima jako puno iskustva i često mi priča priče. Nekada idemo zajedno u masline. Mislim da je svaka minuta s njim dragocjena. Ne živi sam, već sa svojom ženom – mojom bakom. Kod njih uvijek ima oraha ili lješnjaka. Kod njih mi je uvijek zanimljivo. Znam da je moj djed najbolji djed na svijetu.

**Doris Jakić, 6. razred**

## MOJA MAMA

Moja se mama zove Alma. Ima dugu plavu kosu i plave duboke oči. Niska je i lijepe građe. Voli se lijepo oblačiti i ima svoj poseban stil. Voli se zezati i uvijek me nasmije svojom nepromišljenom rečenicom. Dobra je i kao osoba i kao prijateljica. Svira klavir i ponekad i mene nauči koju notu. Najbolje zna svirati pjesmu iz Titanika, a to mi se jako sviđa. Voli kuhati i peći kolače koje ja obožavam. Blaga je prema meni i strpljiva. Rijetko smo zajedno jer radi – pogotovo ljeti. Sad kad je zima, više smo zajedno i provodimo vrijeme skupa. Volim svoju majku i na njoj ne bih ništa promijenila.

**Pamela Cvitanović, 6. razred**

## OBRADOVALA SAM MAMU

Jednog lijepog sunčanog dana ustala sam točno na vrijeme, posložila knjige i gle čuda – počeshljala se, uzela svoju najdražu torbu i krenula u školu.

Mama nije mogla vjerovati, samo je stajala u čudu. A tek popodne, nakon što sam, možete misliti, uradila domaći rad, pospremila svoju sobu i obećala joj da više nema nereda, vike, jedinica ... Možda ovo zvuči i najčudnije, ali obećala sam da

nema ni svađe sa sestrom i da ću biti dobra dušica, evo „časna pionirska“.

Jednom riječju, oduševila sam mamu. A onda sam se probudila ... Bio je to malo duži san, divan, predivan san. Ipak samo san.

**Ivana Bilas, 5. razred**

## LICE MOJE MAJKE

Majčino lice je kao mjesec. Njene su oči zeleni grm. Usne su joj mekana svila. Meki obrazi mili i nježni. Njen je nos pravilan. Smiješak na njenom licu meni znači sve.

**Roberta Vela, 3. razred**



Lucija Bilas, 3. razred



Gabrijela Šulenta, 4. raz. Drašnice

Moja mama ima lice poput punog mjeseca. Ima oči kao nebo kad se smrači. Nos joj je poput male smokve. Usta su joj boje trešnje, a obrazi su joj crveni poput jagode koja je tek izrasla i sazrela.

**Ena Marinović, 3. razred**

Moja mama ima lice poput mjeseca. Njezine usne meke su kao latice nježne ruže. Oči su joj boje zelene livade. Njezin nosić je malen i prćast. Na njenom licu često vidim bol i tugu, a i radost koju joj ja donosim.

**Ante Trumbić, 3. razred**

## MOJA MAMA

Moja mama kuha ručak, pere kuću, ne ljubi tatu, mazi brata, mene ništa, nego me šiba. Šalim se... Moja majka brine za nas. Ljubi tatu, mazi brata, mene ljuti i hoću novu bebu, ali ona ne želi.

**Gabriela Šulenta, 4. razred, PŠ Drašnice**

Moja majka je dobra. Voli me. Da mi što god je pitam. Voli moja dva brata i dvije sestre. Voli mog tatu. Uvijek me negdje vodi i pušta na izlete. Da mi i džeparac i uvijek mi kaže da se dobro provedem. Nekad sam zločest prema njoj, ali se brzo popravim. Nisam baš puno zločest, jer ona to ne voli.

**Valentino Urlić, 3. razred, PŠ Drašnice**

Moja se mama zove Vesna. Najbolja je mama na svijetu. Ona me čuva kao anđeo s neba. Voli me cijelim srcem i dušom. Pomaže mi u učenju i liječi me kad sam bolesna. Mama i ja smo nerazdvojne. Volim svoju mamu.

**Nika Ivandić, 2. razred**

# OBITELJ I ...

Moja je mama dobra. Zove se Linda. Brine se o meni i daje mi jesti. Ujutro me vozi u školu. Ona je lijepa i puno je volim.

**Marino Jakić, 1. razred**

Moja je mama lijepa i mlada. Ona se brine o meni i o mome bratu. Volim svoju mamu najviše na svijetu.

**Silvija Mrkušić, 1. razred**

Moja mama ima velike plave oči.  
Moja mama ima kratku kosu.  
Moja mama ima sjajno i lijepo lice.  
Ona me voli i ja nju volim.  
Ona je najbolja mama na svijetu.

**Margareta Letica, 2. razred**

Ja svoju mamu volim najviše na svijetu. Ona mi kuha, radi da bih ja bio živ. Mama me rodila u ljeto. Često me izvodi u šetnju. Brine se o meni. Pomaže mi napisati domaći rad. Mama me voli najviše na svijetu, a i ja nju.

**Josip Iličić, 2. razred**

## MOJA PRIJATELJICA

Moja prijateljica zove se Klara. Ona ima smeđe oči i dugu smeđu kosu. Ide u treći razred. Mi se svako popodne rolama. Jednom sam pala, a Klara mi je pomogla da ustanem. Otpratila me je kući.

**Karmela Kurtić, 2. razred**

Ja imam puno prijatelja. Najdraža mi je prijateljica Nikolina, a tu su još i Margareta, Matija, Karmela, Silvija, Josip, Šimun i David. Imam jako dobre prijatelje. Oni i ja se stalno zajedno igramo i učimo. Najdraže mi je kada se svi okupimo na moj rođendan.

**Nika Ivandić, 2. razred**

## MOJ PRIJATELJ

Moj prijatelj se zove David. Ima crne oči i crnu kosu. Volim se igrati s njim. Nakon domaće zadaće zajedno se vozimo biciklom.

**Šimun Grgić, 2. razred**

## LJUBAV

Ljubav je lijepa.  
Ljubav je spas za sve nas.  
I ja sam zaljubljena u mamu.  
Duga nastaje od kiše i sunca,  
a ja nastajem od ljubavi i smijeha.

**Matija Barić, 2. razred**

## TREĆAŠI O SREĆI

**Marija:** Sreća mi je zdravlje u obitelji.  
**Ena:** Meni je sreća kada među ljudima nema svađe.  
**Klara:** Sreću mi nosi majčin poljubac.  
**Vanja:** Sreća je meni kada začujem cvrkut ptica.  
**Stjepan:** Za mene je sreća zagrljaj koji mi daruje mama.  
**Ante:** Raširene majčine ruke su moja sreća.  
**Toni:** Meni je sreća kada je sve pod kontrolom.  
**Jure:** Meni je sreća kad dobijem odličnu ocjenu.

## MOJA OBITELJ

Članovi moje obitelji su: baka Vanda, mama Mirjana, tata Vladimir ( Dado ), sestra Mia, pradjed Vladimir i prabaka Anka. Baka Vanda je u mirovini, a bavi se izdavanjem soba. Zanima je cvijeće. Lako je prepoznatljiva po tome što je stalno u vrtu. Mama se bavila ugostiteljstvom. Zanimaju je domaće sapunice. Lako se prepoznaje po kosi i hodu.



**Martina Krželj, 3.raz. Živogošće**



**Šime Glamuzina, 3.raz. Živogošće**



**Andela Raste, 4.raz. Živogošće**

Tata Dado se bavi ugostiteljstvom. Zanimaju ga raznorazne životinje. Uočljiv je po frizuri.

Sestra Mia je učenica šestog razreda. Zanima je igra na facebooku. Prepoznatljiva je po rani kraj usta.

Pradjed Vlade je umirovljenik. No, on odlično računa bez obzira što ima 92 godine. Prepoznao bi ga po marami na glavi.

Prabaka Anka je također u mirovini. Uočljiva je po hodanju u crnoj suknji.

Ugodno se osjećam u svojoj obitelji. Zato što su dobri prema meni i ja ću biti dobar prema njima.

**Šime Glamuzina 3.razred, PŠ Živogošće**

## DOBRE OSOBINE MOJE MAJKE

Dobre osobine moje majke su: vrijedna je, dobra i jako pametna. Dobra je domaćica. Priča mi priče za laku noć. Mlada je, lijepa, brižna i nježna. Pomaže mi pisati domaći. Kad sam tužna nasmije me i čvrsto zagrlji. Želi sve najbolje za mene. I što je najvažnije, ona voli mene i ja volim nju.

**Martina Krželj, 3.razred, PŠ Živogošće**

## MOJA MAMA

Moja mama je dobra i puno me voli.

Lice joj je lijepo. Oči su joj smeđe i kosa joj je smeđa i duga.

Volim je zato što je dobra.

**Marko Cvitanović Radić, 1.razred, PŠ Drašnice**

## MOJA MAMA

Moja mama je draga i lijepa. Ona mene voli.

Mama kuha ručak i pomaže mi kad sam bolestan.

Pomaže mi napisati domaću zadaću.

Napravila bi sve za mene.

Moja mama je najljepša osoba.

**Grgo Šulenta, 1.razred, PŠ Drašnice**



**Andela Raste, 4. raz. Živogošće**



**David Vela, 2. razred**



**DOMOVINA****DOMOVINA DARUJE NAJLJEPŠE DAROVE**

Andrej Petričević, 4. raz. Živogošće



Ante Trumbić, 3. razred



Duje Jerković, 3. razred



Šime Glamuzina, 3. raz. Živogošće



Martina Krželj, 3. raz. Živogošće

Domovina je poklon od Boga. Naš je narod preživio mnoge muke i patnje samo zato što smo Hrvati i što smo željeli sačuvati svoje granice, svoj narod i svoj jezik i običaje. Svatko u njoj ima svoj kutak u kojem gradi svoj život. Vjera nas je držala na okupu, čak i u najtežim trenucima. Branili su je, krv za nju prolijevali, a mi je trebamo sačuvati jer Hrvatska ostaje na mladima.

**Marko Babić, 6. razred**

Moja se domovina zove Hrvatska. Iako je mala, za mene je velika. Još se uvijek pojedini krajevi oporavljaju od Domovinskoga rata. Tada su nas branitelji jedva obranili i očuvali naše granice. Mnogi su gradovi stradali, a ponajviše Vukovar. Taj se grad i danas oporavlja i gradi.

Hrvatska ima prekrasno Jadransko more u kojemu se svi vole kupati jer je bistro i čisto. Prepuna je visokih planina i zelenih nizina. Ljudi su u njoj dobri i pomažu jedni drugima za dobrobit svoje zemlje. Prošlost Hrvatske čuva se kroz kulturu i običaje. Volim svoju hrvatsku, ne zato što je lijepa, nego zato što je MOJA.

**Ivon Sumić, 6. razred**

Život su mi podarili majka i otac, a nama je Bog podario najljepšu domovinu Hrvatsku. Za nju su se borili mnogi ljudi, a mnogi su za nju dali i život. S njom smo dobili razne darove koje moramo čuvati i njegovati: vjeru, običaje, pismo, jezik, prirodna bogatstva. Iz nje izvire sva toplina – kao da je zabrinuta majka nad svojom djecom. Ima plodna tla, Lijepo i veliko Jadransko more, kamenite planine, prekrasne ravnice, razna polja i puno otoka. Moramo je čuvati i u ime onih koji su svoj život dali za nju.

**Tonka Batnožić, 6. razred**

**MOJA DOMOVINA**

Moja je domovina Republika Hrvatska. Kao ptica je u letu. Njezina ljepota se prostire od gora do dubokoga mora i zelenih ravnica. Volim svoju domovinu i zato ću je čuvati i u srcu nositi.

**Stjepan Iličić, 3. razred**

**MOJE MALO MJESTO**

Moje mjesto Živogošće Blato. Nalazi se na Makarskom primorju. Ono je poznato po ljepoti širom svijeta. Iznad mjesta uzdiže se velika kamenita planina Biokovo. Kao veliki sivi div stoji nad nama. Njene strme padine prekrivene su zelenim maslinicima, smokvama, mirisnom lovorikom, kaduljom, borovom šumom i pokojim vinogradom. Ispred nas je veliko plavo more. Kad sja sunce izgleda kao veliko zrcalo. .Prideš li mu bliže vidjet ćeš kako je čisto i da se i najmanji kamenčić u njemu vidi. Između te dvije prirodne ljepote je moje mjesto. Malo je i nema sve kao grad, ali meni je najljepše i najdraže.

**Mario Tolj, 4. razred, Živogošće**

# DAN PLANETA ZEMLJE

## ČOVJEKOVO PONAŠANJE ŠTETI PRIRODI

Zagađujemo okoliš bacanjem baterija, žica, električnih uređaja. Kada sve to bacamo u okoliš, stvaramo globalno zatopljenje. Led se top, životinje ugibaju zbog velikih otpada u rijekama. Ne mogu piti vodu i ugibaju. Žabe i vodozemci u nečistim vodama nestaju. Tvornice zagađuju zrak. Kada bi stavile posebne filtere na dimnjake, zagađivanje bi se moglo smanjiti. Veliki brodovi onečišćavaju mora, pogotovo naftom. U vožnji moraju biti jako oprezni i moraju paziti na svoj teret.

Ljudi najviše onečišćavaju okoliš svojim nemarom. Na taj način ako da ubijaju životinje. Ima ljudi koje zovemo „Zeleni“. Oni pokušavaju spasiti prirodu i očistiti je od otpada. Kada bismo reciklirali svaki otpad, priroda bi bila prečista i lijepa.

Toni Urlič, 4. razred, PŠ Drašnice

## MALI IGRANCI ZAHVALJUJU SVOJOJ PLANETI

Draga Zemljo ja te volim i ne želim te uništavati. Samo želim da svi znaju kako ti primaš puno boli zbog nas. Ne želim te uništavati bacajući smeće u tvoje lijepo Jadransko more. Jako, jako te volim, Zemljo moja draga.

Franka Bakalić, 1. razred, PŠ Igrane

Hvala nebu na plavoj boji.  
Hvala moru rijekama na vodi.  
Hvala suncu za toplinu i sjaj.  
Hvala zemlji za noć i dan.

Zemljo, sretan ti rođendan!

Leonarda Antičić, 1.razred, PŠ Igrane



D. Kordić i M. Talijančić, 4. razred

## PLAVA BOJA

Nebo je plavo iznad našeg mora,  
lijepo cvijeće i zelena gora.  
Plavo more i u njemu ribe.  
Dupini mali skaču u mojoj vali.  
Potok plavi  
i oko njega cvijeće i leptiri.  
Djevojčica plave kose  
briše s trave kapljicu rose..

Marko Ravlić, 4. razred



Karmela Kurtić, 2.A razred

# USKRS

## USKRS

Uskrs je dobar jer tada slavimo uskrsnuće Isusovo. Nakon mise, poslije crkve, tuckamo se s jajima. Najdraže mi je kada brata lupim jajetom. Jučer sam se naljutila na mamu jer mi nije dala da bojim jaja. Uzela sam zato jedno jaje i razbila ga. Mama mi je rekla: „Bravo, svaka čast. Sad ćeš sama, bez ikoga da ti pomogne, napraviti isto jaje.“

Sara Urlič, 4. razred, PŠ Drašnice

Uskrs je lijep blagdan. To je dana Isus uskrsnuo. Na Uskrs bojimo jaja i u školi pravimo vjenčiće od jaja. Tada počinju i proljetni praznici. Malo će mi nedostajati nastava.

Duje Jerković, 3. razred, PŠ Drašnice

Uskrs mi je najdraži blagdan jer se ide u crkvu, bojimo jaja, tuckamo se s jajima, a sve to u igri. Najbolji mi je dio „PUT KRIŽA“.

Antonio Šulenta, 4. razred, PŠ Drašnice



Andrej Petričević, 4. raz. Živogošće



Mario Tolj, 4. raz. Živogošće



Ante Antičić, 3. raz. Igrane



Stjepan Ilić, 3. razred



Roberta Vela, 3. razred



Vanja Lampić, 3. razred



Duje Petričević, 3. raz. Živogošće



Toni Kržanić, 3. razred



# PROLJEĆE

## U PROLJEĆE

Među gusto spletenim granama  
divlje loze

kosovi marljivo svijaju gnijezda.

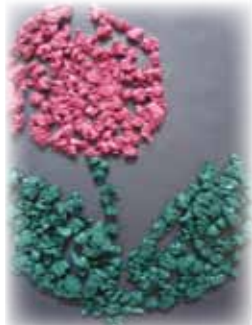
Maslina je procvjetala,  
a njeni sitni bijeli cvjetovi  
izgledaju kao snijeg  
što tiho sipi s neba.

Izmjenjuju se proljetni dani,  
kišni i tmurni,  
lijepi i sunčani.

Nebesko plavetnilo oslikava se u moru  
što svjetluca poput dragulja.

Raduje me proljeće.

**Iva Ramljak, 5. razred**



**Franka Bakalić, 1. raz.**  
Igrane

## PROLJETNA PRIČA

Tamni sivi oblaci danima se vuku nebom i kiša neumorno pada. Iako je proljeće, sunce nikako da proviri iza sive zavjese na nebu. Bademi, voćke i listopadno drveće dobivaju nove listove koji se zelene, a iz pupoljaka niče prvo proljetno cvijeće živih boja. A onda, nakon kišnih dana, zasja sunce i okupa jarkom svjetlošću probuđenu prirodu. Trava još brže raste, čuje se neumoran zuj pčela, ptice neumorno cvrkuću. Vrtovi se obrađuju, sade se povrtnice i, na dosada golim okućnicama, šareni se proljetno cvijeće. Proljeće je. Priroda je u novom ruhu. Sunca je sve više. Ljudi su sve veseliji zbog nadolazećeg ljeta.

**Katarina Gabrijela Grbić, 5. razred**

## PROLJEĆE KUĆA NA VRATA

Na livadama je provirilo prvo sunce. Iz svojih zimskih kaputića izišle su mirisne proljetnice na rosnu travicu. Zažuborio je prvi potocić. Djeca su izišla ogrijati se na toplom suncu. Dani su dulji, noći su kraće. Probudila me priča na grani. Proljeće kuća na vrata, zato smo sretni svi - i maleni i veliki.

**Lucija Bilas, 3. razred**



**Ante Cvitanović, 2. razred Igrane**



**Vicenco Krzanic, 4. razred**



**Valentino Urlić, 3. razred Drašnice**

## RADUJEM SE ...

Radujem se leptirovom letu.

Radujem se malenome cvijetu.

Radujem se Jasmininom smijehu.

Radujem se šarenome cvijeću.

Radujem se žarkome suncu.

Radujem se proljeću.

**Mihaela Gaši, 4. razred, PŠ Drašnice**

Radujem se suncu koje svojom zlatnom zrakom sve nas grije.

Radujem se i ruži koja polako cvate.

Radujem se trešnji koja cvjeta i plodove će dati.

Radujem se moru u kojem ćemo brzo svi zaplivati.

**Toni Urlić, 4. razred**

Radujem se kad idem na trening jer se uvijek dobro zabavim.

A, ... ponekad se radujem i odlasku u školu.

**Frane Urlić, 4. razred, PŠ Drašnice**



**Ivan Prug, 1. razred Igrane**



**Bariša Cvitanović, 1. razred Igrane**

## PROLJEĆE

Stiglo je proljeće. Vani je sunčan dan. Cvijeće je procvjetalo u svim bojama.

Prijatelji i ja smo odlučili otići na igralište igrati nogomet.

**Šimun Urlić, 2.razred, PŠ Drašnice**

## VRAPČIĆ

Ja sam mali vrapčić. Vani je jako hladno. Pada snijeg i puše vjetar. Meni je hladno i nemam se gdje skriti. Volio bih da mi netko pomogne. Ne tražim puno, samo mrvicu kruha i krov nad glavom.

**Šimun Urlić, 2. razred, Drašnice**



**Ivan Lulić, 3. raz Igrane**



**Josip Iličić, 2. razred**

## LJUBAV

Bila je to ljubav na prvi pogled.

Petar je šetao parkom a Nina je sjedila na klupi. Kad su se pogledali odmah su se zaljubili jedno u drugo. Dugo su tako pričali o svemu i smijali se.

Drugi dan su se našli na istom mjestu gdje su se i upoznali.

Petar je Nini poklonio crvenu ružu u znak ljubavi.

**Kate Papić, 2.razred, Drašnice**

## PROLJEĆE

Stiglo je proljeće. Vani je sunčan dan. Cvijeće je procvjetalo u svim bojama.

Prijatelji i ja smo odlučili otići na igralište igrati nogomet.

**Šimun Urlić, 2.razred, Drašnice**

# PROLJEĆE

## PROLJEĆE



Marija Bilić, 3. razred

Stiglo je proljeće. Cvijeće je u cvatu. Ptice pjevaju. Uvijek se radujem dolasku proljeća.

**Vedran Alerić, 1. razred**

Jednog dana, kad su prošle dosadne kiše, u zraku sam osjetila proljeće. Kad sam došla na prekrasnu livadu, vidjela sam visibabe, jaglace i ljubice. Sve je oživjelo. Cvrkut ptica nosi me u oblake. Ne mogu vjerovati da je tako lijepo. Obožavam proljeće, a vi?

**Matija Barić, 2. razred**

Sunce sja. Nebo se zlati. Miriše trava. Na drveću je propupalo cvijeće. Dolazi nam proljeće, a kraj nas prolazi vjetar maestral. Veselimo se proljetnom odmoru.

**Margareta Letica, 2. razred**

Došao je mjesec svibanj. Sunce obasjava drveće i cvijeće. Trešnje su počele cvasti. No, još mi je ljepše slušati ptice, a pogotovo kanarinice, dok pjevaju.

**Karmela Kurtić, 2. razred**

Proljeće je. Trešnje cvatu. Ptice se vraćaju s juga i pjevaju nam. Sve je veselo.

**David Vela, 2. razred**

Proljeće je i sve se budi. Ptice pjevaju, a cvijeće miriše. Po drveću se rađaju pupovi voćaka. Volim proljeće.

**Nikolina Rozić, 2. razred**



Sara Urlić, 4. razred Drašnice



Karmela Kurtić, 2. razred



Lucija Bilas, 3. razred



Marija Rozić, 4. razred



Margareta Letica, 2. razred

## LJUBAV

Ljubav je nešto divno. Super je kad se netko voli. Postoji puno vrsta ljubavi. Ljubav prema mami i tati, ljubav prema sestri i bratu.

Kad ti se netko sviđa i to je ljubav.

Kad nekome darujemo poklon i to je znak ljubavi.

**Šimun Urlić, 2. razred, Drašnice**

## LJUBAV

Jednom davno živio je jedan dječak koji se zvao Luka. Luka je bio u školi i imao je sat razrednika. Na satu razrednika učiteljica Katarina je rekla: «Danas na satu razrednika napisat ćete pjesmu nekome tko vam se sviđa!».

Luka se odmah prihvatio posla.

Nakon nekog vremena učenici su predali učiteljici pjesmu o ljubavi. Kad je učiteljica pročitala sve pjesme, oduševila se i pohvalila Luku. On se zamislio zašto je baš njega učiteljica pohvalila, pa ju je to i upitao.

«Zato što si napisao najljepšu pjesmu.», reče učiteljica.

«A sad, Luka i Sanja, dođite!»

Ti si napisao pjesmu o Sanji a Sanja, ti si napisala pjesmu o Luki. Oboje su se zacrvljenjeli, ali su bili jako, jako sretni.

**Mia Šulenta, 2.razred, Drašnice**



Duje Trumbić, 4. razred



Vanja Lampić, 3. razred



Iva Rajić, 1. razred



Leonarda Antičić, 1. raz. Igrane



Mihaela Gasi, 4. raz. Drašnice



Viktorija Urlić, 4. raz. Drašnice



Toni Urlić, 4. raz. Drašnice

## MOJI LJETNI PRAZNICI

Moji ljetni praznici bili su lijepi. Po cijele dane sam se igrala i kupala. Brodom sam išla na izlete Bila sam na Hvaru i na Braču. Na putu prema Hvaru vidjeli smo dupine. Bilo ih je sedam. To mi je bilo najljepše.

**Lucija Urlić, 2. razred, Drašnice**



Silvija Mrkušić, 1. razred



## STVARAMO SRCEM I DUŠOM



Adrian Mišić, 6. razred



Jure Urlič, 6. razred



Marina Toplak, 6. razred



Tonka Batnožić, 6. razred



Josipa Bojić, 6. razred



Tea Vela, 6. razred

## I JA SAM ČESTO TRKAČICA

Dobro jutro – probudi me budilica i prekine mi san. Ljudi moji dragi tako vam započinje moj radni dan. Skačem iz kreveta. Jurim u kupaonicu. Tražim češalj i četkicu svoju. Oblačim se, spremam knjige u torbu, a doručak jedem u hodu. Munjevito izlazim iz kuće i trčim na školski autobus. Ulazimo poput čopora – kao da će nam nešto pobjeći, a još moraju ući i ostali đaci. Sve se to odvija brzinom munje – kao da brzina svijetom caruje. I tako svih pet dana trčim u petoj brzini, a subotom i nedjeljom gasim svoje motore i skupljam energiju u spremnik za utrke nove.

**Mia Glamuzina, 6. razred**

Ljubav može biti snažna, ali se moramo boriti za svoje želje. Volimo uvijek, nekoga ili nešto. Volimo zauvijek i to se NE ĆE PROMIJENITI. Koga god imali pored sebe i s kim god provodili slobodno vrijeme, uvijek ćemo nešto osjećati – bilo to prijateljstvo, ljubav ili nešto slično. Kada narastemo u zrele, odrasle osobe, naći ćemo nekoga s kim ćemo provesti ostatak života i stvoriti novu obitelj. Za to imamo još vremena, a sada možemo samo maštati i razmišljati o svemu i svacemu. Sretna obitelj i sretni životni trenutci mogu čovjeka učiniti voljenom i željenom osobom na svijetu.

**Ana Talijančić, 6. razred**

Moj školski dan ispunjen je raznim obvezama. Dužnost mi je naučiti i napisati školsku zadaću. Nekad se bojim da ne ću stići i onda si na putu prema kući pokušavam napraviti plan. Kada dobijem malo slobodnoga vremena, obično ga iskoristim za odmor ili igru sa svojim prijateljima. Jednom sam prijateljici rekla da sam odlična „trkačica“. Odmah mi je uzvratila da je i kod nje ista situacija. Na putu prema kući smo se smijale i bile jako zadovoljne jer smo znale da nismo jedine koje uvijek nekamo žure, a imamo vremena i za druženje. Znam da mi je škola važna i shvaćam da uz dobru organizaciju i plan mogu sve stići.

**Doris Jakić, 6. razred**

## NOVO DOBA

Svako se malo u svijetu proizvede nešto novo, moderno, važno i „bez čeg se ne može“, a onda to smeta okolini, ljudima i uništava planet. Ovaj je svijet postao totalno moderan, užurban i stalno zauzet. Za sve se trebamo žuriti, ali za ljubav uvijek trebamo imati vremena!

**Petra Morović, 6. razred**

Svi u životu nekamo žure pa tako i ja. Žurim u školu, žurim na autobus, žurim kući, žurim... Sve je to život, a Bog nam nije dao život da ga brzo iskoristimo – u žurbi, već polako i zadovoljno da uživamo u svakom trenutku. Danas je u žurbi sve – posao, škola, ručak, druženje, a život je tako lijep i brzo prođe. Stoga, ne žurimo, već usporimo. Budimo sretni i dobri. Žurba nije život. Živimo sporo, polako, zaljubljeno, ispunjeno kao da nam je sutra zadnji dan. Upijajmo svaki trenutak.

**Pamela Cvitanović, 6. razred**



Barbara Cvitanović, 8. raz. Matea Crnogorac, 8. raz.

## ZAŠTO UVIJEK TREBA NAĆI VREMENA ZA LJUBAZNOST

Jednom davno u Neljubaznom Gradu živjela su tri dječaka po imenu Artur, Viktor i Kasper. Bili su neljubazni. Krali su, tukli se i lagali više od ostalih, sve dok nisu krenuli u novu pustolovinu.

Na svom putu upoznali su tri djevojčice po imenu Marija, Klara i Bel. Problem je bio što su one dolazile iz Grada Ljubaznosti i bile su jako ljubazne. To se nestašnim dječacima nije sviđalo pa su ih odbili. Djevojčice su im rekly da će ih odvesti do njihova grada. Dječaci su im odgovorili da ionako ne žele ići tamo. Otišli su svi na svoju stranu. Odjednom je pala kiša i noć. Dječaci nisu imali kamo. Artur je rekao da su trebali poslušati one tri djevojčice i s njima otići. Dok su hodali mračnom šumom, Kasper ugleda svjetlo i pomisli da je to Grad Ljubaznosti. Pokucali su na vrata. One tri djevojčice su ih otvorile. Lijepo su ih ugostile. Dale su im čaj i utoplile ih. Dječaci su tu ostali nekoliko dana i naučili su se lijepo ponašati. Kada su se vratili kući, ispričali su svoju pustolovinu ostalima i rekly su kako su naučili biti ljubazni. Ubrzo su sve ljude u svom gradu naučili ljubaznosti. Od tada Neljubazni Grad postao je Ljubazni Grad.

**Gabriela Šulenta, 4. razred, Drašnice**

# STVARAMO SRCEM I DUŠOM

## POBIJEDILA SAM STRAH

Često sam s prijateljicom išla na plažu pored kuće. Nažalost, jednoga dana su željela ići na drugu plažu. Nisam imala izbora i morala sam poći s njima. Preklinjala sam ih da se vrate, no one se na mene nisu obazirale. Pošto sam tada bila još mala curica, učinilo mi se da je plaža jako udaljena i opasna. Što je bilo najgore, izabrali su plažu za koju su moji roditelji govorili da je ukleta. Tu je bila i moja simpatija. Ne mogu vam ni opisati koliko mi je bilo neugodno i kako sam se počela crvenjeti. Bio je tu i mostić s kojega, ni mrtva, nisam htjela skočiti. Svi su me nagovarali da skočim i rugali mi se da sam kukavica. Nije me bilo briga za njihovo ruganje, ali bio je tu i on – moja simpatija. Nisam željela da pomisli kako sam kukavica. Odjednom sam poletjela s plaže i skočila s mostića u more. Tada sam pobijedila svoj najveći strah zbog ljubavi koja me preplavila. Kasnije se pokazalo da sam bila najhrabrija i da su drugi samo glumili da se ne boje.

Osjećala sam se sretno, zaljubljeno i činilo mi se da je to najljepši dan u mom životu. On je uskoro otišao i nikada ne će saznati da sam, samo zbog nje, pobijedila svoj veliki strašni strah.

**Doris Jakić, 6. razred**

## MORE

Gledam more. Čujem ga kako mi prilazi. Promatram pijesak u njemu. Na kamenčiću leži rak i začuđeno me gleda. Kao da mi ima nešto reći o moru i njegovim nedaćama. Uživam gledajući to veliko plavetnilo. Sretna sam jer živim pokraj nje i svakim se danom rađa neka nova morska priča mojim budućnjem.

**Doris Jakić, 6. razred**

Na obali sam pokraj stijene. Sjela sam na nju, a more me je pljusnulo sa svih strana – kao da me doziva. Veliki me val okupao i iz bijele pjene potekla je jedna priča o njegovim putovanjima i avanturama. Pričao mi je o dalekim oceanima i velikim brodovima. Pozvao me je da mu se pridružim. Skočila sam i zaplivala. On me nosio. Lebdjela sam, a zatim me nježno spustio na žal. Za kraj me poprskao i u žurbi odjurio.

**Mia Glamuzina, 6. razred**

## MORE

Osićajno na pogled.  
Hladno na dodir.  
Prazno i usamljeno u daljini,  
šaroliko i puno u dubini.  
Puno boja i oblika.  
Raznoliko ka život.

**Marta Radić, 8. razred**

Ka plava sjena  
Ka najlipša misečeva mijena.  
Tiho se kreće kraj stine i šume.

Ljulja svaki brod na pučini.  
**Ana Mihaljević, 8. razred**

Gledam tvoju sjenu na obali;  
kaiće na pučini kako njeguju tvoju površinu;  
svaku struju koju pokreće tvoj svit;  
svako biće koje plovi tvojom modrinom.

**Augustin Jerković, 8. razred**

I dok se odsjaj odbija od mora  
i obasjava sve oko sebe,  
morski konjici, školjke i ribe  
se skrivaju od ljudske ruke,  
a pisak se sunča pod suncem žarkim.  
Sve je oko mene mirno i plavo,  
sve je oko mene more.

**Aleksandra Cvitanović, 8. razred**

Evo ga, točno isprid mene.  
Igra se, vaja i udara od stine.  
Vitar ga ljulja i baca na stranu.  
Uvik mu se vraćan.

**Matea Crnogorac, 8. razred**

Stapa mi noge  
dok slušam bućkanje.  
Usidrena Viktorija čeka.  
**Adrian Mišić, 6. razred**

## MOJE MISTO

Moje misto malo lipo je i šesno.  
Svi ga judi vole ko i naše more.

Vesela dica u njemu žive,  
pa se moje misto  
ispod Biokova smije.

**Lucija Radelić, 5. razred**



Mia Glamuzina, 6. razred



Kleme Urlič, 6. razred



Marko Babić, 6. razred



Pamela Cvitanović, 6. razred



Petra Morović, 6. razred



Martina Krželj, 3. raz. Živogošće



Simun Antičić-Lović, 6. razred



Šime Glamuzina, 3. raz. Živogošće

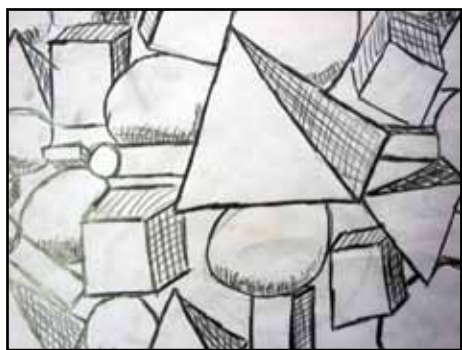


# STVARAMO SRCEM I DUŠOM

## DOŽIVJELA SAM BURU NA MORU

Bio je vruć, ljetni dan. Moji rođaci, sestra i ja nakon ručka otišli smo na plažu. Uživali smo plivajući i roneći u moru. Odjednom je zapuhala bura i ljudi su počeli trčati po plaži i „loviti“ svoje ručnike i ležaljke koje je bura nosila. Iznenada su se pojavili i veliki valovi koji su zapljuskivali ljude i okretali ih u plicaku. Mi smo brzo izašli iz mora i u daljini smo ugledali mali brod koji se borio s valovima i burom, ali je ipak doplovio do luke. Tako sam ja doživjela buru na moru.

**Josipa Talijančić, 7. razred**



Doris Jakić, 6. razred



Andrej Petričević, 4. razred Živogošće

## POVRATAK U DOM

Spremio sam se na veliko putovanje. Letio sam preko oceana, mora, rijeka. Ugledao sam neku svjetiljku. Počeo sam se približavati prema tome. Vidio sam da je to brod. Sjeo sam i odmorio se, a zatim je počela padati jaka kiša. Požurio sa se do Podgore. Letio sam što sam jače mogao. Došao sam u dom. Uredio sam gnijezdo pa sam čekao i čekao svoju mladu. Ona je stigla. Snijela nam je četiri jaja. Mali lastavići su počeli izlaziti iz jaja. Tako smo moja lastavica, naši ptici i ja bili sretni do kraja života.

**Josip Iličić, 2. razred**



Tea Cvitanović, 6. razred



Šime Glamuzina, 3. raz. Živogošće



Marinela Ravlić, 6. razred

## STARE DRAŠNICE

Gore u planini gdje se moj djed rodio prekrasne su stare kuće. Kada odem gore, vidim njegovu kolijevku, stari kamin i gradele. Baka mi često priča o starim Drašnicama i o tome kako se moralo otići zbog velikoga potresa. Taj nas je potres doveo ovdje – gdje je more. Iz starih Drašnica su se rodile nove. To mi je baka pričala uz isti onaj stari kamin i djedovu kolijevku.

**Gabriela Šulenta, 4. razred, Drašnice**

## SPAS U ZADNJI ČAS

Jednog zimskog dana ja i prijatelj lovili smo ribu. Stajali smo na mulu i bacali udicu. U jednom trenutku izgubio sam ravnotežu i upao u more. Imao sam tri godine i nisam znao plivati. Jako sam se preplašio jer sam mislio da ću se utopiti. Tada je prijatelj skočio za mnom i izvukao me van. Zaista, to je bio spas u zadnji čas.

**Šimun Glamuzina, 3. razred, Živogošće**

## ROĐENDAN

Uvijek ga slavim s prijateljima i rodbinom. Taj dan se igramo, kupamo i gledamo crtiće. Jedu se kolači i torta. Bude puno raznih sokova i slatkiša. Uokolo vise šareni ukrasi i čuje se veseli smijeh djece. Kada pušem svjećice svi pjevaju-Sretan rođendan!!!

**Angela Urlič, 2.razred, Drašnice**



Marko Ravlić, 4. razred

## IGROGRAD

U Igrogradu djeca se samo igraju. Ima mnogo klackalica, ljuljački i tobogana. Djeca žive u lunaparkovima. Kreveti su im autići. Nema mama i tata koji će ih tjerati jesti povrće. Tamo se samo jedu slatkiši.

Mala djeca se igraju u pijesku. Velika djeca voze bicikle, utrkuju se, igraju se loptom i slažu razne slagalice.

**Šimun Urlič, 2.razred, Drašnice**

## SVADOGRAD

U Svađogradu se samo svađaju, danju i noću. Svađaju se kada jedu, sjede i uče, svađajući grade zgrade i kuće. Svađaju se u gradu, na selu i u crkvi. Svađaju se učiteljice, pedagoginje i ravnateljice. Nikada se neće prestati svađati jer je to njima lijepo.

**Kate Papić, 2.razred, Drašnice**

**STVARAMO SRCEM I DUŠOM****SVIJET BEZ ZAPREKA**

„Adriane“, zove mama. Budim se i gledam koliko je sati. Ustajem se polako poput medvjeda. Dok sam se spremao, mislio sam kako bi bio lijep život bez obaveza i bez onih drugih stvari koje svaki dan moramo raditi. Odlazim u školu, iako nisam htio. I kad se vratim kući, uvijek isto. Tata radi do kasno, sestra je popodne u školi, mama ide u Makarsku, a ja na trening. I stalno sve ide u krug, kao da mi je cijeli život zapisan na papiriću. Volio bih kada bi netko izmislio barem jedan tjedan bez zapreka, bez obaveza. Na moju žalost takvoga tjedna nema. I dok ga god ne bude, sve će biti kako je i bilo.

**Adrian Mišić, 6. razred**

Često se pitam kakav bi to bio svijet bez zapreka – uglavnom puno bolji, veseliji i zabavnije nego sad. Djeca bi vladala svijetom. Onda se i ja ne bih morala rano buditi i ići u školu. Uživala bih u svakom trenutku dana i vrijeme provodila s prijateljima, a škola bi samo služila za zabavu. Vozili bismo automobile, zrakoplove. Zapreka i ograničenja ne bi bilo. Radili bismo sve što obično ne bi. Roditelji nam ne bi smjeli prigovarati i mi bismo zamijenili njihovu životnu ulogu. Išli bismo umjesto njih na posao i radili sve kućanske poslove. Jeli bismo samo hranu koju volimo i ne bismo trošili vrijeme na kuhanje. Znam da bi nam takav život brzo dosadio. Ljepše je i lakše kada nam oni rade sve umjesto nas i kada imamo nekoga starijeg pokraj sebe. Ipak, lijepo je maštati o takvom svijetu...

**Mia Glamuzina, 6. razred**

**DA SAM JA ODRASLA**

E, da sam ja odrasla, svašta bih promijenila. Sada su odrasli oko mene jako užurbani. Mama uvijek govori kako ima mnogo posla, uvijek je u nekoj strci. Da sam velika ja bih više vremena posvećivala igri i druženju, često bih sa svojom djecom išla na izlete, na vožnju biciklom i planinarenje. Kad bih bila odrasla onda bih vjerojatno imala i svoje novce koje bih potrošila onako kako želim. Možda bih otišla na put oko svijeta ili vožnju velikim brodom. Na tim putovanjima upoznala bih razne ljude iz dalekih zemalja. Znam da odrasli ljudi imaju mnogo obaveza i briga, ali kad bi u sebi pronašli dijete možda bi sve bilo puno lakše.

Da sam odrasla, nastojala bih za svakoga pronaći lijepu riječ, pomagala bih onima koji su nemoćni. Organizirala bih barem jednom tjedno zabavu za sve moje prijatelje i susjede. Kad bi ljudi više vremena provodili u razgovoru i druženju možda bi bilo manje svađe i nerazumijevanja. Da sam bar nakratko odrasla svojim bližnjima bih zabranila svađe, grube riječi, prepirke, a naredila bih smijeh, lijepe riječi, pokoji poljubac, i sigurna sam da bi svi bili sretniji.

**Anđela Raste, 4. razred, Živogošće**

**„ČOVJEČE, PAZI DA NE IDEŠ MALEN ISPOD ZVIJEZDA“ (A.B.ŠIMIĆ)**

Čovječe, nemoj ni slučajno otići malen ispod zvijezda. Imaj na umu da si velik, jak i da s ponosom možeš otići ispod velikog zvjezdanog neba. Svaka ti zvijezda govori: „Hajde, hajde, prođi, prođi...“, ali ti kao da je ne čuješ. Prolaziš pored zvijezda, a one misle i očekuju kao da ćeš prijeći granicu i baš otići ispod njih. Njima u inat, prolazimo kraj njih, izbjegavamo onu sredinu ispod njih, ne želimo otići maleni. Prvo trebamo promisli što smo dobro i pohvalno uradili, a što ne. Možda smo prešli preko nekih stvari koje nismo dobro napravili, ali nešto u nama nas tjera da to zaboravimo, da ne mislimo na tu jednu pogriješku, pa makar to bila i najmanja sitnica za koju smo mislili da ćemo je zaboraviti. A najmanja sitnica, ta pogriješka ne da nam da nam sa-  
vjest bude čista. Stalno dolazi u naše misli te nas podsjeća da to moramo ispraviti, da nađemo neki način da je se riješimo. Kada je ispravimo, sretniji smo i znamo da možemo otići ispod zvijezda, ne malen – nego sretan i zadovoljan sobom i tom pogriješkom koja nam je otvorila oči, ne malen – jer smo je se riješili, ali zato velik s ponosom leći ispod zvijezda i razgovarati s njima i smijati im se što se nalazimo ispod njih.



Šime Glamuzina, 3. raz. Živogošće

**Matea Crnogorac, 8. razred**

Svi misle da ima vremena – napraviti ću to sutra. Ali kada im dođe kraj, shvate da većina nije napravila ništa. Svi pokušavaju dosegnuti nešto veliko, nešto što će zapamtiti cijeli svijet i na to potroše cijeli život. Malo tko i nađe „to nešto“ veliko i samo oni budu sretni, ali što je s onima koji ne nađu ništa?

Oni traže do kraja i ne shvate da im je prošlo vrijeme. Sve te velike stvari izgube se u prijevodu i ljudi ih shvate svatko na navoj način i ne vide da je sve veliko



Toni Urlić, 4. razred Drašnice

izgrađeno od maloga. I ako si sretan u sitnicama, ako su ti dovoljne male stvari da budeš sretan i ako to pokažeš drugima, već si puno napravio. Oni traže slavu, a tebi je dovoljan pogled u zvijezde da shvatiš da tamo negdje i za tebe ima mjesta i da sve vanjsko nije bitno, nego samo ono od čega je sve stvoreno... Od praha do zvijezda!

**Marta Radić, 8. razred**



# SPORT

## U Splitu održana 1. regata za Kup Dalmacije Joze Antičić osvojio 1. mjesto



U subotu je održana 1. regata za Kup Dalmacije u Splitu. Domaćin je bio VK Gusar, a nastupilo je 350 veslača iz 12 klubova, među kojima i 20 veslača iz VK Biokovo. Naši su učenici ostvarili sljedeće plasmane:  
1. mjesto: Joze Antičić, samac kadeti B  
2. mjesto: Leon Morović, samac kadeti A  
Čestitamo im od sveg srca!  
Sljedeća regata za Kup Dalmacije održat će se u Šibeniku 27. ožujka.

## KICKBOXING - NA PRVENSTVU HRVATSKE MAKARSKI MAWASHI UZEO 11 MEDALJA



te osvojila dvije zlatne medalje koje su joj osigurale epitet najbolje djevojčice za koju je dobila posebnu plaketu ponovivši tako prošlogodišnji uspjeh.

Čestitamo Eli i želimo joj još mnogo, mnogo zlatnih medalja!

### Ela Šulenta najbolja u Hrvatskoj

Kickboxing klub Mawashi je prošle subote nastupio na prvenstvu Hrvatske za djecu i starije kadete u Malinskoj na Krku. Na prvenstvu je među 220 natjecatelja iz 25 klubova sudjelovala i naša učenica iz PŠ Drašnica Ela Šulenta. Ela Šulenta je nastupila u kategoriji djece do 25 kg i do 28 kg

## SPORTSKE NADE GRADA MAKARSKE U 2009.

Zajednica športskih udruga Grada Makarske nagradila je Leona Morovića, učenika 7. razreda i Ivana Ivandića, učenika 6. razreda kao sportske nade Grada Makarske u 2009. godini.

### Leon Morović – sportska nada VK Biokovo

Leon je jedan od najboljih kadeta u klubu. Ističe se u radu i postizanju vrhunskih rezultata. Državni je prvak na veslačkim simulatorima i postigao je 4. mjesto na Državnom prvenstvu u samcu. Osvojio je brojne medalje u samcu i dvojcu na pariće na natjecanjima KUPA DALMACIJE.



### Ivan Ivandić – sportska nada PVK Galeb Makarska Rivijera

Ivan je redoviti član 1. postave mlađih kadeta. Nastupa i za starije kadete vaterpolo kluba. U 2009. godini sudjelovao je u radu vaterpolo sekcije Hrvatske za mlađe dobne skupine do 14 godina.



## MEĐUŽUPANIJSKO PRVENSTVO OSNOVNIH ŠKOLA U VESLANJU SPLIT, 22. 12. 2009.

Naša škola je osvojila 1. mjesto na natjecanju u Splitu u konkurenciji 7. i 8. razreda kao sveukupni pobjednik regate. Školu su predstavljali *Leon Morović, Lucija Jujnović i Laura Kunac.*



### Božićna regata Dodoh, vidjeh, osvojih!

## BOŽIĆNA VESLAČKA REGATA

Split, 20. prosinca 2009.

Zbog izuzetnog hladnog vremena u Splitu nije održana veslačka regata na moru, već su se učenici natjecali na suhom – tj. na veslačkim simulatorima.

U konkurenciji 40-tak škola s područja Splitsko-dalmatinske županije naša je škola ostvarila izuzetan uspjeh osvojivši prvo mjesto u kategoriji učenica i učenika 7. i 8. razreda, kao i pobjednički pehar za sveukupnog pobjednika regate.



Taj su uspjeh ostvarili sljedeći učenici:

- 1. mjesto učenice osmoga razreda – *Lucija Jujnović*
- 1. mjesto učeniku sedmoga razreda – *Leon Morović*
- 1. mjesto učenici šestoga razreda – *Petra Morović*
- 2. mjesto učenice osmoga razreda – *Laura Kunac*

### LEON MOROVIĆ OPET OSVAJA

LEON MOROVIĆ ostvario je drugi najbolji rezultat na Otvorenom prvenstvu Hrvatske na simulatorima - ergometrima koji se održao u subotu 30. siječnja u Splitu.



## PRVENSTVO ŠKOLE U STOLNOM TENISU

Učenice:

Poluzavršnica: Barbara Cvitanović – Matea Crnogorac 0:2  
Nikolina Antičić-Lović – Laura Kunac 2:0

Završnica: Matea Crnogorac – Nikolina Antičić-Lović 2:0

Učenci:

Poluzavršnica: Mateo Mihaljević – Ivon Sumić 0:2  
Jan Lasić – Adrian Mišić 2:0

Završnica: Ivon Sumić – Jan Lasić 0:2



# SPORT

## PRVENSTVO ŠKOLE U NOGOMETU

Naši su nogometaši odigrali prvenstvo Škole boreći se za pobjednički pokal

### PRVENSTVO ŠKOLE U NOGOMETU

8. RAZRED	–	EKIPA UČENICA	13:0(7:0)
5. RAZRED	–	7. RAZRED	0:2(0:2)
EKIPA ŠKOLE	–	6. RAZRED	0:4(0:2)
7. RAZRED	–	EKIPA UČENICA	10:0 B.B.
EKIPA ŠKOLE	–	8. RAZRED	2:5(0:2)
6. RAZRED	–	5. RAZRED	10:0 B.B.
EKIPA UČENICA	–	EKIPA ŠKOLE	0:11(0:5)
5. RAZRED	–	8. RAZRED	2:5(2:1)
7. RAZRED	–	6. RAZRED	0:0(0:0)
EKIPA ŠKOLE	–	5. RAZRED	3:2(2:2)
EKIPA UČENICA	–	6. RAZRED	0:10 B.B.
8. RAZRED	–	7. RAZRED	4:1(1:0)
EKIPA UČENICA	–	5. RAZRED	2:5(0:3)
EKIPA ŠKOLE	–	7. RAZRED	0:9(0:4)
8. RAZRED	–	6. RAZRED	2:0(0:0)

MJESTO	RAZRED	POBJEDA	BODOVI
1.	8.	5	15
2.	6.	3	10
3.	7.	3	10 22:4
4.	EKIPA ŠKOLE	2	6 16:20
5.	5.	1	3 9:22
6.	EKIPA UČENICA	0	0 2:49

### NAJBOLJI STRIJELCI ŠKOLE:

1. ROKO URLIĆ – 12 GOLOVA
2. JAN LASIĆ – 10 GOLOVA
3. MATEO MIHALJEVIĆ – 4 GOLA

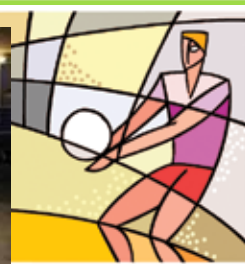


Dana 14. siječnja 2010. godine održalo se Prvenstvo škole u nogometu, gdje su sudjelovali 6. i 8. razred. Iz šestog razreda su igrali: Ivon Sumić (kapetan), Kleme Urlič, Philip Pudelko, Nikola Barić, Ivan Ivandić i Dario Nizić. Iako su pokazali dobru igru, Prvenstvo škole u nogometu osvojili su osmaši. Zvijezde utakmice Roko Urlič i Jan Lasić dali su po gol u zadnje dvije minute. U najboljoj ekipi škole igrali su Josip Cvitanović (kapetan), Roko Urlič, Jan Lasić, Augustin Jerković, Antoni Šunde i Antonio Kržanić. Na kraju utakmice ravnatelj Jakov Batinović dodijelio je pehar Josipu Cvitanoviću i ekipi osmoga razreda. Najbolji igrač utakmice proglašen je Roko Urlič. U ovom prvenstvu osmaši su zasluženo pobijedili i pokazali najbolju igru.



## PRVENSTVO ŠKOLE U ODBOJCI

Poluzavršnica: 7. i 8. učenici – 5. učenice 2:0  
 5. i 6. učenici – 8. učenice 0:2  
 Za 3. mjesto: 5. učenice – 5. i 6. učenici 1:2  
 Završnica: 7. i 8. učenici – 8. učenice 0:2  
 EKIPA ŠKOLE – PRVACI ŠKOLE 1:2



## TURNIR ŠKOLE U KOŠARCI

1. ekipa: Mumin Roko, Ivon, Leon; Nikola
2. ekipa: Ante, Mateo, Matija, Ivan, Dragutin
3. ekipa: Jan, Dario, Toni, Marjanović, Ivandić
4. ekipa: Antoni, Antonio, Stipe, Petar

1. EKIPA – 4. EKIPA 38:18
2. EKIPA – 3. EKIPA 57:44

### ZA 3. MJESTO:

4. EKIPA – 3. EKIPA 41:42

### ZAVRŠNICA:

1. EKIPA – 2. EKIPA 30:28











# HOROSKOP

## Ovan (21.03. - 19.04.)



Biti ćete puni optimizma i činiti ćete ozbiljne napore da biste ostvarili ono što želite. Ako to podrazumijeva i ozbiljne razgovore s važnim osobama, onda to i učinite. Nemojte se iznenaditi ako vam vaša situacija odjednom postane jasnija i ako se vrata budućnosti odjednom otvore pred vama. Sada možete donositi važne odluke i nemojte oklijevati.

## Bik (20.04. - 20.05.)



Trebate naći bolji način za upravljanje vašim financijama, a na to će vas natjerati i dodatni troškovi koji dolaze kroz posao ili suradnike. Sada je vrijeme da se reorganizirate i dovedete stvari u red, a ako to znači i više učenja i rada – onda to i napravite. Kako možda ne će sve ići onako kako ste vi to zamislili, budite spremni na kompromise.

## Blizanci (21.05. - 21.06.)

Polako dolazi vaše vrijeme. Ovo je vrijeme kada ćete uvidjeti da možete s lakoćom prezentirati svoje ideje i uspješno obavljate zadatke i poslove. Ipak, zadržite svoj optimizam pod kontrolom jer se nerealna očekivanja ne će ispuniti. Mogli biste i doći u konflikt s nekim tko nazaduje dok se vi pokušavate probiti naprijed. Na financijskom planu, vama bliska osoba ne će dijeliti vaše optimizam pa stoga budite realni u svojim diskusijama.



## Rak (22.06. - 22.07.)

Ponekad je dobro zadržati sakrivene karte, ali ponekad to može potkopati vaš vlastiti položaj. Ako niste otvoreni i iskreni, ne možete očekivati da vas drugi čuju ili vam izađu u susret. Nisu svi tako dobri u čitanju između redova kao vi. Priuštite si malo odmora i relaksacije jer bi, u suprotnom, stres i pritisak mogli izazvati zdravstvene probleme. Mogući su i konflikti na poslovnom planu ako osjetite da ne dobivate odobravanje koje zaslužujete.



## Lav (23.07. - 22.08.)

Imati ćete potrebu da napravite mjesta u svom



društvenom i privatnom životu za osobne potrebe i planove. Mogli biste doživjeti otpor i protivljenje od nekog tko inače ovisi o vama i vašoj prisutnosti, ali budite nježni i ostanite mirni. Mogli biste čak i zatražiti od nekog bliskog vama da odraste i preuzme odgovornost ako želi biti dio vaše budućnosti. Neko novo poznanstvo moglo bi vam u budućnosti donijeti koristi.

## Djevica (23.08. - 22.09.)

Sada je dobro vrijeme da se posvetite pripremama za daljnji razvoj vaše karijere. Bliži se vrijeme kada ćete zablistati pa se nastavite truditi raditi na svom imidžu i nemojte se sramiti pokazati sve svoje vještine i vrline.



## Vaga (23.09. - 22.10.)

Možda ćete sada napokon donijeti važnu odluku koju odgađate već duže vrijeme i zauzeti stav koji ste se do sada bojali zauzeti, a to će vam vjerojatno proširiti horizonte i donijeti osjećaj olakšanja. Vam bliske osobe možda ne će dijeliti vaš entuzijizam niti vaše ambicije. Ako želite ostvariti svoje snove, onda morate biti spremni na to. Kako bilo, pokušajte druge pridobiti za sebe, a ako vam ne uspije, krenite dalje sami.



## Škorpion (23.10. - 21.11.)

Ovo je dobro vrijeme da sjednete i razmislite o svojim financijama i obavezama koje imate prema drugima. Ako mislite da trebate promijeniti neke od svojih obaveza i odgovornosti, sada je pravo vrijeme da to i učinite. Također je dobro vrijeme da zaustavite ili stavite na čekanje neki projekt koji vam trenutno donosi više štete nego koristi.



## Strijelac (22.11. - 21.12.)

Možda osjetite potrebu da završite neku emotivnu ili poslovnu vezu. Zapravo, to će biti teška odluka jer osjećate otpor prema gubljenju osobne

# HOROSKOP

slobode i nezavisnosti zbog nečega što bi vam moglo pružiti osjećaj sigurnosti u budućnosti. No, vi imate slobodu odlučivanja, pa je odluka samo vaša.

## Jarac (22.12. - 19.01.)



Vaš posao vam trenutno pruža prilično komfora i sigurnosti jer se stvari odvijaju baš onako kako želite. No, moglo bi se dogoditi da vam prijatelji i obitelj odvlače pažnju od važnih stvari kojima se bavite. Bitno je da svi budu upoznati s vašim prioritetima, kao i da se suočite s problemima u trenutku kada nastanu umjesto da ih gurate pod tepih.

## Vodenjak (20.01. - 18.02.)

Zaželjeli ste se odmora i zabave pa nemojte propustiti prilike koje vam se pružaju. Ako ste slobodni, ovo

je vrijeme kada biste mogli upoznati osobu koja će vam se svidjeti, ali ipak ćete morati pričekati još malo prije nego vaša veza dobije stabilnije temelje. Ako ste već u vezi, onda će ovo biti razdoblje u kojem ćete doista uživati.



## Ribe (19.02. - 20.03.)

Možda biste trebali neke od svojih poslovnih obaveza ostaviti po strani i posvetiti se na kratko obitelji i obavezama kod kuće. Mir i harmonija u vašem privatnom životu biti će vam potrebni kako biste mogli prihvatiti prilike koje će vam se ponuditi u budućnosti. No, nemojte propustiti dati do znanja svima oko vas da trud koji ulažete u svoje odnose nije jednosmjerna ulica te da i vi očekujete nešto zauzvat.



# KREATIVNE RADIONICE





# KREATIVNE RADIONICE

TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE U VIŠE SMO NAVRATA ORGANIZIRALI LIKOVNE RADIONICE.



OVOM SE PRILIKOM ZAHVALJUJEMO UČITELJIMA I RODITELJIMA NA POMOĆI.